**Język polski kl. VII 26 i 27 marca**

Temat: „**TYCH DWÓCH LUDZI – OGIEŃ, WODA”. PORÓWNANIE GŁÓWNYCH BOHATERÓW „*ZEMSTY”.***

Cele lekcji:   
**Powtórzenie wiadomości na temat charakterystyki bezpośredniej i pośredniej;  
Ćwiczenie umiejętności charakteryzowania bohaterów;  
Wprowadzenie formy wypowiedzi: charakterystyka porównawcza;**

**Drodzy uczniowie, proszę zapisać temat lekcji, a poniższą tabelkę z informacjami dotyczącymi bohaterów możecie wydrukować i wkleić do zeszytu.**

|  |
| --- |
| **Przedstawienie postaci** |
|  |
| Nazwisko | Raptusiewicz | Milczek |
| Zawód (urząd) | cześnik | rejent |
| Pochodzenie | szlachcic ze starego rodu; mieszka w zamku należącym do bratanicy | szlachcic z niższej warstwy, który dorobił się majątku |
| Stan rodzinny | kawaler | wdowiec, ma syna |
| Wygląd bohaterów  Stroje, fryzury, sposób poruszania się, mówienia (charakterystyczne powiedzonka), gestykulacja, postawa | ubrany w dawny strój narodowy: żupan, kontusz, wysokie buty; wykonuje zamaszyste gesty, uderza pięścią w stół dla podkreślenia swoich słów, energicznie się porusza, głośno mówi; powiedzonko: „mocium panie” | ubrany po szlachecku; pochylony, mówi cicho, spokojnie, powściągliwy w gestach, stoi ze złożonymi na piersiach rękami (gest pokory i pobożności); powiedzonko: „Niech się dzieje wola nieba, z nią się zawsze zgadzać trzeba” |
| **Osobowość antagonOO** |
| Osobowość antagonistów  Temperament (reakcje na zdarzenia, sposób rozwiązywania konfliktów i okazywania uczuć) | choleryczny; rządzi nim szlachecka buta i bujny temperament; popędliwy, porywczy, gwałtowny, impulsywny, nerwowy, wybuchowy, kłótliwy, skory do gniewu, uzewnętrznia swoje emocje | flegmatyczny; skryty i zamknięty w sobie, opanowany, zachowuje stoicki spokój, postępuje w sposób ostrożny, posługuje się podstępem, intrygą, szantażem, rzadko okazuje emocje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Charakter (sposób traktowania ludzi, podejście do obyczajów, tradycji, honoru, postawa wobec życia, świata) | zawzięty, nieustępliwy, mściwy (cechy te złagodzone przez jego dobroduszność i poczucie humoru); nieśmiały wobec kobiet, szczery, prostolinijny, uczciwy; awanturnik, zawadiaka, jednak pierwszy wyciąga rękę do zgody; szanuje tradycję i obyczaje, człowiek honorowy, odważny, patriota (w młodości przelewał krew za ojczyznę) | obłudny, udaje pokorę i uległość dla uzyskania korzyści, hipokryta (jego pobożność jest na pokaz); działa w sposób przemyślany, przewrotny; jest zawzięty, nieustępliwy; chciwy, zapobiegliwy, twardy, pozbawiony skrupułów, wyrachowany, nieuczciwy, jednak nie jest pozbawiony honoru, szanuje tradycję i obyczaje (zgłosił się na pojedynek) |
| Umysłowość, o której można wnioskować z wykształcenia, zainteresowań | niewykształcony, nie potrafi rozmawiać z kobietami, wysławia się prosto, konkretnie | wykształcony, inteligentny, sprytny, zna się na prawie, ma intelektualną przewagę nad Cześnikiem |

Przykładowe konstrukcje porównawcze, które mogą być przydatne podczas pisania charakterystyki porównawczej.

Tym, co różni Cześnika od Rejenta jest ich temperament.  
Cześnik jest osobą gwałtowną, natomiast Rejent to typowy flegmatyk.  
Rejent działa w sposób wyrachowany i przemyślany, z kolei Cześnik najczęściej postępuje impulsywnie.  
Żaden z nich nie bierze pod uwagę, że mógłby się pogodzić z sąsiadem.  
Każdy z nich kieruje się logiką ślepej zawziętości.  
Cechą wspólną obu sąsiadów jest upór.  
W porównaniu z Cześnikiem Rejent jest przebiegłym intrygantem wykorzystującym swoją inteligencję do  
pognębienia sąsiada.  
W przeciwieństwie do Rejenta Cześnik jest porywczy i gwałtowny.  
Kiedy porówna się obu bohaterów, można zauważyć, że zostali skonstruowani na zasadzie kontrastu.

**Pod tym linkiem znajdziecie wskazówki jak poprawnie napisać charakterystykę porównawcza.**

[**http://aczyzycka.wikidot.com/charakterystyka-porownawcza**](http://aczyzycka.wikidot.com/charakterystyka-porownawcza)

**Zadanie domowe**

Proszę napisać charakterystykę porównawczą Cześnika i Rejenta. Oczywiście obowiązuje 200 słów ☺, trójdzielna kompozycja i przynajmniej trzy akapity. Wypracowania proszę napisać w Wordzie i wysłać na mojego maila [ekawa594@wp.pl](mailto:ekawa594@wp.pl). Termin nadsyłania prac 3 kwietnia.