

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 – 31.12.2020

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (SSJ) v štvrtom ročníku triedy IV.E – študijný odbor „programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)

Počet odučených hodín za mesiac október 2020: 5 extra hodín.

Počet odučených hodín za mesiac november 2020: 3 extra hodiny.

Počet odučených hodín za mesiac december 2020: 3 extra hodiny.

SSJ – 02.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Fonéma, hláska, graféma, samohlásková skupina, ortografia, ortoepia – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti zvukovej roviny jazyka. Dôraz bol kladený na uplatňovanie týchto jazykových javov a ich praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SSJ – 08.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Sémantický trojuholník, lexikálny a gramatický význam slova – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti lexikálnej roviny jazyka. Dôraz bol kladený na rozlišovanie lexikálneho a gramatického významu slov a ich praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili sémantický trojuholník, základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

Príloha č. 1

Zoznam extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom:

SSJ – 14.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)
SSJ – 23.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)
SSJ – 28.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)
SSJ – 11.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)
SSJ – 20.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)
SSJ – 25.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)
SSJ – 04.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)
SSJ – 09.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)
SSJ – 18.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Príloha č. 2

Popis extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom:

SSJ – 14.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Nárečové slová, odborné názvy/termíny, básnické slová, opozitá, homonymá – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti lexikálnej roviny jazyka. Dôraz bol kladený na rozlišovanie a správne určenie skupín slovnej zásoby a ich praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky.

SSJ – 23.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Jadro slovnej zásoby, slovná zásoba národného jazyka – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti lexikálnej roviny jazyka. Dôraz bol kladený na rozlišovanie a správne určenie jadra slovnej zásoby, jej členenie z jednotlivých hľadísk a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj

samostatne pracovať s ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto vyučovacou hodinou.

SSJ – 28.10.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Tvorenie slov, obohacovanie slovnej zásoby, slovníky – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti tvorenia slov a obohacovania slovnej zásoby. Dôraz bol kladený na správne tvorenie slov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 11.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Gramatický tvar, menné a slovesné gramatické kategórie – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov a ich gramatických tvarov a kategórií. Dôraz bol kladený na správne tvorenie gramatických tvarov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

SSJ – 20.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Slovné druhy, vetnočlenská platnosť – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov a ich vetnočlenskej platnosti. Dôraz bol kladený na správne určenie vetnočlenskej platnosti slovných druhov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 25.11.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Ohybné a neohybné slovné druhy – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov. Dôraz bol kladený na správne určenie ne-/ohybnosti slovných druhov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SSJ – 04.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Plnovýznamové a neplnovýznamové slovné druhy – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov. Dôraz bol kladený na správne určenie ne-/plnovýznamové slovné druhy a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili

základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 09.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Hlavné vetné členy - podmet, prísudok, vetný základ – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov. Dôraz bol kladený na správne určenie hlavných vetných členov vo vetách a súvetiach a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SSJ – 18.12.2020 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Rozvíjacie vetné členy - predmet, prívlastok, príslovkové určenie, doplnok – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti slovných druhov. Dôraz bol kladený na správne určenie rozvíjajúcich vetných členov vo vetách a súvetiach a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	