



<p>21.04.2020 r. – wtorek</p> <p>„Kolorowe pojemniki?”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuchanie wiersza D. Gellner „Śmieci”. <i>(wiersz znajduje się pod tabelką)</i></li> <li>2. Rozmowa na temat segregacji śmieci - dzielenie się swoimi informacjami <i>(Co to są śmieci? Co może być śmieciem? Jakiego rodzaju śmieci powinniśmy wrzucać do wyznaczonych pojemników: żółtego, zielonego, niebieskiego, brązowego)</i></li> <li>3. Ćwiczenie dla chętnych dzieci - należy połączyć kreską śmieć z odpowiednim pojemnikiem na śmieci - <u>link do planszy pod tabelką.</u></li> <li>4. Zabawa z elementem rzutu „Butelkowe kręgle” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></li> <li>5. Praca plastyczna „Kolorowa doniczka”. Rodzic butelkę plastikową ostrożnie przecina nożyczkami na połowę, szersza część butelki to wycięty kształt doniczki którą dziecko może: pomalować na kolorowo farbami, okleić kolorową gazetą lub ozdobić wg własnego pomysłu. Następnie do doniczki sypimy ziemi i zasadzimy roślinkę lub włożymy zrobione na patyczkach papierowe kwiaty. <i>(pokazowa ilustracja umieszczona pod tabelką)</i></li> <li>6. Improwizacja ruchowa z nakrętką <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></li> </ol>	<p>I 5, IV 3</p> <p>IV 2, III 5, IV 18</p> <p>IV 12</p> <p>I 5, III 8</p> <p>IV 8</p> <p>I 5, III 8</p>
--	--	---

<p>22.04.2020 r. – środa</p> <p>„Dzień Ziemi”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z rekwizytem „globus”. Rodzic prezentuje globus, wyjaśnia, że pokazana jest na nim Ziemia, a kolor niebieski oznacza wody. Przykładowe opowiadanie "Kosmita Ubu poznaje naszą planetę" - <a href="#">link pod tabelą</a>. Rozmowa kto żyje na naszej planecie (<i>ludzie, zwierzęta, ptaki, rosną drzewa, kwiaty</i>)</li> <li>2. Zabawa „Gramy na nakrętkach” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</li> <li>3. Praca plastyczna - „Gąsienica”. Do pracy będą potrzebne 2 rolki po papierze toaletowym. Każdą rolkę tniemy na cztery kółka, następnie kółka możemy pomalować na zewnątrz zieloną farbą, a w środku żółtą/złotą (<i>zamiast malować można wykleić</i>). Potem łączymy kółka klejem, na pierwsze kółko do góry doklejamy jeszcze jedno. Górne kółko to „głowa” gąsienicy, na nią naklejamy, bądź dorysowujemy: oczy, buzię, czułki i praca gotowa (<i>pokazowa praca pod tabelką</i>)</li> <li>4. Jeżeli to możliwe proponuję wyjście do swojego ogródka, zbierając gumowe rękawiczki, worki na śmieci w celu posprzątania obejścia.</li> </ol>	<p>I 7, III 5, IV 18</p> <p>I 5, III 8</p> <p>IV 8, 11</p> <p>III 5</p>
<p>23.04.2020 r. – czwartek</p> <p>„Zielony las”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Co to jest las?”- rozmowa (<i>Jak wygląda las? Z jakim kolorem kojarzy się las? Jakie dźwięki można w lesie usłyszeć? Czy las nam jest potrzebny? Jakie zwierzęta żyją w lesie?</i>) Przykładowe opowiadanie "Zwierzęta w lesie" - <a href="#">link pod tabelką</a></li> </ol>	<p>IV 2, 18</p>

	<p>2. Rozmowa na temat tego, jak należy zachowywać się w lesie. <i>(Czego nie wolno robić w lesie? Dlaczego nie można krzyżeć? Dlaczego nie wolno palić ogniska?)</i></p> <p>3. Zabawa muzyczno - ruchowa „Graj nisko, graj wysoko” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></p> <p>4. Wykonanie ilustracji drzewa - karta artysty nr 14. Dziecko wycina elementy drzewa, następnie układa je we właściwej kolejności i nakleja na kartkę.</p> <p>5. Zaśpiewanie piosenki „Maszeruje Wiosna”</p>	<p>III 5, IV 8</p> <p>I 5, III 8</p> <p>IV 8, 11</p> <p>IV 7</p>
<p>24.04.2020r.-piątek</p> <p>„Oszczędzamy wodę”</p>	<p>1. Zabawa dydaktyczna - „Gdzie stoi kubek z wodą” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></p> <p>2. Rozmowa na temat oszczędzania wody, dlatego, po zabawie dziecko podlewa wodą z kubka kwiatek w doniczce. Rodzic zaprasza dziecko do łazienki i pokazuje, w jaki sposób należy myć ręce i zęby, żeby nie marnować wody.</p> <p>3. Pogadanka na temat - „Komu i do czego potrzebna jest woda?”. Dziecko przedstawia własne przykłady wykorzystania wody.</p> <p>4. Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy nr 2 str. 52</p> <p>5. Zabawa „Zagraj tak jak ja” <i>(opis zabawy pod tabelką)</i></p> <p>6. Praca plastyczna „Kropelka wody”. Rodzic wycina dziecku z niebieskiego lub innego koloru worka, dużą kropelkę wody. Dziecko przykleja ją na kartkę papier i domalowują: oczy, usta, nos, włosy, ręce, nogi oraz trawę, słońce i chmurki.</p>	<p>IV 14</p> <p>III 5, IV 18</p> <p>IV 18</p> <p>IV 12</p> <p>I 5, III 8</p> <p>IV 8, 11</p>

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **Co to jest przyroda - dialog**

- Trampolinku, dzisiaj będziemy rozmawiać o przyrodzie. Czy wiesz, co to jest?
- Przyroda.....? Wydaje mi się, że ma kolor zielony, to listki i trawa.
- Czy tylko zielony? A kolorowe kwiaty, niebieskie jeziora?
- Tak! Przyroda jest wokół nas! To także zwierzęta- ogromne słonie i malutkie mrówki.
- I co jeszcze? Może pomożesz Ty Trampolinkowi?

### **Zabawa ruchowa na czworakach „ Marsz żółwia”**

Dziecko stoi przed linią startu. W odległości kilku kroków rodzic ustawia jedno krzesło, nieco dalej drugie krzesło. Zadanie dziecko-żółw jest przejść na czworakach z woreczkiem (*ryżu, kaszy*) na plecach do jednego i drugiego krzesła i z powrotem.

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **Wiersz D. Gellner „Śmieci”**

Leży pod krzakiem butelka stara  
Straszy wiewiórkę, straszy komara.  
I pełno gazet wala się wszędzie.  
Przecież ich komar czytać nie będzie!

### **Połączenie śmieci z odpowiednim pojemnikiem na śmieci**

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2012496---ht6e.html>

### **Zabawa rzutna „Butelkowe kręgle”**

Rodzic ustawia plastikowe butelki-kręgle, a dziecko turla piłką, starając się je przewrócić. Dziecko liczy strącone kręgle.

### **Kolorowa doniczka**

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2012551---llum.html>

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2012552---d32u.html>

### **Improwizacja ruchowa z nakrętką**

Dziecko tańczy do wesołej muzyki z nakrętką np.: na dłoni, głowie, ramieniu, nodze itp.

## **ZAŁĄCZNIK NR 3**

### **Kosmita Ubu poznaje naszą planetę**

[https://www.youtube.com/watch?v=Pp\\_zeQXXaY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3BQz2i-dN71oyRaVh95zFeB03fXeWOTPG5GCWxgn05tsq70KI9STdGgVs](https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3BQz2i-dN71oyRaVh95zFeB03fXeWOTPG5GCWxgn05tsq70KI9STdGgVs)

### **Zabawa „Gramy na nakrętkach”**

Dziecko wydobywa dźwięki za pomocą nakrętek. Rodzic mówi: *Stukaj nakrętką o podłogę. Pocieraj nakrętką o podłogę. Postukaj nakrętką o ścianę. Stukaj nakrętką w krzesło, stolik itd.*

### **"Gąsienica"**

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2012550---agmu.html>

## **ZAŁĄCZNIK NR 4**

### **Zwierzęta w lesie**

[https://www.youtube.com/watch?v=OPKWlj\\_ruxg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3ikZGMgZGGxBDc5lmlDVQYdkTLIYg3eboV\\_sTSGef3qLCf-gqFrhigJrM](https://www.youtube.com/watch?v=OPKWlj_ruxg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3ikZGMgZGGxBDc5lmlDVQYdkTLIYg3eboV_sTSGef3qLCf-gqFrhigJrM)

### **Zabawa muzyczno- ruchowa „ Graj nisko, graj wysoko”**

Dziecko stoi i otrzymuje 2 plastikowe butelki. Gdy rodzic klaszcze w dłonie, dziecko uderza butelką o butelkę nad głową. Gdy rodzic gwizdże dziecko uderza butelkami nisko nad podłogą.

### **ZAŁĄCZNIK NR 5**

#### **Zabawa dydaktyczna „ Gdzie stoi kubek z wodą ”**

Rodzic kładzie kubek z wodą w różnych miejscach. Zadaniem dziecka jest określenie jego położenia z zastosowaniem przyimków: na, pod, za, przed, obok(*na półce, pod stołem, za krzesłem, przed lalką, przed samochodem, obok szafy*).Ćwiczenie określania stosunków przestrzennych.

#### **Zabawa „ Zagraj tak jak ja”**

Dziecko gra na nakrętkach proste rytmy w taki sposób, jak demonstruje rodzic. Następnie rodzic prosi, aby zagrało swoją muzykę. Dziecko improwizuje na nakrętkach. Na koniec zabawy dziecko gra na nakrętkach raz szybko, raz wolno oraz cicho i głośno.

*Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.*

*W wolnych chwilach można utrwalić wcześniej poznane piosenki „Maszeruje Wiosna” „Pisanki, pisanki” i wiersz „Wiosenne porządki”.*