

Kl. III. 02.06.2020 Temat: Explore! - mówimy o ulubionych zwierzętach.

Uczeń posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia, rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, powtarzanie wyrazów, zwrotów i prostych zdań; odgrywanie scenek, tworzenie wypowiedzi wg wzoru, stosowanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy, przepisywanie wyrazów, pisanie wyrazów i zwrotów, pisanie krótkich zdań wg wzoru i samodzielnie, wyrażanie upodobań, stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych, przedstawianie siebie i innych.

1. Proszę przeczytać teksty ze strony 82 i 83 w podręczniku.

**Słownictwo czynne:**

butterfly - motyl, python - pyton, bird - ptak, monkey - małpa, zebra - zebra

**Słownictwo bierne:**

wildlife park- park dzikich zwierząt, grass - trawa, leaves - liście, stripes - paski, wings- skrzydła

2. Odpowiedz na pytania:

- What's your favourite animal?
- Where are Keisha and Jack?
- Which animals do they like?

3. Wykonaj ćw. 3 str. 83 w podręczniku - popatrz i znajdź zwierzęta, następnie napisz numer tekstu np.: a black and white animal - number 3.

4. Zad. dom. - str. 67 ćw. 1,2 w zeszytce ćwiczeń.

**Dla chętnych - What wild animals, birds and insects can you see near your home? - wykonaj plakat o zwierzętach, ptakach i owadach, które możesz zobaczyć obok swojego domu.**