

**ZADANIE 6.**

Obejrzyjcie ilustracje, a następnie w parach odpowiedzcie na pytania.  
*In pairs, look at the pictures and answer the questions.*



- Which picture shows stretch-wrapping and which shows shrink-wrapping?
- What is the difference between stretch-wrapping and shrink-wrapping?
- What are they used for?
- What are the advantages of using such kinds of wrapping?

**ZADANIE 7.**

Uzupełnij tabelę.  
*Fill in the table.*

| POLISH TERM             | ENGLISH TERM          |
|-------------------------|-----------------------|
| opakowanie zbiorcze     |                       |
|                         | collapsible packaging |
| opakowanie transportowe |                       |
|                         | reusable packaging    |
| opakowanie złożone      |                       |
|                         | vacuum packaging      |
| opakowanie wewnętrzne   |                       |

**ZADANIE 8.**

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. W razie potrzeby użyj słownika.  
*Read the text and answer the questions. Use a dictionary if necessary.*

Barcodes are a number of thin lines which are placed on a product. In order to get information about the product, we have to use a barcode reader or barcode scanner. Nowadays there are portable and non-portable terminals (for example, linear video cameras). Barcodes should include such information as date of production, sell-by date, shipment date, receipt date and quantity data.

What should barcodes do?

How are barcodes made?

**ZADANIE 9.**

Znajdź w internecie informacje o kodach EAN, GS1 i RFID.  
*Search for these codes.*

EAN - \_\_\_\_\_

GS1 - \_\_\_\_\_

RFID - \_\_\_\_\_

**ZADANIE 10.**

Praca w parach. W parach ułóż pytania i odpowiedzi na temat opakowania chodzącego. Następnie zmień się z partnerem i rozwijaj rozmowę.  
*Work in pairs. In English, with your partner. Then switch roles.*

**ZADANIE 11.**

W parach ułóż pytania i odpowiedzi na temat opakowania chodzącego.  
*In pairs, make questions and answers about walking packaging.*

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_

What should barcodes contain?

How are barcodes read?

**ZADANIE 9.**

Znajdź w internecie podane skróty. Co one oznaczają?

*Search for these abbreviations in the internet. What do these abbreviations stand for?*

EAN - \_\_\_\_\_

GS1 - \_\_\_\_\_

RFID - \_\_\_\_\_

**ZADANIE 10.**

Praca w parach. Każda osoba wybiera 5 pojęć ze słowniczka na początku rozdziału, a następnie podaje ich definicje partnerowi. Jego zadaniem jest odgadnięcie, o jakie pojęcia chodzi.

*Work in pairs. Choose five terms from the list of key terms and describe them to your partner in English, without telling them the term. He/she must guess the term you are describing. Then switch roles.*

**ZADANIE 11.**

W parach ułóżcie zdania z 10 wybranymi terminami ze słowniczka.

*In pairs, make sentences with ten terms chosen from the list of key terms.*

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_