



Základná škola J. A. Komenského, Rábska 14, Kolárovo

O ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI DIEŤAŤA



Informácie
pre rodičov a vychovávateľov
našich predškolákov

Školská spôsobilosť dieťaťa

Školská zrelosť predstavuje dosiahnutie takého stupňa vývinu, kedy je dieťa schopné zúčastniť sa školského vyučovania. Školská pripravenosť je zas výsledkom výchovy a podnetnosti sociálneho prostredia. Tieto dva faktory – školská zrelosť a školská pripravenosť – tvoria školskú spôsobilosť dieťaťa. Na úspešné zvládanie školských požiadaviek je okrem rozumovej zrelosti potrebná aj určitá úroveň vyspelosti fyzickej (telesnej), psychickej (duševnej) a sociálnej. Významnú úlohu tu zohráva aj vlastná aktivita dieťaťa, jeho záujem, snaha učiť sa, dozvedieť sa nové veci a radosť z tejto aktivity.

Dieťa spôsobilé do školy:

- sa zaujíma o učenie, čítanie, písanie, počítanie, ustupuje hravosť
- sa zaujíma o dianie okolo seba, má značné vedomosti, dokáže vymenovať zvieratá, rastliny, náradia, dopravné prostriedky a pod.
- pozná aspoň základné farby
- vie napočítať do 10 (minimálne chápe pojmy počtu do 5)
- má veľkú slovnú zásobu, jasne, správne a zrozumiteľne sa vyjadruje, vyžaduje vysvetlenie neznámych slov
- odpovedá na otázky jasne a správne
- pozná svoje meno a adresu bydliska
- dobre si pamätá, čo vidí a počuje, ľahko sa učí básničky, pesničky
- je schopné úmyselne sústrediť pozornosť, aspoň na 10 minút, pri práci či hre je sústredený, vydrží pokojne sedieť určitú dobu
- pri čítaní rozprávky počúva pokojne a pozorne
- väčšinou rado kreslí, dokáže nakresliť kruh, štvorec, krížik, bodku, ľudskú postavu, drží správne písadlo, strihá nožnicami podľa čiary
- rado pomáha pri domácich prácach, samostatne plní drobné úlohy
- je schopné udržať poriadok vo svojich veciach – po hre si uloží hračky, po obede svoje riady a príbor
- sa aktívne zaujíma okrem rodiny aj o ostatné deti a dospelé osoby, je schopné s nimi komunikovať

- v škôlke sa riadi pokynmi učiteľov, dokáže sa úspešne zapojiť do spoločného hrania, podriaďuje sa pravidlám pri spoločných hrách, je schopné sa začleniť do kolektívu
- na príkazy reaguje vhodne, dôsledne a splní všetko, čo sa od neho vyžaduje
- samostatne ovláda každodenné úkony – obliekanie a vyzliekanie, obúvanie a vyzúvanie sa, zapínanie a rozopínanie gombíkov, viazanie šnúrok, používanie WC
- má osvojené základné hygienické návyky – umývanie rúk pred jedlom a po použití WC
- má svoj denný režim, približne v rovnakú hodinu vstáva, je a chodí spať, spí približne 10 hodín denne
- vie sa pozdraviť, poprosiť, poďakovať

Zisťovanie školskej spôsobilosti

Najlepšie poznáte svoje deti práve Vy, **rodičia** (prípadne **náhradní rodičia, vychovávateľa**), preto **prvý krok „zmapovania“ dieťaťa bude Vašou úlohou**. Každé dieťa sa vyvíja individuálnym spôsobom, kvôli tomu je potrebné posúdiť jeho celkovú úroveň vývinu, najmä u detí narodených v letných mesiacoch (ak uvažujete o odklade zaškolenia) či po 1. septembri (ak uvažujete o predčasnom zaškolení). Odklad ani predčasné zaškolenie nemusia byť vždy najlepším riešením. Odborné psychologické vyšetrenie dieťaťa, kde psychológ zhodnotí možnosti dieťaťa, poradí rodičom a vydá odporúčenie, vykonáva CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie).

V prípade, že Vaše dieťa nezvláda niektoré (viacero) vyššie spomínaných činností alebo máte nejaké otázky, prosím **obráťte sa najprv pre konzultáciu na školského psychológa** (do mailu uveďte aj svoje telefónne číslo).

Každopádne však skúste viesť svoje dieťa, aby si zvyklo na uvedené činnosti, ktoré by malo zvládať pred nástupom do 1. ročníka.

Kontakt na školského psychológa:

Mgr. Katarína Némethová

email: kat.nemethova@gmail.com

mobil: 0907 115 064