KLASA II lekcja nr 33 piątek, 15 maja 2020r.

Temat: **Reporterzy – przeprowadzamy wywiad z ciekawym człowiekiem. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i pisarskich dzieci. Powtórzenie wiadomości matematycznych. Staw – odbicie lustrzane.**

Dzisiaj przygotujecie pytania do przeprowadzenia wywiadu z wybraną przez siebie ciekawą osobą. Zapiszecie te pytania w zeszycie i przeprowadzicie wywiad. Napiszecie dyktando ortograficzne online. Będziecie dodawać liczby trzycyfrowe. Uzupełnicie podane ciągi liczbowe. Ułożycie i zapiszecie teks zadań do pytania. Namalujecie staw i odbijające się w nim rośliny.

1. Przypomnij sobie co to jest wywiad, kto może przeprowadzać wywiad i w  jakim celu, jak powinien wyglądać wywiad, jakie można zadać pytania, z kim możemy przeprowadzić wywiad, o co możemy zapytać, jak zapisać wywiad, ………. Przykładowe pytania do wywiadu zadawaliśmy we wtorek. Zapisywaliście te pytania w zeszycie. Pomyśl sobie z kim chcesz przeprowadzić wywiad i o co chcesz zapytać, czego chcesz się dowiedzieć, zapisz sobie pytania i poproś daną osobę o możliwość przeprowadzenia wywiadu. Pamiętaj, że zarówno zapis pytań jak i zapis odpowiedzi należy rozpocząć od myślnika. Wywiad może być przeprowadzony z mamą, tatą, babcią, dziadziem, ciocią, wujkiem, siostrą bratem, sąsiadką, sąsiadem, kuzynem, kuzynką, …….. z wybraną przez Ciebie ciekawą osobą. Przeprowadzony i zapisany krótki wywiad prześlij do oceny – czekam do poniedziałku.
2. Otwórz sobie przeglądarkę internetową i wpisz stronę [www.ortograf.pl](http://www.ortograf.pl), na niebieskim pasku wybierz dyktanda, a następnie dyktanda dla klasy2 – otwórz dyktando ,,Najlepsi przyjaciele” (wszystkie zasady) lub ,,W szpitalu” (wszystkie zasady). Uzupełnij brakujące litery - wybierz literę klikając na strzałki. Po uzupełnieniu wszystkich liter sprawdź dyktando. Jeżeli jest napisane poprawnie – przepisz do zeszytu do języka polskiego. Jeżeli zrobiłeś błędy - błąd, popraw, najlepiej zrób jeszcze raz dyktando i przepisz. Można uzupełnić sobie obydwa dyktanda, ale do zeszytu przepisać trzeba tylko jedno.
3. Czas na matematykę - otwórz ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze na stronie 85 i w zadaniu 2 przepisz podane liczby malejąco. Pamiętaj o robieniu odstępów między liczbami lub stawianiu przecinków. Natomiast w zadaniu 3 z podanych liczb ułóż i zapisz w dowolnej kolejności liczby trzycyfrowe. Poniżej zapisz te liczby rosnąco.
4. Poćwicz dodawanie liczb trzycyfrowych – w liczę - zeszyt zadań matematycznych uzupełnij zadanie 4 na stronie 65.
5. Do zeszytu z matematyki przepisz podane liczby, zastanów się zgodnie z jakim warunkiem zostały zapisane, dopisz kolejnych 10 liczb do ciągu liczbowego:

a). 2, 4, 6, 8, 10, 12, …………………………………,

b). 1, 5, 10, 15, 20, ……………………………………,

c). 3, 6, 9, 12, 15, ……………………………………….,

d). 4, 8, 12, 16, 20, ………………………………………,

1. Przepisz liczby do zeszytu, zastanów się, która liczba nie pasuje i dlaczego, przekreśl liczbę i napisz obok dlaczego nie pasuje ta liczba:

a). 2, 4, 8, 12, 13, 14, 16, 18,

b). 12, 14, 15, 17, 2, 18,

c). 1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13,

1. Przeczytaj pytania, wybierz dwa dowolne pytania, pomyśl, ułóż i zapisz treść zadań do tych pytań, rozwiąż zadania:

- O *ile grzybów więcej ma Karolina?*

*- O ile jabłek mniej ma w skrzyni Kasia?*

*- O ile znaczków więcej ma Bartek?*

*- O ile obrazków ze zwierzętami mniej ma Igor?*

*- Ile jest rybek w akwarium Darka, jeżeli w akwarium Karola jest o 5 rybek mniej, a wszystkich rybek razem jest 55?*

1. Przygotuj kartkę, farby plakatowe lub akwarelowe. W przeglądarkę internetową wpisz hasło - ,,staw lustrzane odbicie”, a następnie wybierz opcję Grafika. Obejrzyj przedstawione obrazy – zwróć uwagę jak wygląda staw i lustrzane odbicie w stawie lub w tafli wody. Jeszcze tylko krótkie przypomnienie z przyrody: **staw**, to zbiornik wodny – sztuczny stworzony przez człowieka. Staw może być w parku i wybudowany jest w celach rekreacyjnych, albo na łące i wykorzystywany jest jako miejsce do hodowli ryb. Mamy też naturalne stawy będące rozlewiskiem wody gromadzącej się w zagłębieniach terenu. Stawami nazywane są między innymi jeziora występujące w Tatrach.

Wykonaj obrazek, który będzie przypominał odbijankę symetryczną. Złóż kartkę na pół uzyskując w ten sposób oś symetrii. Namaluj na jednej połowie staw z roślinnością i zwierzętami. Nakładaj dosyć grubą warstwę farby, nie używaj zbyt dużej ilości wody. Po skończeniu pracy złóż kartkę na pół i odbij obrazek. Pamiętaj, aby dosyć szybko nałożyć farbę, bo przy odbiciu musi być jeszcze mokra. Możesz malować, tak jak chłopiec z filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=xxRmDf5aQIM>