

Plan pracy z dziećmi
25.05.2020 r. – 29.05.2020 r.

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca: Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: **DLA MAMY I TATY**

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
25.05.2020 r. – poniedziałek „Mój tata jest kochany?”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa z dzieckiem na temat spędzania wolnego czasu z tatą: <i>Co lubię robić wspólnie z tatą? Kiedy najczęściej bawię się z tatą? (w tym dniu dziecko proponowane zabawy i ćwiczenia wykonuje z tatą)</i> 2. Zabawa pantomimiczna- „Wybieram się z tatą na ryby” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>) 3. Praca plastyczna: „Laurka dla mamy”- wspólna praca dziecko-tata. Dziecko wyjmuje szablony kwiatków i serduszek. (<i>karta artysty nr.17</i>) Wyklejają je dowolnymi materiałami: dołączonym papierem kolorowym, bibułą lub malują farbami. Gotowe elementy nakleją na złożonej na połowę kartce, tworząc własne kompozycje. Następnie wspólnie, w środkowej części laurki wypisują życzenia dla mamy. 	<p>II 3, 4, III 2</p> <p>I 5, III 8</p> <p>III 2, IV 8</p>
26.05.2020 r. – wtorek „Moja mama jest kochana ?”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata informuje dziecko, że dziś mama obchodzi swoje święto – tj. „Dzień Matki”. 2. Wręczenie mamie wykonanej wspólnie z tatą laurki. Dziecko składa mamie życzenia. 3. Wysłuchanie opowiadania „Chętnie tego spróbuję” str. 14 z książki „<i>My i nasz świat. Emocje</i>” 	<p>II 4, IV 2</p> <p>II 4, III 1</p> <p>II 1</p>

	<p><i>i kompetencje społeczne</i>” oraz wykonanie ćwiczenia na str. 15</p> <p>4. Słuchanie piosenek „Życzenia dla mamy” i „Moja mama” Można nauczyć dziecko refrenów piosenek. (<i>linki pod tabelką</i>).</p> <p>5. Wspólne wykonanie wraz z mamą owocowej sałatki z ulubionych owoców.</p> <p>6. Nakrycie stołu przez dziecko i wspólna degustacja sałatki owocowej.</p>	<p>IV 7</p> <p>I 3, III 5, IV 19</p> <p>III 5</p>
<p>27.05.2020 r. – środa „Mam kochanych rodziców”</p>	<p>1. Rozmowa z dzieckiem na temat: <i>Co to jest rodzina i kto do niej należy?</i> (<i>dziecko wymienia członków rodziny podaje ich imiona</i>)</p> <p>2. Jak możemy pomagać mamie i tacie? – dziecko podaje propozycje, w jaki sposób na co dzień pomaga swoim rodzicom.</p> <p>3. Wykonanie ćwiczenia karta pracy nr 2 str. 58</p> <p>4. Wysłuchanie piosenki „Moja wesoła rodzinka” (<i>link pod tabelką</i>).</p> <p>5. Zabawa słowna: <i>Jaka jest moja mama, jaki mój tata?</i>. Dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica: <i>Moja mama jest... Mojego tatę lubię bo... Lubię z moją mamą, moim tatą...</i></p> <p>6. Praca plastyczna - „Portrety moich rodziców” dziecko wykonuje pracę według własnego pomysłu, koncepcji.</p>	<p>III 2, II 4, IV 2</p> <p>II 3, 4</p> <p>IV 2</p> <p>IV 7</p> <p>II 3,4</p> <p>IV 8</p>
<p>28.05.2020 r. – czwartek „Rodzinna wycieczka”</p>	<p>1. Zabawa słowna „Rodzinna przygoda” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> <p>2. Wyjście z rodziną na spacer - jeśli to możliwe odwiedzenie biblioteki i wypożyczenie książeczki</p>	<p>IV 2</p> <p>IV 2, 20</p>

	<p>dla dziecka, zapoznanie się z pracą bibliotekarza, wyglądem biblioteki i jej funkcjonowaniem w naszym środowisku. Jeśli to nie możliwe obejrzenie przykładowych filmów o bibliotece (<i>linki pod tabelką</i>)</p> <p>3. Czytanie przez rodzica wypożyczonej książki lub książki z własnej biblioteki domowej.</p> <p>4. Utrwalenie słów refrenu piosenki „Moja wesoła rodzinka” - (<i>piosenka z wtorkowego programu zajęć</i>)</p> <p>5. Zabawa manualna „Serduszko dla mamy i taty” (<i>opis pod tabelką</i>)</p>	<p>III 8, IV 3</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8, I 7</p>
<p>29.05.2020 r. – piątek</p> <p>„ Uśmiechnięte buzie”</p>	<p>1. Zabawa „Co tu nie pasuje?” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> <p>2. Praca plastyczna - „Uśmiechnięte buzie”. Dziecko na papierowym jednorazowym talerzyku maluje, rysuje albo przykleja elementy swojej uśmiechniętej buzi (<i>papierowy talerzyk dołączony do kart pracy</i>).</p> <p>3. Zabawa tradycyjna „Ciepło, zimno” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> <p>4. Dziecko wspólnie z rodziną układa dowolne puzzle o dużej ilości elementów.</p> <p>5. Zabawa „Po śladach” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p>	<p>IV 2, 5</p> <p>IV 8</p> <p>I 5</p> <p>IV 2, 5</p> <p>I 5</p>

ZAŁĄCZNIK NR 1

Zabawa pantomimiczna „Wybieramy się z tatą na ryby”

Pewnego dnia tata zaproponował dziecku wyprawę na ryby. Wczesnie rano wsiedli do samochodu i pojechali (*tata i dziecko siedzą na krzesłach jak na siedzeniach samochodu, tata trzyma kierownicę i razem z dzieckiem naśladują odgłos silnika: brum, brum, brum*). Po chwili byli już nad jeziorem (*dziecko i tata udają, że odpinają pasy i wysiadają z samochodu*). Idą na pomost i zarzucają wędki (*dziecko stoi obok taty obaj wykonują zamach, udając, że zarzucają wędki*). W ciszy i skupieniu czekają, aż jakaś ryba złapie się na haczyk (*tata i dziecko chwilę stoją w ciszy, bez ruchu*). Po niedługim

czasie wędkę zaczęły się ruszać(*tata i dziecko udają, że trzymane w dłoni wędkę się ruszają*). Szybkim ruchem podrywają wędkę do góry, ściągają ryby z haczyków i wkładają do wiader(*tata i dziecko naśladują wszystkie czynności*). Robi się późno tata i dziecko wsiadają do samochodu i wracają do domu(*tata i dziecko powtarzają wcześniejsze czynności*).

ZAŁĄCZNIK NR 2

Piosenka „Życzenia dla mamy”

https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=t7koX6Y_e3A&fbclid=IwAR1HVeE726AjaikujyB3DAwZE-mrDTQ15gOZ4XR8CCQkq143MzQ8Zec37P0&app=desktop

Piosenka „Moja mama”

https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE&fbclid=IwAR12aKP2VV9upgdFmaVRIjCoACI7n_5b_nPeGVjqA5PKmUzkq3LCywECoNQ&app=desktop

ZAŁĄCZNIK NR 3

Piosenka „Moja wesoła rodzinka”

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34&fbclid=IwAR2QSfGIIWius-y4IhxGjEDENCA-5l6Mu4gDaaYHrLsolb2iPwj1Xh8rHwA&app=desktop>

ZAŁĄCZNIK NR 4

Zabawa słowna „Rodzinna przygoda”

Mama rozpoczyna opowiadanie: *Pewnego słonecznego dnia cała rodzina postanowiła wybrać się na wycieczkę...* Zadaniem rodziny jest opowiedzieć ich dowolną przygodę, każdy członek rodziny mówi zdania, tak, aby stworzyć jedno opowiadanie. *Chętni rodzice mogą nagrać opowiadanie i przesłać na maila.*

Bajka o bibliotece – Świnka Peppa w Bibliotece

<https://www.youtube.com/watch?v=6UVJZDmTipl&fbclid=IwAR15jTaufBnUpti8Z-NTLxrSSjY4zjq-0hn7EHdEN17jodzthWqUdhjXEiY&app=desktop>

Bajka o bibliotece – Kicia Kocia w Bibliotece

https://www.youtube.com/watch?v=aZEElop06Z0&fbclid=IwAR0ui0t1pjhGy5_9i3ouQ8wwqm4YWL0UHuP_xUEvzMRGM_piGv1NaiRXrNE&app=desktop

ZAŁĄCZNIK NR 5

Zabawa „Co tu nie pasuje?”

Rodzic prezentuje dziecku ilustracje, na których są różnego rodzaju przedmioty. Zadaniem dziecka jest wskazanie elementu, który nie pasuje do reszty.

Linki do obrazków:

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043540---85x1.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043541---pets.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043542---rqrm.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043543---pv0z.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043544---nrqm.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043545---eacf.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043546---nvmn.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043547---y1wx.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2043548---g4ph.html>

Zabawa tradycyjna „Ciepło, zimno”

Rodzic chowa przedmiot, np. zabawkę w pokoju - dziecko szuka ukrytej rzeczy. Gdy jest blisko rzeczy rodzic mówi: „*Ciepło, ciepło, gorąco, parzy*” i dziecko ją znajduje. Jeśli dziecko idzie w innym kierunku, aniżeli ukryta rzecz rodzic mówi: „*Zimno, zimno, mróz*”, w tym momencie dziecko musi zmienić kierunek poszukiwań.

Zabawa „Po śladach”

Dziecko z rodzicem wychodzą na podwórko i tam kredą lub patykiem dziecko rysuje linie: faliste, ukośne, kręte, proste, zygzakowate.

Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie. Proszę również o utrwalenie z dzieckiem piosenki „Biegniemy do ZOO”.