

*Dzień dobry, Moi Uczniowie!*

Nikomu nie muszę chyba tego mówić, że tym razem spotykamy się po raz ostatni w tym roku szkolnym. To ostatnie Wasze zajęcia z językiem polskim. Postarajcie się wykonać zaproponowane ćwiczenia starannie i bezbłędnie. Będziemy pracować z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Na koniec, bardzo ważna prośba!

*Proszę, żeby nikt nie wyrzucił ani nie zgubił przez wakacje swojego zeszytu do języka polskiego z lekcjami oraz zeszytu ćwiczeń z czasu zdalnego nauczania.* Te zeszyty będą każdemu z Was bardzo potrzebne we wrześniu, gdy po długiej przerwie się spotkamy. Proszę, zadbajcie o to, aby zeszyty pozostały w Waszych szafkach lub regałach bezpieczne. Przechodzimy do tematów lekcji.

Poniedziałek

Temat lekcji: **Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot? Czym różni się zdanie od równoważnika zdania?**

Otwórzcie podręczniki na stronach 281-283. Do zeszytu przedmiotowego wpiszcie definicję orzeczenia i podmiotu. **Orzeczenie i podmiot to dwie najważniejsze ze względu na treść wyrazy, które odpowiadają na pytania kto lub co coś robi? Podmiot nazywa wykonawcę czynności, a orzeczenie nazywa czynności lub stany. Postarajcie się to zapamiętać na dłużej!!! To, w Waszej dalszej nauce, dwa ważne pojęcia!**

Po wpisaniu definicji wykonajcie ćwiczenia 1 i 2 ze str.281.

Na kolejnej stronie podręcznika znajdziecie 3 kolejne bardzo ważne definicje: co to jest wypowiedzenie, zdanie i równoważnik zdania. Pojęcia te są ważne, ale jednocześnie łatwe do zapamiętania. Proszę, wpiszcie definicje do zeszytu, a potem wykonajcie ćwiczenia 1 i 2 ze str. 282.

Wtorek

Temat lekcji: **Przecinek w zdaniu, ćwiczenia interpunkcyjne.**

Na rozgrzewkę przeczytajcie tekst pod tym tytułem na stronie 284. Następnie, wykorzystując zasady, zebrane w reguły na stronie 284, wykonajcie ćwiczenia 1, 3 i 4 ze strony 285 i wpiszcie je do zeszytu.

Środa

Temat lekcji: **Jak napisać ogłoszenie?**

Na co dzień często spotykamy się z taką formą wypowiedzi. Warto wiedzieć, jak ją napisać, bo możemy mieć tak potrzebę. Na stronie 296 znajdziecie instrukcję pisania ogłoszenia, składającą się z 6 punktów. Wpiszcie tę instrukcję do zeszytu, a następnie wykonajcie ćwiczenie 3 i jeden, wybrany, punkt z ćwiczenia 4 str.297.

Czwartek

Temat lekcji: **Jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego?**

Zdanie pojedyncze ma jedno orzeczenie, a zdanie złożone ma dwa lub więcej orzeczeń. W zdaniu złożonym jest tyle zdań składowych, ile orzeczeń. Zdania składowe zwykle połączone są spójnikiem. Wszystkie zdania pod względem budowy dzielą się na zdania pojedyncze i złożone. W zrozumieniu tych pojęć pomogą Wam teksty i ćwiczenia na stronie 316-317.

Zapamiętajcie tych kilka zdań o różnicy między zdaniami złożonymi i pojedynczymi. A teraz czas na ćwiczenia: 1, 2, 3 str.316, 317.

Wszystkich zachęcam do wykonania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń od strony 40 do 50.

***Moi Drodzy! Życzę Wam udanego tygodnia!***

***Proszę, pamiętajcie o zwrocie książek do biblioteki i oddaniu czystych podręczników w środę.***

***Pozdrawiam serdecznie, Ewa Więckowska-Mućka***