

<p>07.04.2020r. – wtorek</p> <p>„Wielkanoc”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dydaktyczna „Liczymy słowa” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i> 2. Powtarzanie słów piosenki „Pisanki, pisanki” - wspólne zaśpiewanie dziecka z rodzicem 3. Wykonanie wielkanocnego kurczaka z gotowych elementów wg wzoru – karta artysty nr 13 <i>(doklejanie skrzydełek i dorysowywanie oczu)</i> 4. Zabawa skoczna „Koguciki” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i> 5. Spotkanie z artystką ludową - prezentacja ozdabiania jajek. Farbowanie jajek, ozdabianie różnymi technikami. Nazywanie ozdobionych jajek „pisanki” „kraszanki” <i>(wykorzystanie filmików, zdjęć i informacji w Internecie lub wykorzystanie własnej wiedzy)</i> 6. „ Świąto Służby Zdrowia” – przypomnienie dziecku, kogo zaliczamy do służby zdrowia, że w tym dniu składamy życzenia i podziękowania personelowi medycznemu <i>(dziecko nabyło wiadomości podczas wcześniejszych zajęć w przedszkolu w trakcie realizacji tematyki „Poznajemy różne zawody - W gabinecie lekarskim”.</i> 	<p>IV 2</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8, 11</p> <p>I 5,III 8</p> <p>IV 2, 20</p> <p>IV 2, 20</p>
<p>08.04.2020r. – środa</p> <p>„Jajko- jakie jest w środku”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne: „Kurczątko w jajku”, „Ostrożnie z jajkiem”, „Naciąganie prześcieradła” <i>(opis ćwiczeń pod tabelką)</i> 2. Oglądanie i porównywanie jajek- rodzic prezentuje dziecku jajko gotowane (w skorupkach i obrane), surowe i wydmuszka. 	<p>I 5,III 8</p> <p>IV 13</p>

	<p>Zachęca dziecko do oglądania, określania wyglądu, budowy, smaku, zapachu. (<i>Jakiego koloru są skorupki jajek? Jak jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki? Co to są wydmuszki? Czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni?(dziecko sprawdza).</i>) Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami.</p> <p>3. Zabawa badawcza „Jajko ugotowane i jajko surowe” Rodzic daje dziecku jajko ugotowane na twardo i prosi o jego obranie. Rodzic kroi je na połowę, dziecko wskazuje i nazywa : żółtko i białko. Następnie bierze jajko surowe i je rozbija, oddziela żółtko od białka. <i>(Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Czy lubisz jajka? W jakiej postaci lubisz je jeść?)</i></p> <p>4. Wykonanie w ćwiczenia w karcie pracy nr 2str 48</p> <p>5. Zaśpiewanie piosenki „Pisanki, pisanki” <i>(dostępna na Youtube.com)</i></p>	<p>III 8, IV 13</p> <p>IV 12</p> <p>IV 7</p>
<p>09.04.2020r. – czwartek</p> <p>„Moja pisanka”</p>	<p>1. Zabawa muzyczna „Taniec kurczaczka z zajączkiem” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></p> <p>2. Zabawa matematyczna - „Która chustka jest najdłuższa, a który szalik jest najkrótszy? - porównywanie określeń długości, stosowanie określeń <i>długa-krótka, dłuższa- krótsza.</i>(<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> <p>3. Zaśpiewanie piosenki „Pisanki, pisanki” <i>(dostępna na Youtube.com)</i></p> <p>4. Praca plastyczna „Moja własna pisanka” - ozdabianie pisanki</p>	<p>I 5,III 8</p> <p>IV 12</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8</p>

	<p>wg własnego pomysłu. Wykorzystanie do pracy jajka ugotowanego na twardo (<i>może być pofarbowane np: gotowane w łupinkach cebuli będzie koloru brązowego, gotowane w soku buraka będzie czerwone, może zostać w kolorze białym. A następnie ozdabianie go wg pomysłu</i>). <u>Mile widziane jest przesłanie zdjęć dziecka ze swoją pisanką.</u></p>	
<p>10.04.2020r. – piątek „Kosz z pisankami”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiadka ruchowa „Spacer kurczątek” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>) 2. „Koszyk z pisankami”- przeliczanie jajek. Stosowanie określeń: <i>tyle samo, więcej, mniej.</i> (<i>wykorzystanie szablonu Kosz z pisankami</i>) Dobieranie tylu kredek ile jest pisanek w koszyku (<i>porównujemy ile jest pisanek i ile mamy kredek</i>) następnie dokładamy jedną kredkę (<i>czego jest więcej, a czego mniej</i>), odkładamy jedną kredkę (<i>a teraz czego jest więcej, a czego mniej i o ile?</i>) 3. Praca plastyczna - „Koszyk z pisankami”. Dwie pisanki, które znajdują się w koszu (szablon pkt. 2) ozdabiamy kolorowym dołączonym papierem - wydzieranka, pozostałe i koszyk ozdabiamy wg własnego pomysłu. 4. Zabawa przy piosence - „Pisanki, pisanki”. Taniec w parze z rodzicem, rodzeństwem, lub w kole z całą rodziną. 	<p>I 5, III 8</p> <p>IV 12</p> <p>IV 8</p> <p>IV 7</p>

Dla chętnych dzieci:

W załączeniu gotowe szablony (do wydruku) pisanek do ćwiczeń grafomotorycznych:

<https://wrzucplik.pl/pokaz/1997844---ikr6.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/1997845---f5p6.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/1997848---t9k0.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/1997849---wzvr.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/1997850---vumw.html>

ZAŁĄCZNIK NR 1

Wiersz D. Gellner „Pisanek”

Patrzcie, ile na stole pisanek!

Każda ma oczy malowane, naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy i leży na stole grzecznie,

Żeby się nie potłuc przypadkiem w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!

Pisanek nie są do jedzenia.

Z Pisanek się wykluwają świąteczne życzenia!

Zabawa „ Baranek”

Rodzic klaszcze, może grać na instrumencie, a dziecko *baranek* swobodnie biega po pokoju. Gdy rodzic przestaje klasnąć, grać, dziecko zatrzymuje się i najpierw cicho, a potem coraz głośniejsze naśladuje odgłos baranka: *be, be, be*. Doskonalenie reakcji na sygnał dźwiękowy. Używanie głosu z różnym natężeniem.

ZAŁĄCZNIK NR 2

Zabawa dydaktyczna „ Liczymy słowa”

Dziecko liczy słowa w wypowiedziach rodzica np.: *Przyszła wiosna(2). Radosne święta wielkanocne. Kolorowe pisanek, jajka malowane. Lubię malować pisanek*. Dziecko może liczyć słowa ze słuchu na palcach, na kredkach wyciągając je z pudełka. Ćwiczenie percepcji słuchowej.

Zabawa skoczna „ Koguciki”

Dziecko stoi prosto i zaczyna skakać obunóż, najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. Następnie zaprasza rodzica do zabawy, chwytając się w parach za ręce i również skaczą najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej.

ZAŁĄCZNIK NR 3

Ćwiczenia poranne:

1. Ćwiczenia orientacyjno-porządkowe „**Kurczątka w jajku**”. Dziecko siedzi na dywanie, na podłodze . Na słowa rodzica: *Skorupka jajka pękła i wyskoczył kurczaczek* dziecko wstaje i podskakuje w miejscu.
2. Ćwiczenie równowagi „**Ostrożnie z jajkiem**”. Dziecko stoi w szeregu, w rękach trzyma piłeczkę lub klocek w miseczce. Przenosi piłeczkę lub klocek w miseczce po torze na początku jest on prosty, w środku tworzy lekki łuk, pod koniec również jest prosty. Dziecko dochodzi do wyznaczonego punktu na końcu toru.
3. Ćwiczenie siły „**Naciąganie prześcieradła**”. Dziecko i rodzic stają parami naprzeciwko siebie, trzymają rękoma ręcznik lub inny materiał . Każde stara się je mocno ciągnąć w swoją stronę.

ZAŁĄCZNIK NR 4

Zabawa muzyczna „**Taniec kurczaczka z zajaczkim**”. Dziecko otrzymuje chustkę, może być w jednym kolorze, a rodzic w innym kolorze. Dziecko określa kolory chust, szalików. Rodzic włącza dowolną skoczną muzykę, dziecko i rodzic łączą się w pary i tańczą w rytm nagrania. Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

Zabawa matematyczna „**Która chusta jest najdłuższa, a który szalik jest najkrótszy?**” Dziecko i rodzic rozkładają na podłodze 2 chustki o różnej długości. Dziecko porównuje długości stosując określenia: *długa-krótka*. W taki sam sposób bawi się z szalikami, stosując określenia: *dłuższy-krótszy*.

ZAŁĄCZNIK NR 5

Opowiadka ruchowa „**Spacer kurczątko**”. Dziecko udaje, że jest kurczątkiem i ilustruje ruchem słowa rodzica.

W koszyku leżało bardzo duże jajko, z którego miało wykluć się niebawem małe kurczątko (*dziecko kuca skulone na podłodze, dywanie i się nie rusza*). Nagle jajko zaczęło się poruszać, a jego skorupka powoli pękać (*dziecko zaczyna się przeciągać, prostować ręce i nogi*). Po chwili z jajka wyklął się mały kurczaczek. Wszystkie kurczaczki zaczęły się rozglądać i kiwać główkami (*dziecko rozgląda się i kiwa główką*). Mama kura zabiera kurczątko na pierwszy spacer. Kurczątko ustawia się za nią w szeregu i razem wyruszają oglądać świat (*idąc można śpiewać piosenkę „Pisanki, pisanki”*).

Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.

W wolnych chwilach można utrwalić wcześniej poznaną piosenkę „Maszeruje Wiosna” i wiersz „Wiosenne porządki”.