

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, muzyczna.

Rodzina i ja

Temat: Lubię swoją siostrę, lubię swojego brata..... Opisujemy wygląd i zainteresowania bliskich nam osób. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości matematycznych. Trochę matematyki na „majówce z muzyki”.

Dzisiaj uzupełnicie tekst opisujący rodzeństwo Karoliny. Skorzystacie z ilustracji i podanych informacji. Samodzielnie opiszecie Mateusza. Poznacie kolejną zasadę ortograficzną dotyczącą pisowni wyrazów z *h*. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Wyjaśnicie sposób rozwiązania zadań. Przypomnicie sobie poznane wartości rytmiczne. Przekonacie się, co muzyka ma wspólnego z matematyką. Posłuchasz piosenkę *Majowy spacer*.

Rozpocznij pracę od przypomnienia sobie piosenki o wesołej rodzinie
<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

1. Przeczytaj tekst o rodzinie Kowalskich, wymieniając występujące w opowiadaniu postaci członków rodziny zrób jakiś ruch, np. wstań, obróć się dwa razy wokół własnej osi, przykucnij, klaśnij, stań na jednej nodze. Kiedy zostanie wymieniona rodzina Kowalskich wstań, podskakuj do góry. *Pewnego słonecznego dnia radosna rodzina Kowalskich postanowiła wybrać się na rodzinny piknik. Pani Kowalska powiedziała do swoich dzieci, - Oli, Kasi, Ani i Romka: „Kochani, tak rzadko wspólnie spędzamy czas. Od dzisiaj raz w miesiącu będziemy organizowali piknik rodziny Kowalskich! Kasia i Ania spakują prowiant do koszyka, a Romek z Olą przygotowują sprzęt sportowy”. Pan Kowalski, słysząc te słowa, najpierw spojrzał na panią Kowalską, potem na Anię i Olę, a także na Kasię i swego jedynego syna Romka, ale nie protestował, wiedział, że jego rola, rola pana Kowalskiego – ojca rodziny – polega na przygotowaniu transportu dla wszystkich. Po godzinie rodzina Kowalskich wyruszyła na wspaniały piknik. Ania i Kasia usiadły z uśmiechem obok siebie, Romek próbował zająć miejsce pana Kowalskiego, ale mama – pani Kowalska – stanowczo się sprzeciwiła, dlatego usiadł w końcu na tylnym siedzeniu za kierowcą i rozmarzony zaczął wpatrywać się w*

niesamowite krajobrazy. Nikt z rodziny Kowalskich nie domyślał się nawet, że w tym dniu spotka ich niesamowita przygoda! Zamknijcie oczy i wyobraźcie ją sobie! Pamiętajcie, że jej bohaterami muszą być: Romek, Kasia, Ania, mama Kowalska i tata Kowalski, czyli – cała rodzina Kowalskich!

2. Poznaj rodzeństwo Karoliny, przeczytaj opis Dominiki, uzupełnij opis Alicji i samodzielnie opisz Mateusza według wzoru umieszczonego w zadaniu 1 na stronie 36 w ćwiczeniach polonistyczno – społecznych. Opis ten powinien zawierać odpowiedzi na pytania: *Ile lat ma Mateusz? Czy jest starszy, czy młodszy od swojego rodzeństwa? Jakiego koloru ma włosy? Co lubi robić?* Ustal alfabetyczną kolejność imion dzieci.
3. Pomyśl przez chwilę o swoim rodzeństwie, o ich zainteresowaniach, wspólnych zajęciach z nimi, o zabawach, o tym ile mają lat, czy są młodszy, czy starsi, jak wyglądają – dokonaj ich opisu według poznanego dziś wzoru. W zeszycie do języka polskiego opisz swoją siostrę lub brata. **Jest to zadanie dla chętnych osób, które mają rodzeństwo.**
4. Na ćwiczeniach ortograficznych poznasz dzisiaj „hałaśliwe” słowa, w pisowni której występuje samo *h*. Przeczytaj wyrazy i dopasuj do odpowiednich obrazków w zadaniu 2 na stronie 37 w ćwiczeniach polonistycznych. W zadaniu 3 podkreśl wszystkie wyrazy z literą **h** i pokoloruj literę **h**. Przeczytaj ten wiersz bardzo głośno, normalnie i bardzo cicho. A teraz wyrazy podkreślone odczytaj w różny sposób: radośnie, smutno, z entuzjazmem, cicho, bardzo głośno.
5. Poćwicz jeszcze pisownię wyrazów z **ch – h**. Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie w zadaniu 4 na stronie 70 w zeszycie zadań polonistycznych – piszę. Ułóż też i zapisz trzy dowolne zdania.
6. Z matematyki poćwiczysz dzisiaj rozwiązywanie zadań z treścią. Odczytaj treść zadania 1, 2 i 3 na stronie 63, w ćwiczeniach matematycznych. Rozwiąż te zadania.
7. Do zeszytu matematycznego przepisuj lub wklej poniższe zadania. Wykonaj obliczenia, zapisz je i napisz odpowiedź.
 - a). Marchewek jest 1 kg, a ziemniaków o 6 kg więcej. Ile jest kilogramów ziemniaków?
 - b). Ile ważą 2 torebki cukru po 1 kg każda?

- c). Jabłek jest 5 kg, a pomarańczy o 9 kg więcej. Ile jest kilogramów pomarańczy?
- d). Masz 18 grzybów i trzy kosze. Powkładaj grzyby do 3 koszy tak, aby w kolejnym koszu było o 2 grzyby więcej niż w poprzednim.
8. Ułóż i zapisz w zeszycie matematycznym treść zadania do tego działania:
 $35 \text{ zł} - 12 \text{ zł} = \dots$
9. Przeczytaj rytmicznie słowa muzycznej wyliczniki i pokazuj ruchem treść: *Raz i dwa, raz i dwa* – na raz uderz dłońmi o uda, na dwa zaklaszcz w ręce; *każdy kogoś tutaj zna.* – pokaż na siebie palcem;
Trzy i cztery, trzy i cztery, - na trzy i cztery tak jak na początku;
stańmy w rzędzie jak litery. – stój na baczność ;
Pięć i sześć, pięć i sześć, - na pięć i sześć ruchy tak jak na początku;
ukłoń się i powiedz cześć. – kłaniaj się dookoła;
Siedem, osiem, siedem, osiem, – ruchy takie same jak przy liczbach;
podskocz, tupnij, mrugnij okiem. – wykonaj wszystkie czynności.
10. Obejrzyj filmiki, a dowiesz się, co wspólnego ma muzyka z matematyką
<https://www.youtube.com/watch?v=ADRQMF9zrto>
<https://www.youtube.com/watch?v=zyAnPegLCY4>
11. Przeczytaj wyjaśnienie: *W życiu codziennym liczymy bardzo wiele rzeczy, na przykład – pieniądze, zabawki, książki na półce, można też liczyć osoby, np. dzieci w klasie. Liczymy też, którą godzinę wybija zegar. W muzyce nie tylko możemy liczyć zagrane przez instrument dźwięki, ale możemy bardzo uważnie słuchać pulsu muzycznego i odliczać jego miary.*
12. Poćwicz marsz do słuchanego utworu muzycznego z umiarkowanym tempem. Możesz maszerować do tyłu i do przodu oraz klaskać w ręce.
<https://www.youtube.com/watch?v=rJQQva6j3RY>
13. W kartach muzycznych na stronie 29 przeczytaj co mówi Muzyk. Rozwiąż muzyczne działania na stronie 29 i stronie 30. Uzupełnij zadanie 1 – 5.
14. Podczas spotkania na Skype posłuchamy piosenkę „*Majowy spacer*”. Teraz możesz samodzielnie posłuchać i zaśpiewać piosenkę tygodnia
<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

NA OCENĘ DZISIAJ JEST ZADANIE DLA CHĘTNYCH - OPIS RODZEŃSTWA.
JEDYNACY JEŻELI CHCĄ MOGĄ DOKONAĆ OPISU KUZYNIA LUB KUZYNKI.