KLASA II lekcja nr 16 wtorek, 21 kwietnia 2020r.

Temat: **Opisujemy wygląd postaci – gromadzimy potrzebne informacje   
i piszemy krótkie opisy. Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 typu 48-18=, 96-50=, 80-24=. Krajobraz górski.**

Dzisiaj przeczytacie fragment opowiadania pt. ,,Asy z naszej klasy”. Dowiecie się, jak radzić sobie w sytuacji, gdy ktoś zachowuje się wobec was nieodpowiednio   
i do kogo zwrócić się o pomoc. Będziecie gromadzić wyrazy i opisywać postaci. Dowiecie się, czym się charakteryzuje krajobraz górski. Poznacie rośliny   
i zwierzęta charakterystyczne dla krajobrazu górskiego. Poznacie mieszkańców gór i ich zwyczaje. Obejrzycie tradycyjny ludowy strój góralski. Poznacie instrument góralski i posłuchacie jego brzmienia Wskażecie różnice między krajobrazem górskim i nizinnym. Będziecie doskonalić odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100. Rozwiążecie zadania tekstowe dowolnym sposobem.

1. Przeczytanie fragmentu książki Patrycji Zarawskiej pt. ,,Asy z naszej klasy”. Przeanalizowanie treści tekstu, ustne odpowiedzi na pytania zamieszczone pod tekstem – podręcznik polonistyczno – społeczny str. 34 i 35.
2. Przypomnienie jakie informacje potrzebne są, aby móc opisać postać np.: oczy – jakie?, włosy – jakie?, nos – jaki?, twarz – jaka?, ubranie – jakie?, sukienka – jaka?, sweter – jaki?, spodnie – jakie?, buty – jakie?.
3. Dopasowanie określeń do wyrazów ( 4 kolory kredek ) – zad.1 str.66   
   ćw. pol. – społ.
4. Uzupełnienie opisu Julka z wykorzystaniem zgromadzonych wyrazów – zad. 2 z kropką str. 66 ćw. pol. – społ.
5. Opis postaci – przyjaciół Julka – zad. 3 i 4(bez kropki) str.67 ćw. pol. – społ.
6. Praca z zeszytem do matematyki – przepisanie działań i dokonanie obliczeń – zad. 1 str. 39 - podręcznik matematyczno – przyrodniczy.
7. Przeanalizowanie działań, wykonanie obliczeń i zapisanie do zeszytu   
   w trzech słupkach – zad.2 str. 39 podręcznik mat. – przyr.
8. Rozwiązanie zadań z treścią i zapisanie działań i odpowiedzi w zeszycie matematycznym – zad. 3 i 4 str. 39 podręcznik mat. – przyr.
9. Ułożenie i zapisanie w zeszycie matematycznym działań na dodawanie   
   i odejmowanie oraz wyników – zad.3 str. 39 ćw. mat. – przyr.
10. Posłuchanie muzyki granej na instrumencie góralskim – dudy, poznanie tego instrumentu – podręcznik mat. – przyr. str. 36 zad. 2 – kropka druga <https://www.youtube.com/watch?v=W7LAmW_FA9w>
11. Obejrzenie ilustracji przedstawiającej krajobraz górski – zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy tego krajobrazu: wysokie góry ze śniegiem na szczytach, drzewa iglaste (limba, kosodrzewina), wodospad, rwący potok, głazy, kamienie, kozica, łąki (hale) z pasącymi się owcami, góral - str.36 podręcznik mat. – przyr.
12. Przeczytanie informacji na temat mieszkańców gór -górali i ich zwyczajów – str. 36 podręcznik mat. – przyr.
13. Zapoznanie się z wyglądem tradycyjnego ludowego stroju góralskiego – skorzystanie z podanego poniżej linku, przeczytanie opisu lub samodzielne poszukanie w książkach lub Internecie informacji – zad.2 pierwsza kropka <https://polalech.pl/podhalanski.htm>
14. Przeczytanie informacji na temat zwierząt, które można spotkać w górach – podręcznik mat. – przyr. str. 37.
15. Przeczytanie informacji na temat roślin rosnących w górach – ćw. mat. – przyr. str. 36 zad. 2 .
16. Porównanie krajobrazu nizinnego i górskiego, samodzielne zapisanie kilku charakterystycznych cech każdego z nich – zad. 1 str. 36 ćw. mat. – przyr.
17. Poszukanie kilku stron internetowych, na których można znaleźć informacje o górach w Polsce - zad. w ramce na pomarańczowym tle   
    z podręcznika mat. – przyr. ze str. 37,zapisanie ich w zeszycie do przyrody.
18. **Dla chętnych:** porównanie krajobrazu górskiego i krajobrazu okolicy, w której mieszkamy – zapisanie w zeszycie do przyrody podobieństw i różnic – polecenie zad.1 ze str.36 w podręczniku mat. - przyr.