

Plan pracy z dziećmi
30.03.2020r. – 03.04.2020r.

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca : Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: WIOSENNE PORZĄDKI

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
30.03.2020 r. - poniedziałek „ Jakie porządki robi wiosna?”	1. Słuchanie wiersza D. Gellner „Wiosenne porządki”. Rozmowa kierowana na temat wiersza. Przykładowe pytania: <i>Kto robił porządki w ogródku ? Jakie porządki robiła wiosna? Jakie narzędzia potrzebowała do pracy?</i> (wiersz znajduje się pod tabelką)	IV 12
	2. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Porządki w ogródku”. Naśladowanie dowolnej czynności wykonywanej przez wiosnę z wiersza np.: grabienie, kopanie, malowanie płotu, sianie i sadzenie.	IV 1
	3. Śpiewanie refrenu piosenki „Maszeruje Wiosna” (dostępna na Youtube.com)	IV 7
	4. Wykonanie biedronki z gotowych elementów według wzoru (na skrzydełkach kropki wykonujemy wg własnego pomysłu) (karta artysty nr 12)	IV 4, 11
	5. Zabawa „Pracowite pszczoły”. (opis zabawy pod tabelką)	I 5

31.03.2020 r. – wtorek „Sprzątamy mieszkanie”	1. Ćwiczenia poranne „Lata osa koło nosa”, „Niedźwiedzie zbudziły się ze snu, ćwiczenia skoczne (<i>opis ćwiczeń pod tabelką</i>) 2. Słuchanie wiersza „Wiosenne porządki”. Nauka wiersza na pamięć - powtarzanie wersów. 3. Co służy do sprzątania w mieszkaniu? Burza mózgów - dziecko podaje swoje propozycje przedmiotów lub urządzeń (ścierki, odkurzacz, pralka itp.) Przypomnienie o zasadach bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych. 4. Analiza słuchowa (podział na sylaby) wyrazów wyżej wymienionych przez dziecko (w punkcie 3) 5. Zabawa dydaktyczna „Sprzątamy w sali, swój pokój”. Ćwiczenie stosunków przestrzennych: na, pod, w. Wdrażanie do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu. (<i>opis zabawy pod tabelką</i>) 6. Wykonanie zadania w karcie pracy nr 2 str. 46.	I 5, III 8 IV 12 IV 2 IV 5 IV 14 IV 12
01.04.2020 r. - środa „Robimy porządki w szafie”	1. Zabawa przy piosence „Maszeruje Wiosna”. Śpiewanie refrenu, nauka pierwszej zwrotki. 2. Zabawa dydaktyczna „Robimy porządki w swojej szafie”. Doskonalenie umiejętności stosowania określeń: wysoko-nisko, wyższy-niższy. (<i>opis zabawy pod tabelką</i>) 3. Zabawa ruchowa przy muzyce „Zamiatamy” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>) 4. Wykonanie zadania w karcie pracy nr 2 str. 47.	IV 7 IV 14 I 5 IV 14

	5. Odpoczynek po pracowitym dniu dziecko kładzie się na podłodze i słucha relaksacyjnej muzyki. <i>(dobór utworów wg własnego uznania)</i> 6. Utrwalenie słów wiersza „Wiosenne porządki”	I 5 IV 12
02.04.2020 r. -czwartek „ Wiosenny parapet”	1. Zabawa logopedyczna - dziecko powtarza wyrazy za rodzicem wydłużając samogłoskę O np. dooom, smooook koooot, noooga, soook. 2. Przypomnienie, czego potrzebują rośliny, aby rosnąć – dziecko dzieli się informacjami. 3. Sadzimy cebulkę – przy założeniu hodowli warto zaangażować dziecko, aby podlewało, obserwowało jak rośnie i dzieliło się spostrzeżeniami. 4. Recytacja wiersza „Wiosenne porządki”. Odzwierciedlenie treści wiersza ruchem. 5. Zabawa „Gramy w zielone” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i> 6. Zapoznanie z zawodem „Ogrodnik” - jako osoba, która pracuje w ogródku (sieje, kopie, sadi) i jako ogrodnik zajmujący się hodowaniem kwiatów w szklarniach. <i>(Wykorzystanie filmików, zdjęć i informacji dostępnych w Internecie).</i>	I 5 IV 18 IV 18, 19 IV 12 I 5, III 8 IV 2, 20
03.04.2020 r. -piątek „ Wierzbowe gałązki”	1. Zabawa „Szukamy czegoś miłego i miękkiego”. Rozwijanie zmysłu dotyku. <i>(opis zabawy pod tabelką)</i> 2. Rozmowa z dzieckiem na temat wierzbowych bazi. <i>(Jeśli to możliwe pokazanie dziecku wierzbowych gałązek).</i> Rodzic mówi, że baze są równie miłe w dotyku jak przedmioty,	IV 12 IV 18

	których przed chwilą szukało dziecko. Dziecko dotyka bazi i opowiada o swoich spostrzeżeniach. 3. Zabawa przy piosence „Maszeruje Wiosna” – prezentacja przez dziecko swoich umiejętności wokalnych przed rodzicami, rodzeństwem. Śpiewanie pierwszej zwrotki i refrenu. 4. Praca plastyczna: „Wierzbowe gałązki”. (Wykonanie pracy z dzieckiem według własnego pomysłu).	IV 7 IV 8, 11
--	--	-----------------------------

ZAŁĄCZNIK NR 1

Wiersz „ Wiosenne porządki”

Chodzi wiosna po ogródku, sieje coś i sadi.

Z wiosennymi porządkami sobie radzi.

Płot maluje, ścieżki grabi, grządki przekopuje.

Kto chce piękny mieć ogródek, niech ją naśladuje.

Zabawa „ Pracowite pszczołki”

Rodzik rysuje kredą na podłodze kwiaty(powinny być tak duże, aby zmieściła się na nich stopa dziecka) w odpowiedniej odległości jeden od drugiego. Dziecko po kolei przeskakuje na jednej nodze z kwiatka na kwiatek.

ZAŁĄCZNIK NR 2

Ćwiczenia poranne

1. Ćwiczenie orientacyjno- porządkowe „**Lata osa koło nosa**” – dziecko szuka sobie pary (może być rodzic, rodzeństwo). Jedno jest osą i na hasło: *Lata osa koło nosa!* obiega osobę naokoło. Po chwili zmieniają się rolami.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych” **Niedźwiedzie zbudziły się ze snu**”. Dziecko – niedźwiedź leży na dywanie, a po chwili zaczyna ilustrować ruchem słowa rodzica: *Niedźwiedź rusza łapkami. Przeciąga się i siada na swoim legowisku. Teraz wstaje wychodzi ze swojej gawry, żeby sprawdzić, czy nadeszła już wiosna.*
3. Ćwiczenia skoczne „**Od siebie do siebie**” Dziecko kładzie blisko swoich pięt klocek. Na słowa rodzica: *Skaczemy za klocek!* dziecko skacze do tyłu za klocek. Na słowa: *Skaczemy przed klocek!* skacze przed klocek.

Zabawa dydaktyczna „ Sprzątamy w sali, swój pokój ”- rodzic rozkłada w różnych miejscach pokoju klocki, a na samym jego środku duże pudło lub kosz. Zadaniem dziecka jest pozbierać klocki zgodnie z poleceniami rodzica: *Pozbieraj wszystkie klocki, które są na stoliku. Włóż je do pudełka. Gdzie jeszcze leżą klocki? (na szafce, na parapecie, w wózku dla lalki, w aucie, pod kaloryferem- to tylko przykładowe miejsca).*Rozumienie poleceń zawierających przyimki: *na, w, pod.*

ZAŁĄCZNIK NR 3

Zabawa dydaktyczna „Robimy porządki w swoich szafkach”- dziecko próbuje składać swoje sweterki i odkładać je na wysoką półkę, następnie układa swoje buty na niższej półce. Doskonalenie umiejętności stosowania określeń: *wysoko-nisko, wyżej-niżej.*

Zabawa ruchowa przy muzyce „ Zamiatamy” – dziecko trzyma szyfonową chustkę oburącz. Kołysze się na boki w rytm muzyki (dowolny walczyk) porusza się po pokoju naśladując chustą ruch zamiatania.

ZAŁĄCZNIK NR 4

Zabawa „ Gramy w zielone” – dziecko i rodzic stoją naprzeciw siebie i rzucają do siebie piłkę. W pewnym momencie rodzic woła: *Zielone!* Zadaniem dziecka, które właśnie otrzymało piłkę, jest wymienić nazwę czegoś, co jest w tym kolorze. Ćwiczenie refleksu i reakcji na sygnał.

ZAŁĄCZNIK NR 5

Zabawa „ Szukamy czegoś miłego i miękkiego”- rodzic prosi dziecko, aby poszukało w domu przedmiotów, są miękkie i miłe w dotyku. Dziecko prezentuje, co udało mu się znaleźć, np.: maskotka, dywanik, poduszka, kołderka, chusteczki higieniczne, czapka, szalik, element własnego ubrania. Rozwijanie zmysłu dotyku.

Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji.