

**Plan pracy z dziećmi**  
**14.04.2020r. – 17.04.2020r.**

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca: Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: **DZIEŃ I NOC**

<b>Data i temat</b>	<b>Zabawy do realizacji</b>	<b>Realizacja Podstawy Programowej</b>
14.04.2020r. - wtorek  „Czym się różni dzień od nocy?”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysłuchanie opowiadania U. Piotrowskiej „Po nocy dzień, a po dniu noc” <i>(opowiadanie znajduje się pod tabelą)</i></li> <li>2. Rozmowa na temat cech dnia i nocy: <i>Z jakimi kolorami kojarzy się dziecku dzień, a jakimi noc? Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień?</i></li> <li>3. Zabawa dramowa „Tak jak ja” <i>( opis zabawy pod tabelką)</i></li> <li>4. Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy nr 2 str.50 Dziecko może pokolorować jeden wybrany przez siebie obrazek. Przypominamy dziecku o prawidłowym trzymaniu kredek w czasie pracy.</li> </ol>	<p>III8, IV 3</p> <p>IV4, 16</p> <p>I 5, III8</p> <p>IV12, I 7</p>
15.04.2020r. – środa  „Co robimy w dzień, a co w nocy?”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzień krasnoludka” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></li> <li>2. Praca plastyczna – przygotowanie pomocy do następnej zabawy. Rodzic rysuje 2 kółka, dziecko je koloruje kredkami lub maluje farbami: jedno na kolor czarny, a drugie na kolor żółty. Następnie z pomocą rodzica dziecko próbuje wyciąć kółka- podczas pracy zachowujemy zasady bezpiecznego postępowania się nożyczkami</li> </ol>	<p>I 5,III 8</p> <p>IV 8</p>

	<p>3. Zabawa „Co robimy w dzień? (opis zabawy pod tabelką)</p> <p>4. Zabawa przy piosence „Maszeruje wiosna”</p> <p>5. Zabawa dydaktyczna „W nocy czy w dzień” (w trakcie zabawy wykorzystujemy wykonane w punkcie 2 kółka, opis zabawy pod tabelką)</p>	<p>IV 1,2</p> <p>IV 7</p> <p>IV 1,2</p>
<p>16.04.2020r. – czwartek</p> <p>„Rytm dnia i nocy”</p>	<p>1. Zabawa z gazetami (opis zabawy pod tabelką)</p> <p>2. Zabawa matematyczna „Układamy rytmy”</p> <p>3. Wykonanie w ćwiczenia w karcie pracy nr 2str 51</p> <p>4. Zabawa słuchowa (opis zabawy pod tabelką)</p> <p>5. Praca plastyczna - „Wesołe słoneczko”. Praca wg własnego pomysłu (na kartce papieru dziecko tworzy duże słoneczko można je narysować, namalować, wyciąć i przykleić, wykonać wydzierankę lub wykonać inną techniką)</p>	<p>I 5,III 8</p> <p>IV 12</p> <p>IV 12</p> <p>III 8</p> <p>IV 8</p>
<p>17.04.2020r. – piątek</p> <p>„Zwierzęta, które lubią noc”</p>	<p>1. Malowanie farbami przez dziecko białej kartki papieru na czarno lub granatowo.</p> <p>2. „Które zwierzęta lubią noc?” – rozmowa kierowana z wykorzystaniem zdjęć dostępnych w Internecie przedstawiające zwierzęta aktywne nocą. Przykłady zwierząt ; borsuk, sowa, nietoperz, jeż, ćma. Rodzic wyjaśnia, że wśród zwierząt są takie, które prowadzą nocny tryb życia. Oznacza to, że w dzień śpią i odpoczywają. Dziecko podaje ich nazwy i miejsce zamieszkania.</p>	<p>IV 8</p> <p>IV 18, 2</p>

	<p>3. Zabawa ruchowa „W przód i w tył” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> <p>4. Praca plastyczna „Puchata sowa” - dziecko koloruje sowę (<i>szablon sowy dołączony do kart</i>). Z pomocą rodzica wycina pokolorowaną sowę. Wyciętą sowę przykleja na wcześniej przygotowaną kartkę z punktu 1. Następnie dokleja z gazety wydartą gałązkę z liśćmi, można żółtą kredką dorysować gwiazdki, księżyc.</p>	<p>I 5,III 8</p> <p>IV 8, 11</p>
--	--	----------------------------------

## ZAŁĄCZNIK NR 1

### Opowiadanie U. Piotrowskiej „ Po nocy dzień, a po dniu- noc

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

- Słoneczko- zawołał. Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

-Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień- odpowiedziały słoneczne promyki. Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno. I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przeszklonym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach.

- A ja nie pójdę spać - postanowił Trampolek – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

- Ale noc jest do spania- tłumaczyły wróbelki.

Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie.

Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Śnił i śniła mu się trampolina. Rano promyki słońca pogłaskały go w policzek.

-Witaj, Trampolinku, nowy dzień!

-A gdzie księżyc i gwiazdy – zapytał zdziwiony

- Noc się skończyła- odpowiedziało słońko.

Trampolek miał bardzo dobry humor.- Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

-Wiemy, wiemy!

### Zabawa dramowa „ Tak jak ja”

Rodzic prezentuje pewne sekwencje ruchów, a dziecko je powtarza w takiej samej kolejności i liczbie, np.: klaśnięcie, tupnięcie : klaśnięcie, klaśnięcie, podskok: klaśnięcie, tupnięcie, obrót. Rozwijanie pamięci ruchowej i koordynacji ruchów ciała. (*można wymyśleć inne sekwencje ruchów*)

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **Zabawa orientacyjno-porządkowa „ Dzień krasnoludka”**

Dziecko- krasnoludek idzie do lasu (maszeruje *po kole*).W lesie rąbie drzewo (wykonuje *skłony*), a następnie wraca do domu (maszeruje). Tam, po zjedzeniu kolacji (*siad skrzyżny i naśladuje ruchami rąk jedzenie zupy*), zasypia (*leżenie tyłem z zamkniętymi oczami i spokojnie oddycha*)

### **Zabawa „ Co robimy w dzień”**

Dziecko, gdy słyszy muzykę ( *dowolne nagranie*), naśladuje różne czynności, które wykonuje w trakcie dnia (np.: *ubieranie się, jedzenie, czesanie się, grę w piłkę ,budowanie z klocków*). Przerwa w muzyce oznacza noc, dlatego dziecko przerywa wykonywaną czynność i kładzie się na podłogę, udając, że zasypia. Powrót muzyki oznacza powrót dnia i dziennych czynności.

### **Zabawa dydaktyczna „ W nocy czy w dzień?”**

Do zabawy wykorzystujemy lizak na patyku, oraz wcześniej przygotowane 2 kółka: czarne i żółte. Kółka przyklejamy do lizaka : z jednej strony jest kółko w kolorze czarnym (*symbolizuje noc*), a z drugiej kółko w kolorze żółtym (*symbolizuje dzień*). Rodzic mówi dziecku o różnych sytuacjach np.: (*łąka z rozwiniętymi kwiatami, dzieci śpiące w łóżku, ulica oświetlona latarniami, niebo z księżycem i gwiazdami, dzieci bawią się w piaskownicy, dziecko idzie do przedszkola, rodzina idzie na spacer*). Zadaniem dziecka jest określić, czy kojarzą się one z dniem, czy z nocą. Dziecko podnosi lizak i pokazuje odpowiedni kolor uzasadniając dlaczego wybrało ten kolor. (*zamiast lizaka można wykorzystać patyczek szaszłykowy*)

## **ZAŁĄCZNIK NR 3**

### **Zabawa ruchowa z gazetami**

Rodzic daje dziecku strony z gazety i poleca, aby wykonywało nimi różne czynności: falowało, machało, zwijało w rulon, zgmiotło w kulę, rzucało kulą do rodzica, celowało kulą do kosza. Na koniec zabawy dziecko sprząta po sobie.

### **Zabawa matematyczna „ Układamy rytmy”**

Rodzic rysuje na kartce papieru gwiazdkę, księżyc i słońeczko i pyta dziecko-*Co narysowałam na kartce? Dziecko nazywa elementy*. Do zabawy wykorzystujemy te trzy elementy: gwiazdka, księżyc i słońeczko. Rodzic rysuje na kartce papieru rytm np.: słońeczko, słońeczko, gwiazdka i dalej rysuje słońeczko, słońeczko, gwiazdka i jeszcze raz to samo rysuje. Dziecko próbuje ten rytm odwzorować na swojej kartce. Rodzic tworzy nowy rytm np.: gwiazdka, księżyc, słońeczko, gwiazdka, księżyc, słońeczko, gwiazdka, księżyc, słońeczko. Dziecko odtwarza ten rytm. Można dziecku narysować początek rytmu np.: księżyc, księżyc, słońeczko, a dziecko próbuje samodzielnie dalszą część rytmu. Następnie dziecko samodzielnie wymyśla swoje rytmy.

### **Zabawa słuchowa**

Rodzic wymienia wyrazy (*noc, dzień, niebo, gwiazdy, słońce, księżyc, ciemno, jasno, czarny, żółty*), a dziecko dzieli wyrazy na sylaby z jednoczesnym klaskaniem.

## **ZAŁĄCZNIK NR 4**

### **Zabawa ruchowa „ W przód i w tył”**

Dziecko naśladuje ruchy pokazywane przez rodzica np.: *krok do przodu, krok do tyłu, ręce w przód, ręce w tył, noga lewa w przód, noga prawa w tył*. Kształtowanie świadomości własnego ciała.

*Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.*

*W wolnych chwilach można utrwalić wcześniej poznane piosenki „Maszeruje Wiosna”, „Pisanki, pisanki” i wiersz „Wiosenne porządki”.*