

Matematyka IV – 14 maja 2020r.

Temat 24: Pole powierzchni prostopadłościanu.

Na tej lekcji utrwale:

- obliczanie pola: kwadratu, prostokąta, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole prostokąta o boku 1 km i wysokości 1 mm;
- stosuje jednostki pola: cm^2 ,, ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń;
- oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów ;
- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;
- wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;
- dostrzega zależności między podanymi informacjami;
- dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania;

1. Na początku lekcji obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI> lub

https://www.youtube.com/watch?v=TDaAt1_hc6c

<https://www.youtube.com/watch?v=STSkptNE4GY>

Jeśli jeszcze nie rozumiałeś to obejrzyj filmik 1 i 2 z materiału z e-podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu/D68fHsGGS>

Jeśli masz problem z Internetu to przeanalizuj przykład 1 str. 235 oraz przykład 2 str. 233

2. Narysuj w zeszyte przedmiotowym prostopadłościan i sześcian, oznacz długość, szerokość oraz wysokość i napisz wzór na obliczanie pola powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.
3. Wykonaj w zeszyte przedmiotowym zadania z podręcznika: Zad. nr 1,2, -str. 236 oraz Zad. nr 3,4-str. 237
4. Wykonaj w zeszyte ćwiczeń zadania ze strony 48 i 49.

UWAGA!

Jeśli nie masz dostępu do e-podręcznika z matematyki postępuj zgodnie z instrukcją przy wysłanym materiale natomiast jeśli masz problem to skontaktuj się z nauczycielem 

- Kontakt z uczniami na Skype

- mail nauczyciela: agnieszka.wos001@gmail.com

- konsultacja z nauczycielem na Skype'a – piątek 12.00 – 13.00