

Plan pracy z dziećmi
30.03.2020r.-3.04.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Wiosenne porządki**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
30.03.2020r. Poniedziałek "Wiosna się krząta"	1.Przeczytanie dziecku opowiadania "Pączki i kotki". Wspólna rozmowa (Opowiadanie I pytania do rozmowy znajdują się pod tabelą) 2. Spacer po własnym ogrodzie, przed domem w poszukiwaniu oznak wiosny, można użyć w poszukiwaniu lupy. 3. Praca Plastyczna "Pani Wiosna" W teczce znajduje się ilustracja Pani Wiosny z numerem 21. Zadaniem dzieci będzie ozdobienie motyli i kwiatów przy użyciu farby lub kredek. Po skończeniu dzieci samodzielnie odcinają fragment zaznaczony przerywaną linią. Wspólne przeliczanie kwiatów i motyli. 4. Utrwalenie poznanej piosenki pt.: "Maszeruje wiosna"	III 8, IV 2,3 IV 18,19 IV 5 IV 1, 8
31.03.2020r. Wtorek "Mali ogrodnicy"	1. Przeczytanie wiersza pt.: "W naszym ogródeczku" (Wiersz i pytanie są pod tabelą) 2. Rozmowa na temat prac wiosną w ogrodzie, nawiązanie do zawodu ogrodnika. Czytanie wiersza raz jeszcze i układanie do niego wspólnie inscenizacji ruchowej- przedstawienie treści ruchem. Nauka wiersza na pamięć. 3. Wykonanie pracy plastycznej "Mój tulipan" wyklejenie tulipana przy użyciu kolorowych kartek dołączonych do obrazka w teczce.	III 8, IV2 I 5 IV 1, 8

	Cezgo potrzebuje każdy kwiat, aby rosnać? (Dorysowanie przez dziecko wody i słońca)	
1.04.2020r. Środa “Porządki w naszej sali”	1. Utrwalenie piosenki “Maszeruje wiosna” i wiersza “W naszym ogródeczku” 2. Zabawa matematyczna “Posłuchaj i ułóż” Zabawa z dowolną zabawką, układanie jej według poleceń np: obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony, pod, nad. 3. Porządki w moim pokoju- rozmowa na temat dbania o zabawki, wspólne porządkowanie. 4. Eksperyment- <u>dla chętnych dzieci</u>, opis znajduje się pod wierszem.	IV 1 IV 14
2.04.2020r. Czwartek “Domowe porządki”	1. Zagadki dla dzieci, rozmowa na temat bezpieczeństwa w czasie korzystania z urządzeń elektrycznych (Zagadki są pod eksperymentem) 2. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 2, str. 55 Odszukiwanie zabawek w odkurzaczu, łączenie ich z obrazkiem. 3. Zabawa matematyczna “Figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)”, na kartce dziecko rysuje figury geometryczne, koloruje je i wycina, później dzieli ich nazwy na sylaby. Figury proszę zostawić, przydadzą się jutro!	IV 2, 5 III 5 IV 9 I 9, IV 12 IV 12
3.04.2020r. Piątek “Robotek”	1. Zabawa do piosenki “Maszeruje wiosna” 2. Wykonanie zadania w karcie pracy nr.2 str. 56 – łączenie takich samych robotów, przeliczanie, których jest najwięcej, najmniej. 3. Zabawa z figurami wykonanymi wczoraj: Ułożenie na kartce robota z figur geometrycznych, przyklejenie ich, dorysowanie pozostałych części robotowi. 4. Zabawy ruchowe w swoim ogrodzie	IV 12 IV 11 I 5

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać literę kolejną literę.

Przed poznaniem można powtórzyć z dziećmi co zna na literę A, O, E, I.

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
 2. Kolejna zabawa na poznanie litery "Czy wiesz co zaczyna się na literę ..."
- Szukanie z dzieckiem wyrazów, wspólnie decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
 4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (kawałkami papieru, gazety) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: **agata4243@wp.pl**

Pozdrawiam :)

Opowiadanie na dzień 30.03.2020r. (Poniedziałek)

“Pączki i kotki” Maciejka Mazan (Wydawnictwo PWN)

- Dzisiaj będziecie detektywami- powiedziała Pani

Bardzo się zaciekawiliśmy, bo detektywi mają ciekawe życie: chodzą I szukają śladów, a potem rozwiązują zagadki.

- Jakich śladów będziemy szukać?- zapytała Ania

- Śladów wiosny- oznajmiła Pani

- A w jakich butach chodzi wiosna?- zapytał Marek

Marek jest fajnym kolegą, ale czasami nic nie rozumie. Wszyscy zaczęliśmy się śmiać a Marek powiedział, że nie ma z czego, bo detektywi w telewizji szukają zawsze śladów butów, no a jeśli nie wiadomo, w jakich butach chodzi wiosna, to skąd będzie wiadomo jakie ślady zostawia?

- Ślady wiosny są zupełnie inne- wyjaśniła Pani- najważniejsze to kwiatki, pączki I kotki, ale nie tylko. Sami zobaczcie!

Więc ubraliśmy się i ruszyliśmy na poszukiwania jak prawdziwi detektywi. Dzień był zimny i pochmurny. Śnieg już stopniał, ale wszystko wyglądało buro i brzydko.

- Lepiej wracajmy- powiedział Janek- Przecież widać, że wiosna jeszcze nie przyszła.

- Gdyby detektywi tak szybko się poddawali, to nie rozwiązaliby żadnej zagadki- odparła Pani.

Więc zaczęliśmy szukać. Na pierwszy rzut oka wydawało się, że wszystko jest tak jak w zimie. Ale potem zobaczyliśmy, że jakiś ptak wyciąga z krzaków długą słomkę i frunie z nią na drzewo.

- Buduje gniazdo- wyjaśniła pani.- To już pierwszy ślad wiosny!

Potem Janek zauważył, że na żywopłocie pojawiły się jeszcze malutki, stulone listeczki.

- To są pączki- wyjaśniła pani.

Marek bardzo się rozczerował, bo myślał, że śladami wiosny są pączki z lukrem, i że je znajdziemy i zjemy.

To był już drugi ślad wiosny. Więc zaczęliśmy szukać kolejnych. Okazało się, że choć jest zimno, to obudził się już różne robaczki, które chodziły sobie i pęzały po trawniku. Ania zauważyła, że słychać ładny śpiew ptaków a nie tylko krakanie wron i ćwierkanie wróbli. No, i w końcu znaleźliśmy krzak kwitnącej forsycji! Jej żółte kwiatki dopiero się rozchylały, ale był to najlepszy dowód na to, że wiosna już tu jest!

- Tylko kotków nie znaleźliśmy- zmartwiła się Ania.

- Nieprawda! Ja znalazłem!- Krzyknął Marek strasznie zadowolony z siebie.- O tam!

I pokazał okno sąsiadów, gdzie na parapecie spał Nasz znajomy kot Stefan.

- Marek!- zawołała Ania- chodzi o kotki na drzewie!

I wszyscy zaczęli się śmiać. Tylko Marek nie rozumiał, o co chodzi i powiedział, że jak nam tak bardzo zależy, to może poprosić Stefana, żeby na chwilę wszedł na drzewo. Jeśli to ma przyspieszyć nadejście wiosny, to czemu nie?

Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania, przykładowe pytania:

Co podobało Ci się najbardziej w opowiadaniu?

Kim stały się dzieci? I kogo/ czego szukały?

Jakie zwiastuny wiosny znalazły dzieci? Czy znasz jeszcze inne oznaki wiosny?

Dlaczego dzieci nie chciały, aby Stefan wszedł na drzewo, skoro szukały kotków? Czym są baze?

(Oglądanie bazich kotków na żywo lub na obrazku)

Wiersz “W naszym ogródeczku” Hanna Zdzitowiecka

(Wtorek 31.03.2020r.)

W naszym ogródeczku zrobimy porządki-
zgrabimy ścieżki, przekopimy grządki.

Na grządkach wyrośnie fasolka, marchewka,
sałata i groszek, czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki-
będą nam pachniały fiołki i bratki,
nasturcje, goździki, nagietki i groszek
i ta biała lilia, co tak żółci nosek.

Pytania do wiersza:

Co dzieci postanowiły zrobić w ogródku?

Co to są grządki?

Jakie rośliny dzieci będą miały w swoim ogródku?

Które rośliny w wierszu to warzywa, a które to kwiaty? Policzenie ile było kwiatów a ile warzyw.

Eksperyment “Mój kryształ”

1.04.2020r. Środa

Przygotuj:

Pół szklanki ciepłej wody

5 łyżeczek soli

Kawałek sznurka

Patyczek szaszłykowy

(Ewentualnie barwnik jeśli ktoś ma, ale to nie jest konieczne)

Do szklanki wsyp sól i wymieszaj. Na patyczek przywiąż sznurek a patyczek połóż na szklance. Odstaw w ciepłe miejsce, obserwuj każdego dnia czy powstaje kryształ.

Poniżej zdjęcia z mojego eksperymentu, zaczęłam robić go w czwartek, jedna szklanka z barwnikiem, druga tylko z solą, czekam na efekt ;) Powiem szczerze, efekt widać już w niedzielę, ale tylko w szklance bez barwnika ☺ Wyślę mój kryształ następnym razem.



Zagadki, 2.04.2020r.

“Paszczę ma niewielką, zębów nie ma wcale, ale za to kurz z dywanu zjada doskonale!” (Odkurzacz)

“Stoi w kącie i woła: “Chodźcie do mnie dzieci, i oddajcie mi papierki, bo uwielbiam śmieci” (Kosz na śmieci”

“Stoi na desce do prasowania, codziennie pomaga prasować ubrania” (Żelazko)

(Można poprosić dziecko, aby teraz samo ułożyło zagadkę o dowolnym urządzeniu elektrycznym)