

**Plan pracy z dziećmi**  
**04.05.2020 r. – 08.05.2020 r.**

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca: Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: **MÓJ DOM**

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
04.05.2020 r. – poniedziałek  „Domy i domki”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie zagadek związanych z domem <i>(treść zagadek pod tabelką)</i></li> <li>2. Wyjście z rodzicem przed swój dom w celu obejrzenia budynku – dziecko zwraca uwagę na jego wielkość <i>(niski- wysoki, mały – duży), kształt (prostokąt kwadrat), kolor, charakterystyczne cechy konstrukcji (ile ma pięt, z czego jest zbudowany)</i></li> <li>3. Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy nr 2 str.56</li> <li>4. Zabawa konstrukcyjno-budowlana „Budujemy domy z klocków” <i>(wykorzystanie do zabawy różnego rodzaju klocków)</i>. Podczas pracy dziecko nazywa elementy domu <i>(dach, ściany, okna, drzwi, komin, balkon)</i></li> <li>5. Praca plastyczna „Kolorowe domki” – wykorzystanie do pracy np. rolki z papieru, plastikowej butelki. Na kolorowym papierze dziecko rysuje okna i drzwi, wycina je, a następnie przykleja na pomalowaną rolkę lub butelkę. Ze złożonej kartki kolorowego papieru rodzic wycina dziecku trójkąt <i>(będą to 2 trójkąty, których nie przecinamy na wierzchołku tworząc dach)</i>.</li> </ol>	IV 18  IV 2, 12  IV 5, 8  I 6, IV 11  IV 8

	Dach można zrobić również z odciętej góry butelki. Wycięty dach dziecko przykleja do rolki, bądź butelki, może dokleić komin. <i>(przykładowe prace – link pod tabelą).</i>	
05.05.2020 r. – wtorek „Nasza miejscowość”	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spacer z rodzicem po swojej miejscowości. Poznanie swojej okolicy zamieszkania <i>(charakterystyczne miejsca i budynki np.: ulice, sklepy, szkoła, przedszkole, park, plac zabaw, budynek straży pożarnej, ośrodek zdrowia, świetlica, biblioteka ).</i> Dziecko rozpoznaje i nazywa miejsca i budynki.</li> <li>Zapoznanie dziecka z budynkiem straży pożarnej, oraz poznanie zawodu strażak. Rozmowa z dzieckiem na temat zawodu <i>(jak wygląda strój strażaka, co robi, jaki kolor kojarzy się dziecku ze strażakiem, jaki jest numer alarmowy straży pożarnej oraz wskazanie kiedy strażacy mają swoje święto).</i> Dziecko może obejrzeć dowolny odcinek przygód p.t. „Strażak Sam”.</li> <li>Przypomnienie przez dziecko nazwy miejscowości w której mieszka, adresu zamieszkania.</li> <li>Przeczytanie przez rodzica opowiadania „Kończę to, co zacząłem” z książki „My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” str.10 oraz wykonanie ćwiczenia ze str.11</li> <li>Zabawa językowa „Liczba pojedyncza i mnoga” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></li> </ol>	<p>III 3, IV 10, III 5</p> <p>III 3, IV 10, IV 2, 20</p> <p>III 3, IV 10</p> <p>III 8, III 3</p> <p>IV 2</p>
06.05.2020 r. – środa „Polak mały”	1. Poznanie charakterystycznych miejsc naszego kraju. <i>(piosenka pod tabelą).</i> Można nauczyć	IV 10

	<p>dziecko refrenu piosenki.</p> <p>2. Rozmowa z dzieckiem: <i>Jak nazywa się nasz kraj? Jak nazywają się jego mieszkańcy? Jakie święta narodowe obchodzimy w maju?</i></p> <p>3. Wykonanie ozdoby patriotycznej zgodnie ze wzorem - karta artysty nr.15. Przypięcie dziecku kotyliczki do bluzeczki.</p> <p>4. Wysłuchanie hymnu narodowego w postawie na baczność.</p>	<p>IV 10</p> <p>IV 8, 11, IV 10</p> <p>IV 7, 10</p>
<p>07.05.2020 r. – czwartek „Biało-czerwone symbole”</p>	<p>1. Zabawa konstrukcyjna „Budujemy domek dla naszego przyjaciela Trampolinka” – dziecko buduje dom dla Trampolinka z wykorzystaniem klocków dostępnych w domu. Doskonalenie umiejętności konstruowania z klocków.</p> <p>2. Rozmowa na temat barw narodowych. <i>Z czym kojarzą się dziecku kolory biały i czerwony?</i> Rodzic wyjaśnia, że kolor biały i czerwony są barwami naszego kraju i znajdują się na fladze. Prezentacja biało- czerwonej flagi. Przypomnienie dziecku, że wykonana wcześniej ozdoba patriotyczna również była w kolorze biało-czerwonym. Dodatkowo dziecko może zapoznać się z proponowanym filmem edukacyjnym (<i>link pod tabelą</i>).</p> <p>3. Praca plastyczna „Biało- czerwona flaga”. Dziecko wycina 2 paski- jeden biały, a drugi czerwony (<i>kolorowy papier został dołączony do materiałów</i>). Wycięte paski</p>	<p>I 6, IV11</p> <p>IV 10, I 1, 2</p> <p>I 9, IV 8</p>

	<p>łączy z sobą za pomocą kleju, w trakcie pracy rodzic pyta dziecko: Gdzie będzie położony pasek biały? A gdzie czerwony? Utrwalenie określeń : <i>na górze, na dole.</i> Do połączonych pasków dziecko dokleja patyczek może być szaszłykowy lub zwykły patyk.</p> <p>4. Zabawa z elementem orientacji „Położ flagę” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></p>	IV 14
08.05.2020 r. – piątek „Warszawa- stolica Polski”	<p>1. Wysłuchanie legendy o warszawskiej syrence. Rodzic przypomina dziecku, jak nazywa się miasto, które jest stolicą naszego kraju. <i>(link pod tabelką).</i></p> <p>2. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanej legendy <i>Gdzie mieszkała syrenka? Kto chciał ją złapać? Czym syrena oczarowała rybaków? Co się stało z syrenką?</i></p> <p>3. Wspólne opisywanie herbu Warszawy.</p> <p>4. Zabawa fonematyczna „Szukamy rymów” <i>( opis zabawy pod tabelką)</i></p> <p>5. Praca plastyczna - „Warszawska Syrenka” - dziecko koloruje obrazek syrenki, a tarczę wykleja srebrną aluminiową folią <i>(obrazek syrenki dołączony do kart)</i></p>	<p>III 8, IV 3</p> <p>IV 2</p> <p>IV 2, 9, 10</p> <p>I 5</p> <p>IV 8</p>

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **Zagadki**

1. Cały z cegły zbudowany, ma dach oraz cztery ściany.  
Ma też okna oraz drzwi, właśnie w takim mieszkasz TY
2. Mają klamki, mają zamki, służą więc do zamykania.  
Gdy wychodzisz, wtedy one przypilnują ci mieszkania.
3. Zwykle w kształcie prostokąta, ma drewniane białe ramki,  
oraz przezroczyste szybki, ozdobione przez firanki.
4. Znajdziesz go na dachu koleżanko, kolego.  
Ciemna smuga dymu wylatuje z niego.

### **„Domki z papieru” – przykłady**

<https://images91.fotosik.pl/358/74ab47ef1ff4ba0f.jpg>

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **Zabawa językowa „Liczba pojedyncza i mnoga”**

Dziecko tworzy liczbę pojedynczą lub mnogą do wyrazów proponowanych przez rodzica np.: *jeden dom-dwa domy, dwa samochody – jeden samochód, jeden kwiatek – dwa kwiatki, dwa kominy – jeden komin.*

## **ZAŁĄCZNIK NR 3**

### **Charakterystyczne miejsca naszego kraju – „Jesteśmy Polką i Polakiem”**

[https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&fbclid=IwAR2IFPDzq5iNgi9PAelGaYkvGvbeFNjgxEdB0HEIKCZKkLgbi2q9zT4\\_cws&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&fbclid=IwAR2IFPDzq5iNgi9PAelGaYkvGvbeFNjgxEdB0HEIKCZKkLgbi2q9zT4_cws&app=desktop)

## **ZAŁĄCZNIK NR 4**

### **Polskie symbole narodowe – Polak Mały**

[https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&fbclid=IwAR2qx0u\\_yVRbus949KEUgWEy9-epxq2mFGkESbtqaV1drkbZuRI6P1FMiYE&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&fbclid=IwAR2qx0u_yVRbus949KEUgWEy9-epxq2mFGkESbtqaV1drkbZuRI6P1FMiYE&app=desktop)

### **Zabawa z elementem orientacji „Połóż flagę”**

Dziecko trzyma flagę i wykonuje polecenia rodzica: *Połóż flagę przed sobą, obok siebie, za sobą, na głowie, machaj flagą w prawej dłoni, w lewej.* Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.

## **ZAŁĄCZNIK NR 5**

### **Legenda o „Warszawskiej Syrence”**

<https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064?fbclid=IwAR2tf6hQGLkCfuYqwjQrYvAMdgSozVeTcHy4FhueSileI3mngW2I6r0uhSI>

### **Zabawa fonematyczna „Szukamy rymów”**

Dziecko szuka rymów do wyrazów : *syrenka, Warszawa, miasto, stolica (można wymyśleć inne rymujące się wyrazy)*

*Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.*