

Plan pracy z dziećmi
30.03.2020r.- 03.04.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolia wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Wiosenne sprzątanie**

W tym tygodniu zachęcam do korzystania z dzieckiem ćwiczeń interaktywnych na stronie podanej w „Piątku” oraz na samym końcu. Robimy je zależnie od zainteresowania dziecka. Pracujemy z tematem „Wiosna”. Część tych ćwiczeń przeznaczamy na piątkowe zajęcia.

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
30.03.2020r. Poniedziałek Bez wody nie byłoby życia	1. Przeczytanie dziecku opowiadania „Bezcenny podarunek” (tekst pod tabelą). Rozmowa z dzieckiem na temat treści: <i>Jak bawił się Tygrysek? Dlaczego Trampolinkowi nie spodobała się zabawa Tygrysa? Jaki najcenniejszy dar otrzymała królowna od księcia? Co ukryte było w karafce? Dlaczego książkę ofiarował królownie taki dar?</i> 2. Wyjaśnienie dziecku jak ważna jest i wspólne szukanie sposobów na oszczędzanie wody. 3. Zabawa ruchowa z Piosenką „Gimnastyka” (dzieci znają zabawę i piosenkę – można poprosić dziecko, aby nauczyło rodzica). 4. Wykonanie ćwiczenia 1 str. 45 – rysowanie po śladzie konewki bez odrywania ręki uważając, aby zmieścić się na białym polu. 6-latki: wykonanie ćwiczenia 1, 2, 3 na str. 30 – 31 – naklejanie zwierząt według instrukcji, odpowiadanie na pytania. 5. Jeżeli dopisze pogoda można zaprosić dziecko do prac porządkowych w ogródku lub na podwórku i przypomnieć nazwy sprzętów ogrodowych, poprosić o podzielenie ich na sylaby podanie pierwszej i ostatniej głoski (Na co się zaczyna?, Co słyszysz na końcu?)	I 2, 5, 6, 7, II 11, III 5, 8, IV 1, 3, 5, 7, 8, 11, 18
31.03.2020r. Wtorek Ł – jak łuk	1. Zabawa naśladowcza „Moje zwierzątko porusza się tak” – na zmianę z dzieckiem naśladujemy ruchami ciała i odgłosami różne zwierzęta (jedno naśladuje drugie odgaduje). 2. Wysłuchanie wiersza „Łamaga” (tekst pod tabelą). Jakie wyrazy zaczynające się na głoskę „ł” znalazły się w tym wierszu? – dziecko wymienia ,jakie wyrazy zapamiętało. 3. Pokazanie dziecku w ćwiczeniu litery „Ł” str. 46, prowadzenie po niej palcem, rysowanie w powietrzu, pokolorowanie lub wyklejenie litery kawałkami kolorowych kartek lub bibuły. Ćwiczenie 2 str. 47:	IV 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 18, I 5, 7, 8, 9, III 8

	nazywanie przedmiotów, kolorowanie tych, które zaczynają się na ła, ło, łó, ły. 6-latki: Ćwiczenia str. 32 – 33: opowiadanie przez dziecko historyjki obrazkowej, próba czytania tekstów z pomocą rodzica. Oglądanie litery Ł pisanej i drukowanej, czytanie wyrazów „łopata i Łucja”, ich głoskowanie i podział na sylaby. Wskazywanie miejsca litery ł w wyrazach w ćwiczeniu 3 po ich przegłoskowaniu, zamalowanie kratek na niebiesko (ł jest spółgłoską), nalepianie podpisów do zdjęć. Pisanie ł po śladzie najpierw tyłem ołówka, potem normalnie. 4. Przypomnienie piosenki „Maszeruje wiosna” na You Tube, zachęcanie dziecka do pokazania ruchem piosenki (dziecko wymyśla własny sposób przedstawienia tekstu).	
1.04.2020r. Środa Wiosna w ogrodzie	1. Rozwiązanie zagadek (tekst po tabelą). Porozmawianie z dzieckiem na temat zawodu ogrodnika, pracy w ogrodzie, szklarni. 2. Można położyć przed dzieckiem okazy warzyw, kwiatów lub innych roślin i razem z nim nazywać poszczególne części tych roślin. 3. Zabawa ruchowa „Sadzimy rośliny”: dziecko naśladuje ruchem czynności związane z pracą w ogrodzie (np. kopimy ziemię, grabimy, wysiewamy nasiona, podlewamy). Chętni rodzice mogą zasiać z dzieckiem w doniczce owies wielkanocny i obserwować jego wzrost. 4. Nauka wiersza: Drogi panie Tulipanie, Pan jest piękny niesłychanie! Niech pan powie, co się dzieje, Że pan z każdym dniem pięknieje? 5. 6-latki:wykonanie ćwiczenia 1 i 2 str. 34-35. 6. Praca plastyczna „Żółte żonkile” – malowanie farbami obrazka dołączonego do kart pracy za pomocą palców, zwracanie uwagi na mieszczanie się w konturach i nie przekraczanie linii.	IV 1, 2, 8, 9, 11,18, 20, I 5, 7, 9,
2.04.2020r. Czwartek Pralka i myjnia	1. Zabawa paluszkowa „Auto” (tekst pod tabelą). Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Co się zmieniło?” Prosimy dziecko, aby dobrze zapamiętało położenie przedmiotów w pokoju i prosimy, aby na chwilę wyszło. Zmieniamy położenie 3 przedmiotów i zapraszamy dziecko do pokoju. Zadaniem dziecka jest odszukać przedmioty, które zmieniły swoje miejsce odłożyć je spowrotem. (zabawę możemy powtórzyć 2 – razy). 2. Przeczytanie dziecku wiersza „O lalce w pralce” (tekst pod tabelą; chętnie dzieci mogą próbować fragment przeczytać samodzielnie). Omówienie treści wiersza: <i>Co się stało z lalką i misiem? Co zrobiła mama? Kiedy dorośli używają pralki? Z czego zrobiona była lalka, skoro prała się w pralce? Co należałoby zrobić, gdyby lalka była z plastiku?</i> Rozmawiamy z dzieckiem na temat środków do mycia , prania, sprzątanania i tego czy wolno	IV 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 17, 19 III 2, 5, I 5, 7, 9,

	dziecku samemu używać tych środków bez wiedzy rodziców. 3. Wykonanie ćwiczeń na str. 48 -49: naklejanie etykiet według instrukcji, łączenie przedmiotów w pary według przeznaczenia, przeliczanie butelek z płynami, koszul urządzeń. 6-latki: str.36 -37: grupowanie przedmiotów, kolorowanie figur według wzoru (powtarzamy nazwy figur geometrycznych, sylabizujemy, liczymy poszczególne figury) , tworzenie stworków z kolorowych plam, rysowanie przedmiotów we właściwym kolorze. 4. Przypomnienie piosenki „Maszeruje wiosna”, pokazanie piosenki ruchem według pomysłu dziecka; powtórzenie wiersza „Pan tulipan”	
3.03.2020r. Piątek Wiosenne zadania	1. Ćwiczenia gimnastyczne z rolką po ręcznikach papierowych (pod tabelą). 2. Jako podsumowanie tygodnia proponuję na ten dzień wykonać z dziećmi ćwiczenia interaktywne na stronie internetowej. Ćwiczenia to materiały pochodzące z PWN Wydawnictwa Szkolnego, które na czas kwarantanny zgodziło się na ich udostępnienie. Proszę wpisać adres internetowy https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-f1432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubie-wiosne-lubie-lato/index.html W zależności od zainteresowania dziecka w tym tygodniu można z nim wykonać ćwiczenia od 1 do 18. 3. Praca plastyczna „Wiosenny parasol”: Załączony na karcie pracy parasol dziecko wykleja lub koloruje wiosennymi kolorami, a następnie opuszką palca zamoczonym w niebieskiej farbie odbija wokół parasola krople deszczu. 4. Zabawy na podwórku: układanie kompozycji z kamyków, patyczków, obserwacja pogody, szukanie wiosennych kwiatów, obserwowanie pąków na drzewach.	I 2, 4, 5, 6, III 5, IV 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 18,

Bezcenny podarunek (30.03.2020)

Pluszowy Tygrysek gdzieś się zapodział. Po długich poszukiwaniach Trampolinek odnalazł go w łazience. Nie uwierzycie, co zobaczył! Przyjaciół biegł od zlewu do zlewu i bawił się kurkami w kranach. A woda lała się i lała, chlapała na ściany i podłogę.

– Łaa! – zaryczał zadowolony Tygrysek. – Popatrz, jakie zrobiłem wodospady!

Trampolinkowi nie spodobała się taka zabawa. Pozakręcał starannie wszystkie krany i powiedział:

– Hej hop, wracamy do sali, bo będę opowiadał bajki.

Zabawki usiadły w kręgu, a Trampolinek zaczął swoją opowieść.

W dalekiej krainie mieszkała piękna i mądra królowna. O jej rękę starało się wielu królewiczów, księżąt oraz rycerzy.

– Jak dokonać właściwego wyboru? – zastanawiała się królowna. Aż wreszcie postanowiła, że jej mężem zostanie ten, kto przyniesie najcenniejszy podarunek.

Po kilku tygodniach kandydaci do serca królowny przywieźli dary. Poddani tłumnie zgromadzili się na dziedzińcu zamku, bo byli ciekawi tych cudów i niezwykłości. Królewicze, księżęta oraz rycerze kolejno podchodzili do

królowny i pokazywali dary, a damy dworu mdlały z zachwytu, widząc haftowane złotem suknie czy naszyjniki z drogocennych kamieni.

Królowna uśmiechała się do wszystkich takim samym uprzejmym uśmiechem i patrzyła na każdego takim samym łaskawym spojrzeniem. Ostatni podarunek wręczył jej książkę z dalekiej krainy. Była to kryształowa karafka. wiele piękniejsze.

– Nie karafka jest najcenniejsza, tylko jej zawartość – odpowiedział im książkę.

– A cóż to takiego? – zaciekawili się dworzanie.

– Woda! – wyjaśnił książkę z uśmiechem. – Woda ze studni w mojej krainie.

– To chyba żart! – zawołali z oburzeniem poddani.

I wtedy odezwała się królowna:

– Prosiłam o najcenniejszy dar. A otrzymałam znacznie więcej, bo woda jest bezcenna. Bez niej nie byłoby życia na Ziemi.

Książkę został mężem królowny. Poddani wzięli sobie do serca słowa, że woda jest bezcennym darem i od tego czasu każdą kroplę tak traktowali. Nie wlewali do strumieni ścieków, nie czyścili powozów w jeziorze, nie wrzucali odpadków do rzeki. I z jaką radością można było przeglądać się w przejrzystych wodach, pływać po nich łódkami, nurkować i łowić ryby.

I na tym bajki koniec, hej hop.

– Hau, hau – zaszczekał pluszowy Piesek – a ja słyszałem, jak wczoraj pani tłumaczyła dzieciom, że trzeba oszczędzać wodę.

Zajączek wyprostował swoje dłuugie uszka, podparł się pod boki i z ważną miną powiedział:

– To chyba każdy wie!

– Chyba nie każdy, hej hop! – roześmiał się Trampolinek i mrugnął do Tygrysa, który nic nie odpowiedział, bo był bardzo zawstydzony.

Łamaga (31.03.2020)

Pięć razy dziennie wpada w opały!

Zjadł przez pomyłkę swoje sandały,

zabłądził w głuszy, zgubił się w tłumie,

gdy gnał na łyżwach, to złapał gumę,

a kiedy grabił – łopatę złamał,

potem ją masłem sklejał do rana.

Złowił na wędkę kubeł kłopotów,

smażył na słońcu jabłka z kompotu,

połknął łyżeczek złożonych osiem,

a ciocię Łucję pomylił z łosiem.

Chociaż podłoga w łydki go łechce,

to się do łóżka położyć nie chce,

bo gdy łamaga jak suseł zaśnie,

łóżko niechybnie pod nim łup!... trzaśnie.

Agnieszka Frączek

Zagadki (1.04.2020)

1. To narzędzie jest potrzebne,
gdy uprawiać grządkę chcemy.
Można nią wykopać dołek,
ziemię szybko przekopiemy. (łopata)
2. To narzędzie z długim drążkiem
grzebień trochę przypomina.
Ogrodnik nim grabi ziemię,
gdy w ogródku siać zaczyna. (grabie)
3. Dbą o rośliny w ogrodzie,
by nie zjadł ich żaden szkodnik,
sieje, sadi, podlewa,
a to jest pan ... (ogrodnik)

Zabawa paluszkowa „Auto” (2.04.2020r.)

Auto do myjni przyjechało, bo się umyć ładnie chciało.

Umyto:

Pierwsze koło podstawowe (*głaszczemy mały palec*),

Drugie koło podstawowe (*głaszczemy drugi palec*),

Trzecie koło podstawowe (*głaszczemy trzeci palec*),

Czwarte koło podstawowe (*głaszczemy czwarty palec*),

Piąte koło zapasowe (*głaszczemy kciuk*).

O lalce w pralce

[1] Tu w łazience stoi pralka.

Pierze się w niej moja lalka,

kręci się też mały miś –

bo się wybrudzili dziś.

[2] Lalka była na wycieczce,

w bardzo ładnej sukieneczce,

i przypadkiem obok płotka

wpadła do kałuży z błotka.

Żeby tego było mało,

brat misia oblał kakao...

[3] Lalka brudna, misiek też!

– Co tu robić? Mamo! Wiesz?!

Obejrzała mama lalkę:

– Nastawimy zatem pralkę.

Wzięła misia, brudne ubrania

i wszystko poszło do prania.

[4] Teraz czekam, aż się skończy.

Wtedy lalka do mnie dołączy.

Zabawy z rolkami po ręcznikach papierowych

PRZEKŁADANIE – Dzieci siedzą w siadzie prostym, trzymają rolkę w prawej dłoni. Unoszą wyprostowaną prawą nogę i przekładają rolkę pod kolanem do lewej ręki. Następnie unoszą wyprostowaną lewą nogę i przekładają rolkę pod kolanem do prawej ręki (ćwiczenie powtarzają 4 razy).

TOCZYMY ROLKĘ – Dzieci siedzą na piętach. Dłonie opierają przed sobą na rolce. Na sygnał turlają rolkę przed sobą i rozciągają się, pilnując, aby pośladki nie odrywały się od pięt (czynność powtarzają 4 razy).

PATRZYMY PRZEZ LUNETĘ – Dzieci kładą się na brzuchu. W rękach trzymają rolkę. Na sygnał odrywają ręce od podłogi i lekko unosząc tułów, patrzą przez rolkę jak przez lunetę (ćwiczenie powtarzają 4 razy).

TURLANIE ROLKI STOPĄ – Dzieci stoją prosto. Kładą prawą stopę na rolce i próbują przesuwać ją w przód i w tył po podłodze. To samo ćwiczenie wykonują po zmianie nogi (ćwiczenie powtarzają 5 razy każdą stopą).

ZATOCZ KOŁO – Dzieci maszerują w kole. Przekładają rolkę z prawej ręki do lewej, zataczając dookoła siebie koła.

https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-fl432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubie-wiosne-lubie-lato/index.html