Klasa II środa 08 kwietnia 2020r. lekcja nr 11

Temat: **Szanujemy tradycje.** (praca z platformą edukacyjną - epodręczniki)

**Wokół jajka wielkanocnego**

Poznacie ciekawostki dotyczące jaj. Określicie różnice w wyglądzie pisanek
i kraszanek. Utrwalicie pisownię wyrazów z „ą” i „ę”, utworzycie liczbę mnogą
 i zdrobnienia do podanych wyrazów.

**Świąteczne życzenie**

Uzupełnicie życzenia wielkanocne wyrazami w poprawnych formach. Posłuchacie żartobliwego wiersza Pawła Beręsewicza „Pisanki-niespodzianki”, odczytacie jego fragmenty, sformułujecie odpowiedzi na pytania do tekstu, wyjaśnicie znaczenia podanych wyrażeń.

**Jajko mądrzejsze od kury**

Przypomnicie sobie charakterystyczne cechy ptaków. Poznacie budowę ciała ptaka, nazwiecie członków ptasich rodzin. Będziecie doskonaliły techniki rachunkowe w zakresie 50. Utrwalicie pojęcie „cyfra dziesiątek”, „cyfra jedności”. Ułożycie treść zadania i rozwiążecie łamigłówki matematyczne.

**Mokry poniedziałek**

Posłuchacie opowiadania M. Czarnowskiej-Mazurek „Lany poniedziałek w Zgrzyciakowie”. Wyszukacie w nim i odczytacie odpowiednie fragmenty.

1. Zapoznanie się z wielkanocnym zwyczajem malowania jaj, obejrzenie filmu: <http://old.mac.pl/UserFiles/newsletter/2019/mac_2019_04_01_macinspiracje_ew/pisankiwielkanocne.mp4>
2. Rozwiązywanie zadań na platformie edukacyjnej:

<https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_23_100_p0.html?v=691>

Po lewej stronie ekranu znajduje się „Spis treści” w postaci niebieskiej chmurki, po kliknięciu w tą ikonkę należy wybrać Blok 26. „Szanujemy tradycje” z ikoną pisanki, pojawią się cztery tematy od 115 do 118, należy rozwiązać wszystkie zadania - dodatkowe polecenia są na panelu „polecenia uzupełniające” pod ikonką czapki w prawym górnym rogu, ale nie wszystkie należy wykonywać w zeszycie.

1. Praca z zeszytem do języka polskiego - należy zapisać nazwy symboli związanych z Wielkanocą. Temat 115, moduł 3, polecenia uzupełniające.
2. Praca z zeszytem do przyrody - należy opisać ptasie rodziny. Temat 117, moduł 4, - polecenia uzupełniające.
3. Praca z zeszytem do matematyki należy obliczyć działania i zapisać je oraz ułożyć zadanie do dowolnego działania. Temat 117, moduł 5,- polecenia uzupełniające.
4. Chętne dzieci mogą zapisać w zeszytach również inne wykonane polecenia uzupełniające.