

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 – 31.12.2020

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Slovenský jazyk a literatúra (SJL) v druhom ročníku študijných odborov tried:

1. II.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
2. II.E – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)
3. II.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)

Počet odučených hodín za mesiac október 2020: 10 extra hodín.

Počet odučených hodín za mesiac november 2020: 6 extra hodín.

Počet odučených hodín za mesiac december 2020: 6 extra hodín.

SJL – 02.10.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Jean Arthur Rimbaud - Havrany – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použité literárne a jazykové prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

Zoznam extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom:

SJL – 12.10.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Edupage)
SJL – 26.10.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Zoom)
SJL – 15.10.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)
SJL – 15.10.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)
SJL – 29.10.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Zoom)
SJL – 29.10.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Zoom)
SJL – 23.11.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Edupage)
SJL – 12.11.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)
SJL – 12.11.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)
SJL – 26.11.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)
SJL – 26.11.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)
SJL – 07.12.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Edupage)
SJL – 21.12.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Zoom)
SJL – 10.12.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Zoom)
SJL – 10.12.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Zoom)

Príloha č. 2

Popis extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom:

SJL – 12.10.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Edupage)

Ivan Krasko - Topole - všestranná analýza diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri všestrannej analýze diela, jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použitý veršový systém, jeho prvky, medzi inými aj metafory, metonymie, symboly a ďalšie. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti.

SJL – 26.10.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Zoom)

Dramatické žánre a ich klasifikácia – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní nových vedomostí a zručností z dramatickej literatúry a jej žánrov. Pomocou pripravenej a vopred zaslanej PowerPointovej prezentácie žiakom sme si spoločne pomocou online aplikácie Zoom na vyučovacej hodine vysvetlili základné pojmy, žánre a ich klasifikáciu. Prečítali sme si literárnu ukážku vybraného dramatického textu, analyzovali sme ju po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou vytvoreného pracovného listu upevniť si nadobudnuté vedomosti a poznatky, pracovať s vybraným úryvkom dramatického textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

SJL – 15.10.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)

SJL – 15.10.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)

Ivan Krasko - Topole - všestranná analýza diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri všestrannej analýze diela, jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použitý veršový systém, jeho prvky, medzi inými aj metaforu, metonymie, symboly a ďalšie. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti a upevniť si teoretické jazykové a čitateľské schopnosti.

SJL – 29.10.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Zoom)

SJL – 29.10.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Zoom)

Dramatické žánre a ich klasifikácia – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní nových vedomostí a zručností z dramatickej literatúry a jej žánrov. Pomocou pripravenej a vopred zaslanej PowerPointovej prezentácie žiakom sme si spoločne pomocou online aplikácie Zoom na vyučovacej hodine vysvetlili základné pojmy, žánre a ich klasifikáciu. Prečítali sme si literárnu ukážku vybraného dramatického textu, analyzovali sme ju po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať pomocou vytvoreného pracovného listu s úryvkom dramatického textu a upevniť si nadobudnuté vedomosti a poznatky.

SJL – 23.11.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Edupage)

Analýza vnútornej a vonkajšej kompozície dramatického diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri analýze vnútornej a vonkajšej kompozície dramatického diela. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, analyzovali sme vnútornú a vonkajšiu kompozíciu, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať pomocou pripraveného pracovného listu s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 12.11.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)

SJL – 12.11.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)

Analýza vnútornej a vonkajšej kompozície dramatického diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri analýze vnútornej a vonkajšej kompozície dramatického diela. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, analyzovali sme vnútornú a vonkajšiu kompozíciu, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti.

SJL – 26.11.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Edupage)

SJL – 26.11.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Edupage)

Jozef Gregor-Tajovský - Statky-zmätky - čitateľská gramotnosť – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc

literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov. Prečítali sme si vybranú literárnu ukážku, analyzovali sme ju po obsahovej, jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 07.12.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (EduPage)

Jozef Gregor-Tajovský - Statky-zmätky - čitateľská gramotnosť – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov. Prečítali sme si vybranú literárnu ukážku, analyzovali sme ju po obsahovej, jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 21.12.2020 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny (Zoom)

Analýza časomerného veršového systému v literárnom diele – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri analýze časomerného veršového systému v literárnom diele. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme v nej prvky a stopy časomerného veršového systému uplatnené vo vybranom literárnom diele, zároveň sme vyhľadali a ukázali si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré súvisia s touto vyučovacou hodinou.

SJL – 10.12.2020 – II.E trieda, odbor MSZ – 1 hodina (Zoom)

SJL – 10.12.2020 – II.E trieda, odbor MEL – 1 hodina (Zoom)

Analýza časomerného veršového systému v literárnom diele – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri analýze časomerného veršového systému v literárnom diele. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme v nej prvky a stopy časomerného veršového systému uplatnené vo vybranom literárnom diele, zároveň sme vyhľadali a ukázali si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným úryvkom, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	