

**Temat: Mali reżyserzy. Edukacja filmowa i telewizyjna – reżyser, aktor, rodzaje filmów i programów. Utrwalenie wiadomości. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Muzyczna telewizja.**

Dzisiaj wypiszecie wady i zalety płynące z oglądania różnych programów. Dowiedziecie się, kiedy telewizja szkodzi zdrowiu. Będziecie tworzyć rodziny wyrazów dla wyrazów związanych z filmem. Będziecie rozwiązywać zadania na porównywanie liczb w zakresie 1000. Uporządkujecie liczby rosnąco i malejąco. Wstawicie znaki mniejszości, równości i większości. Przypomnicie co to jest rytm. Zagrać rytm piosenki *Wlazł kotek na płotek*. Nauczycie się śpiewać piosenkę *Blues o mediach* i będziecie tworzyć muzyczną stację telewizyjną.

1. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 27 przeczytaj informację **To ważne!** Zastanów się, dlaczego ta informacja jest ważna, jakie mogą być powody koniecznych ograniczeń korzystania z komputera, smartfona czy oglądania telewizji. W zadaniu 4 na stronie 27 napisz, co sądzisz o zbyt długim oglądaniu telewizji. Pomyśl też, jakie możesz dać rady osobie, która zbyt długo przesiaduje przed telewizorem, komputerem, czy ze smartfonem.
2. W zadaniu 3 napisz wady i zalety wynikające z oglądania programów telewizyjnych.
3. Zastanów się, jakie programy lubisz oglądać najbardziej i dlaczego. Napisz o tym w zadaniu 1 na stronie 26. Podczas spotkania na Skype dowiesz się i napiszesz, jakie programy lubi oglądać Twoja koleżanka lub Twój kolega. Możesz do nich zadzwonić wcześniej i przeprowadzić wywiad na ten temat – oczywiście pamiętaj, że z telefonu komórkowego korzystasz za zgodą rodziców.
4. Obejrzyj film, przypomnij, co to jest rodzina wyrazów i jak ją tworzymy <https://www.youtube.com/watch?v=N5IVA3ealHs>
5. Utwórz rodzinę wyrazów: *film, aktor, reżyser* i napisz po trzy wyrazy w zadaniu 2 na stronie 26.
6. W zeszyte do języka polskiego zapisz rodzinę wyrazu: *telewizor*.
7. W zeszyte zadań polonistycznych – piszę – na stronie 66 w zadaniu 2 przeczytaj tekst, skreśl niepasujący wyraz i przepisz poprawne zdania.

8. W zeszytu zadań matematycznych – liczę – na stronie 66 i stronie 67 przeczytaj polecenia do zadań: 1, 2, 3, 4, i 5 dotyczące porównywania liczb w zakresie 1000.
9. W zadaniu 2 na stronie 86 w ćwiczeniach matematycznych narysuj drugą część rysunku. Licz dokładnie kratki i pamiętaj, że w matematyce rysujemy z wykorzystaniem linijki.
10. Do zeszytu z matematyki przepisuj lub wklej pytania, polecenia i rozwiąż:
  - a). Zapisz liczbę o 35 większą od liczby 12.
  - b). Zapisz liczby większe od 54, ale mniejsze od 67.
  - c). Zapisz liczby dwucyfrowe większe od 87, ale mniejsze od 96.
  - d). Zapisz 10 liczb trzycyfrowych, których liczba setek wynosi 6.
  - e). Zapisz i porównaj podane liczby – 145 i 127; 67 i 98; 987 i 921; 43 i 75; 890 i 890; 767 i 767; 58 i 85;  $63+7$  i  $54+16$ ;  $690-120$  i  $690+120$ ; 59 i 590.
11. Przypomnij sobie słowa znanej Ci już piosenki *Blues o mediach* – przeczytaj tekst, a podczas spotkania posłuchasz piosenkę i ją zaśpiewasz do słuchanej melodii.
12. Obejrzyj filmik muzyczny i przypomnij sobie, co to jest rytm, wyklaszcz podany rytm oraz zagraj dowolny rytm i rytm do piosenki *Wlazł kotek na płótek* na instrumencie perkusyjnym wykonanym przez Ciebie <https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>
13. Pomyśl, jakiej lubisz słuchać muzyki, co lubisz śpiewać, na jakim instrumencie muzycznym chciałbyś umieć grać, jakie oglądasz programy muzyczne. Stwórz własny muzyczny kanał telewizyjny i zaproponuj muzyczne programy – chętne osoby przedstawią na spotkaniu.
14. Posłuchaj i zaśpiewaj jeszcze raz piosenkę *Blues o mediach* – zrealizujemy ten punkt podczas spotkania na Skype.
15. Na koniec posłuchaj znanej już piosenki o bezpieczeństwie w Internecie <https://www.youtube.com/watch?v=SPZzZ-4Xo14>

W DNIU DZISIEJSZYM NA OCENĘ JEST RECYTACJA SŁÓW PIOSENKI BLUES O MEDIACH.