

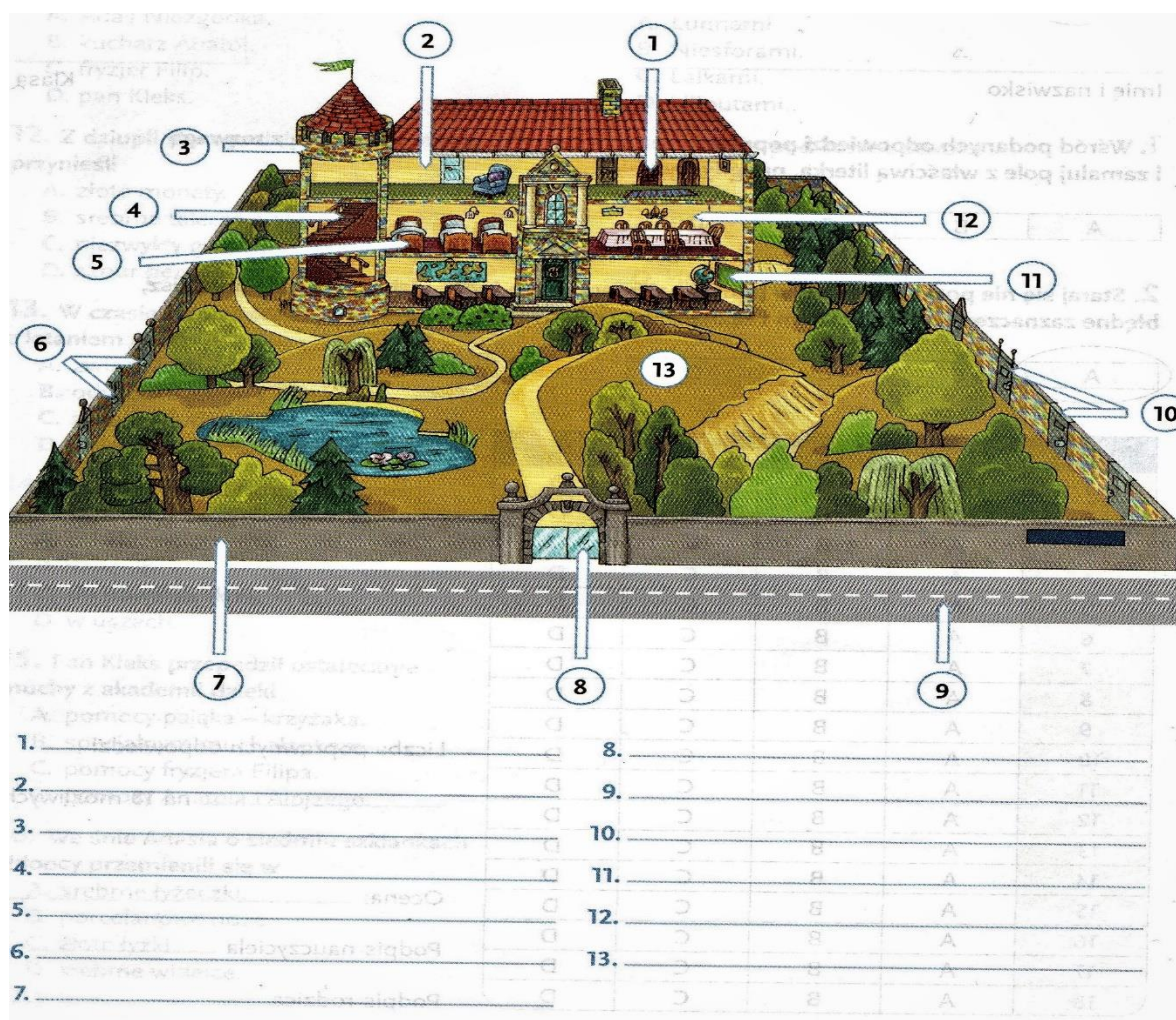
JĘZYK POLSKI KLAS IV – 03.04.2020r.

TEMAT LEKCJI 8: W baśniowym świecie pana Kleksa.

Doskonalisz umiejętność analizy świata przedstawionego utworu, opisywania bohaterów, kształcisz umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, wymieniasz bohaterów, omawiasz łączące ich relacje, potrafisz opisać wybrane postacie, utrwalisz znajomość cech gatunku baśniowego, wykazujesz się znajomością treści lektury.

1. Korzystając z tekstu lektury (początek I działu), opisz rysunek przedstawiający akademię pana Kleksa. **Tekst lektury:**

<http://www.stypendiada.pl/files/Akademia%20Pana%20Kleksa%20-%20klasa%204.pdf>



2. Na pewno zauważyliście, że **czas w utworze jest bliżej nieokreślony**; wiemy jedynie , że wydarzenia rozgrywają się w ciągu kilku miesięcy – od pojawienia się Adasia w akademii do wigilijnej kolacji i pożegnania z panem Kleksem.
3. **Poznajmy postacie** i przypomnijmy, jakie **przygody** ich spotkały ☺. Uzupełnij tabelę odpowiednimi przykładami.

AKADEMIA PANA KLEKSA	
Wydarzenia	
prawdopodobne (realistyczne), np.:	fantastyczne (nieprawdopodobne), np.:
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
Postacie	
prawdopodobne (realistyczne), np.:	fantastyczne (nieprawdopodobne), np.:
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
Przedmioty o niezwykłych właściwościach (magiczne) np.:	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	

4. **Zapamiętaj!** Świat przedstawiony w *Akademii pana Kleksa* **jest światem baśniowym**. Świadczą o tym jego elementy:
 - bliżej nieokreślony czas wydarzeń,

- realistyczne i fantastyczne postacie,
- realistyczne i fantastyczne zdarzenia,
- magiczne, czarodziejskie przedmioty.

5. **Dla chętnych!** Obejrzyj *Akademę pana Kleksa*.

https://www.youtube.com/watch?v=g4AuW_bTGNU

- kontakt z uczniami na Messengerze, konsultacje **Skype /piątek 9⁰⁰-10⁰⁰/**

- mail nauczyciela: malgorzata_herbut@vp.pl