

## WNIOSKI WYPŁYWAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna, której celem było dostarczenie informacji na temat poziomu czytelnictwa uczniów oraz form rozwijania czytelnictwa stosowanych w szkole.

Ewaluacji poddawane było Wymaganie 3.1. **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci.** w Obszarze 3. **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.**

### MOCNE STRONY:

- Zdaniem nauczycieli, uczniów i rodziców biblioteka jest dobrze wyposażona w literaturę dla dzieci i młodzieży (w tym lektury szkolne).
- Wszystkie dzieci korzystają z oferty biblioteki szkolnej.
- Dzieci chętnie korzystają z biblioteki szkolnej.
- Większość uczniów lubi czytać książki i postrzega je jako dobry prezent.
- Uczniowie często korzystają w czasie zajęć lekcyjnych z księgozbioru biblioteki szkolnej.
- W bibliotece udostępniane są zbiory dla rodziców i nauczycieli.
- Wszyscy nauczyciele podejmują szereg różnorodnych działań promujących czytelnictwo.
- Większość uczniów od nauczycieli czerpie informacje na temat książek, które warto czytać.
- Najbardziej atrakcyjne i efektywne działania zachęcające do czytania, według rodziców i nauczycieli, to spotkania z autorami książek i praca z książką na lekcji.
- Prawie wszyscy uczniowie posiadają w domu własne książki.
- Według rodziców, kontakt dzieci z książką w domu jest ważny, gdyż wpływa na dalszą naukę czytania i odbiór tekstu.

### SŁABE STRONY:

- Zainteresowanie czytelnictwem spada wraz z wiekiem uczniów (im starsze tym mniej czytają).
- Większość książek wypożyczanych przez starszych uczniów to lektury.
- W zasobach biblioteki brakuje czasopism.
- 20% rodziców nie czyta książek swoim dzieciom.

### REKOMENDACJE:

- Należy podjąć działania mające zachęcić uczniów, szczególnie klas starszych, do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej i wypożyczania książek, m.in. prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej promujących czytanie jako wartościowe i atrakcyjne zajęcie, promowanie nowości, rozmowy indywidualne, konkursy, głośnie czytanie.
- W dalszym ciągu nauczyciele klas młodszych powinni zachęcać rodziców do codziennego czytania książek dzieciom oraz rozmawiania o książkach w domach.
- Należy wzbogacić zasoby biblioteki poprzez prenumeratę czasopism dla dzieci i młodzieży.
- W dalszym ciągu wzbogacać księgozbiór biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi szkoły.
- Informować na bieżąco wszystkich rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

Pełny raport z ewaluacji wewnętrznej do wglądu u Dyrektora Szkoły.

