

5. Przygotuj dla Saszy „ściągawkę” podobną do tej, którą opracowały Ania i Natasha. Tym razem należy podpowiedzieć Saszy, jak modnie ubierać się na co dzień, uwzględniając odpowiednią kolorystykę ubrań.

6. Połącz początki zdań (1.–6.) z ich zakończeniami (A.–F.).

1. Девушки одеваются
2. Мальчики
3. Эта женщина
4. Мама одевает
5. Надень перчатки на руки,
6. Зимой надо тепло

- A. холодно на улице.
- B. свою дочку в пальто.
- C. по последней моде.
- D. одеваться.
- E. одета со вкусом.
- F. (не) разбираются в моде.

• одеваться/одеться (как?)

в модную блузку, в красивые джинсы;
со вкусом, по последней моде

• одёты/одевать (кого, во что?)

мальчика, девочку, ребёнка в пальто, в блузку, в брюки

• надеть/надевать (что на что/на кого?)

шляпу на голову, перчатки на руки, шубу на женщину

7. Dokończ zdania.

1 Саша, какие у тебя...

2 Аня, ты выглядишь...

3 Она всегда одевается...

4 Мне нравятся...

5 Почему вы надеваете...

6 Моя сестра всегда...

7 Такой наряд...

8 Он одевает...



8. Posłuchaj opisu pięciu osób przedstawionych na rysunku. Podaj ich imiona. 🎧 23

9. Pracując w parach z kolegą/koleżanką, opisz ubranie dowolnie wybranej osoby z klasy, nie wskazując jej. Zadaniem kolegi/koleżanki jest odgadnięcie, o którego ucznia/którą uczennicę chodzi. Następnie zamieńcie się rolami.

10. Czy interesujesz się modą? Udziel krótkiej odpowiedzi, wykorzystując niektóre z podanych argumentów.

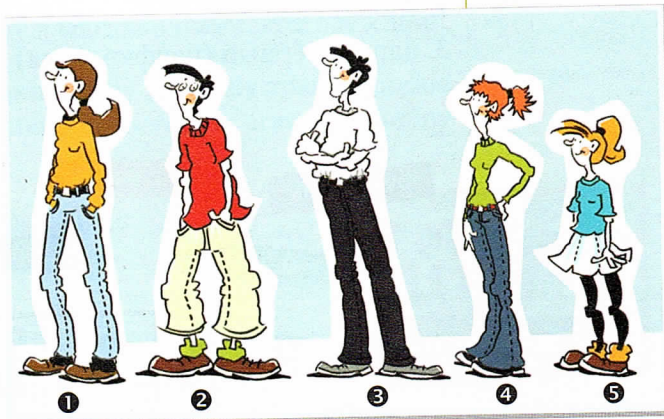
(+)

Я слежy за модой

- интересоваться нарядами
- находить подсказки
- показывать/выражать себя
- придавать краски yлице

(–)

Мода меня не волнует
не любить покупок
тратить время и деньги
ограничивать личность
оценивать по одежде



11. Jak rozumiesz treść podanego powiedzenia?
Postaraj się uzasadnić swoje zdanie.

По одежде встречают, по уму провожают.