29 - 30 kwietnia (2 godz. lekcyjne)

**Temat: „W odległym świecie wiedzę znajdziecie”. Zdania podrzędne okolicznikowe.**

1. Uczniu, wejdź w poniższy link, odszukaj informacje o zdaniu podrzędnym okolicznikowym
i zapoznaj się z informacjami.

<https://view.genial.ly/5ea088f18b3e6b0d945a1621/presentation-zdania-podrzednie-zlozone?fbclid=IwAR2DxX1fO8KAGAUasoAQZMnpetGGaYS7DqOsnwMONSlZU6_aAUS4jW_1k0U>

1. Zapoznaj się z wiadomościami o zdaniu podrzędnym okolicznikowym z podręcznika do nauki o języku. Strona 173 – tabelka.
2. Aby utrwalić i poćwiczyć zdanie podrzędne okolicznikowe wykonaj zadanie 2 str. 171
oraz zadanie 4 str. 172 (podręcznik)
3. Wykonaj dwa dowolne zadania ze zdania podrzędnego okolicznikowego z zeszytu ćwiczeń.

**Zdania okolicznikowe miejsca
Wskazują miejsce i kierunek. (odpowiadają na pytania: gdzie? skąd? dokąd?)**

Apollo obiecał Kyrene zabrać tam (1), gdzie będzie mogła polować (2).



**Zdania okolicznikowe czasu
Wskazują na czas dokonania czynności zdania nadrzędnego. (odpowiadają na pytania: kiedy? odkąd? jak długo? dopóki? jak często?)**

Gdy słońce wyszło zza góry (1), mgły opadły (2).



Na górze Likajon składano ofiarę ognia (1), gdy żadne stworzenie nie rzucało cienia (2).



**Zdania okolicznikowe celu
Wskazują, w jakim celu wykonana jest czynność. (odpowiadają na pytania: po co? na co? w jakim celu?)**

Wszyscy rano się śpieszą (1), aby nie spóźnić się do pracy (2).



**Zdania okolicznikowe przyczyny
Wyrażają przyczynę tego, o czym się mówi w zdaniu. (odpowiadają na pytania: dlaczego? czemu? przez co? za co? wskutek czego? z jakiego powodu?)**

Skoro zacząłeś pracę (1), doprowadź ją do końca (2).



Atena miała powody do zazdrości (1), ponieważ Arachne tkała piękniej od niej (2).



**Zdania okolicznikowe sposobu
Wskazują, w jaki sposób odbywa się czynność.(odpowiadają na pytania: jak? w jaki sposób?)**

Przepisaliśmy tę pracę tak (1), że nie było błędów (2).



Zarzucano tragedii smutek (1), jakby chciano oglądać tragedie wesołe (2).

