

JĘZYK POLSKI KLASA IV -08.04.2020r.

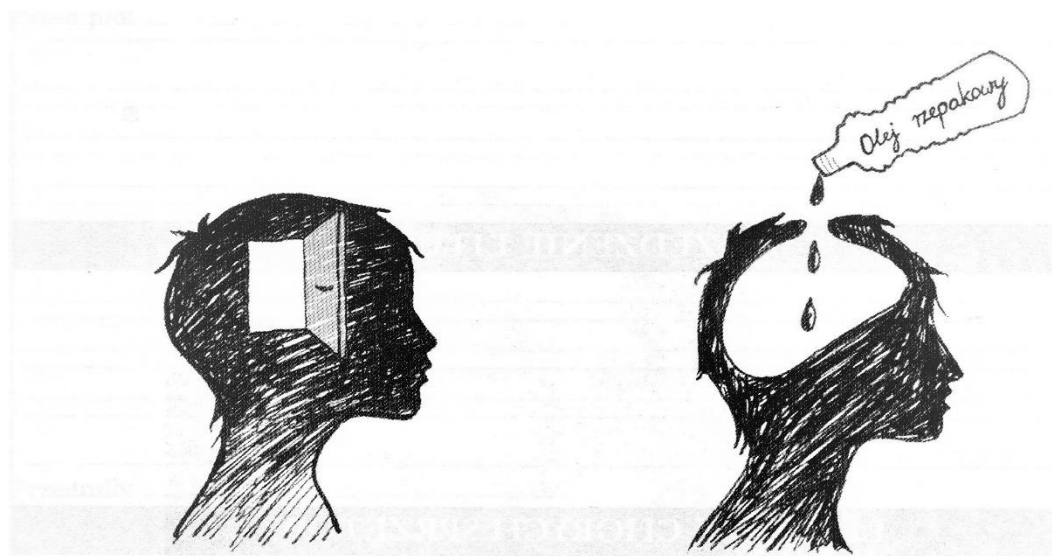
TEMAT LEKCJI 10: Bierzemy udział w lekcji kleksografii.

Doskonalisz umiejętność analizy świata przedstawionego utworu, kształcisz umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, wykazujesz się znajomością treści lektury, poznajesz znaczenie związków frazeologicznych.

1. Obejrzyj fragment filmu **Akademia pana Kleksa**.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYZiDSDMyhU>

2. Pan Kleks powiedział: „*Ja wam po prostu pootwieram głowy i naleję do nich oleju*”, wyszukaj w dostępnych Ci źródłach **znaczenia podanych związków frazeologicznych**.



mieć otwartą głowę



mieć olej w głowie



3. Pan Kleks przeprowadzał ciekawe zajęcia. Jak wyglądały lekcje **kleksografii, przędzenia liter, leczenia chorych sprzętów i geografii**? Wypisz w punktach najważniejsze elementy lekcji. **Przeczytaj fragmenty lektury, następnie uzupełnij tabelę**.

A.

Lekcja kleksografii niezmiernie nam przypadła do gustu. Poszło na nią kilka flaszek atramentu i cały stos papieru, nie mówiąc już o tym, że wszyscy byliśmy ubrudzeni atramentem aż po łokcie. Wieczorem musieliśmy użyć do mycia soku cytrynowego, gdyż żaden nie mógł odmyć plam z naszych rąk i twarzy.

Po lekcji kleksografii zabraliśmy się do przedzenia liter. Zauważyliście pewno wszyscy, że drukowane litery w książkach składają się z czarnych nitczek, posplatanych w najrozmaitszy sposób. Pan Kleks nauczył nas rozplątywać litery, rozplatać poszczególne małe niteczki i łączyć je w jedną długą nitkę, którą następnie nawija się na szpulkę. W ten sposób nawinęliśmy już na szpulki mnóstwo książek z biblioteki pana Kleksa, tak że na półkach zostały tylko puste stronicie, bez liter. Z jednej książki można otrzymać siedem, a czasem nawet osiem dużych szpułek czarnych nici, na których pan Kleks następnie wiąże supełki. Jest to największa pasja Pana Kleksa. Potrafi całymi godzinami siedzieć w fotelu albo w powietrzu i wiązać supełki.

B. <https://www.youtube.com/watch?v=8OHZ0gs8TFU&t=5s>

Po wejściu na salę oczom naszym przedstawiła się istna rupieciarnia. Były tam fotele bez nóg, tapczany bez sprężyn, popękane lustra, zepsute zegary, popaczone stoły, powykrzywiane szafy, dziurawe krzesła i mnóstwo rozmaitych innych zniszczonych sprzętów.

Każdy sprzęt, do którego zbliżał się pan Kleks, trzeszczał lub skrzypiał na jego widok i ufnie ocierał się o jego ubranie. Krzesła i stołki z radości tupąły nogami, a zegary pojękiwały zepsutymi sprężynami.

Podczas gdy stół cichutko skomlał, pan Kleks wysmarował mu blat żółtą maścią i szpary w deskach przysypał zielonkawym proszkiem.

– Biedactwo – rozczulał się nad nim pan Kleks – tyle musisz się nacierpieć. No, ale nic, wszystko będzie dobrze.

Gdy pan Kleks pocałował go w cyferblat i czule pogłaskał po drewnianej szafce, zegar nagle wydzwonił godzinę, wahadło poszło w ruch i w całej sali rozległo się głośnie "Tik-tak, tik-tak, tik-tak".

C.

Zatem gdy po wyjściu ze szpitala chorych sprzętów zesliśmy na dół, pan Kleks wypłynął przez okno do ogrodu na połów motyli, Mateusz natomiast zarządził zbiórkę i poprowadził nas na boisko, na lekcję geografii. Byłem już poprzednio w dwóch szkołach, ale po raz pierwszy w życiu widziałem taką lekcję geografii.

Mateusz wytoczył na boisko dużą piłkę zrobioną z globusa, rozdzielił nas wszystkich na dwie drużyny i powyznaczał nam stanowiska zupełnie tak, jak do gry w piłkę nożną. Mateusz był sędzią, fruwał nieustannie w ślad za piłką i gwizdał, gdy któryś z nas popełniał błędy. Cała zaś sztuka polegała na tym, aby uderzając w piłkę nogą, wymieniać równocześnie miasto, rzekę albo górę, w którą właśnie trafił czubek trzewika.

Na znak dany przez Mateusza gra rozpoczęła się. Biegaliśmy za globusem jak szaleni i kopaliśmy piłkę z całych sił.

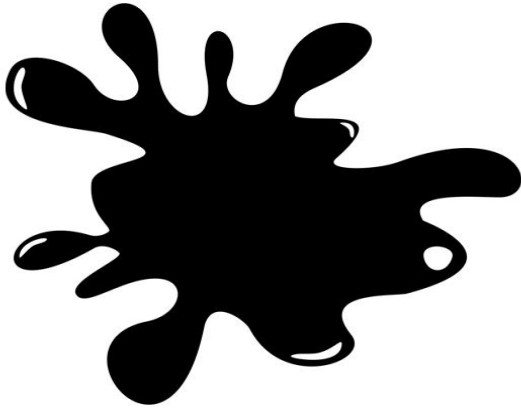
KLEKSOGRAFIA

PRZĘDZENIE LITER

LECZENIE CHORYCH SPRZĘTÓW

GEOGRAFIA

4. A teraz czas na kleksografię ☺. Kochani, bierzemy czyste kartki, robimy kleksy /można atramentem lub farbą/, zginamy kartkę na połowę, po otwarciu dorysowujemy - zgodnie z wyobraźnią☺ brakujące elementy, tworząc obrazki. Wymyślamy tytuł albo rymowanąkę.



- kontakt z uczniami na Messengerze, konsultacje Skype /piątek 9⁰⁰-10⁰⁰/
- mail nauczyciela: malgorzata_herbut@vp.pl