

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, informatyczna i wychowanie fizyczne.

Szczęśliwa rodzina.

Temat: Zabawy z poezją – czytanie wiersza „Muzyka domowego ogniska”. Szukamy zwrotek, rymów i refrenu. Obliczenia pieniężne i wagowe. Narzędzie *WordArd* w programie *Word*. Marszobiegi i ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie.

Dzisiaj opowiecie o swojej rodzinie. Przeczytacie rytmicznie wiersz „Muzyka domowego ogniska”. Wyszukacie w wierszu odpowiednie fragmenty, rymy i powtarzające się zwrotki. Będziecie wykonywać zadania związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy. Dowiedziecie się, jak wykonać ozdobne napisy *WordArd*. Nauczycie się posługiwać narzędziem *WordArd* w programie *Word*. Poznacie sposób zapisywania pliku *Word* w folderze *Moje dokumenty*. Będziecie kształtować wytrzymałość i utrzymywać właściwe tempo ćwiczeń.

1. Zastanów się przez chwilę, co możesz powiedzieć na temat piękna.
Odpowiedz sobie na poniższe pytania:
 - *Co to jest piękno?*
 - *Jakie wyrazy kojarzą mi się z pięknem?*
 - *Co to znaczy, kiedy mówię, że ktoś jest piękny?*
 - *Co czuję, kiedy ktoś mówi o mnie, że pięknie wyglądam, że pięknie coś wykonałam/wykonałem?*
 - *Czy lubię otaczać się pięknymi rzeczami? Dlaczego?*
 - *Co dla mnie jest piękne?*
 - *Czy lubię przebywać w pięknych miejscach? Dlaczego?*
 - *Które miejsce jest dla mnie piękne?*
 - *Co pięknego jest w mojej rodzinie?*
 - *Co to jest radość, z czym mi się kojarzy?*
 - *Z czym mi się kojarzy powiedzenie: ognisko domowe?*
 - *Kiedy w mojej rodzinie panuje radość i szczęście?*
2. Posłuchaj piosenkę, która wprowadzi Cię w tematykę bieżącego tygodnia
<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>
Pomyśl, co miłego ostatnio wydarzyło się w Twojej rodzinie. Dokończ zdania: *W mojej rodzinie najbardziej lubię..... Moja rodzina najczęściej.....*

3. Pomyśl jakie wyrazy, kojarzą Ci się ze szczęściem i radością. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 30 w zadaniu 2 wpisz pięć wyrazów, które kojarzą Ci się z wyrazem *radosny*. Natomiast w zadaniu 3 pokoloruj na zielono ramki z powiedzeniami kojarzącymi się z radością i rodzinnym szczęściem.
4. **Zadanie dla chętnych** - utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu *radość* i wyrazu *szczęście*, zapisz w zeszycie do języka polskiego.
5. W podręczniku polonistyczno – społecznym na stronie 50 i 51 przeczytaj wiersz Dagny Ślepowrońskiej pt. „Muzyka domowego ogniska”. Odczytaj polecenia 1 – 5 umieszczone pod wierszem. Odszukaj w wierszu rymy. Połącz rymy z wiersza w zadaniu 1 na stronie 30 w ćwiczeniach.
6. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę na stronie 70 w zadaniu 3 przeczytaj rymowanki, podkreśl w nich rymy i przepisz tę, która skierowana jest do dzieci. W zadaniu 1 na stronie 69 pokoloruj wyrazy, które mają wspólną część, a w zadaniu 5 na stronie 71 napisz w zdaniach zdrobnienia wyrazów.
7. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych w zadaniu 4 na stronie 31 oglądnij ilustracje przedstawiające różne sytuacje rodzinne, przeczytaj zdania i przepisz je obok odpowiednich ilustracji.
8. W zeszycie do języka polskiego napisz notatkę - *W szczęśliwej rodzinie:*
 - *domownicy pamiętają o urodzinach, rocznicach i uroczystościach,*
 - *wszyscy są uśmiechnięci,*
 - *wszyscy szanują się wzajemnie,*
 - *domownicy wspólnie spędzają czas wolny,*
 - *wszyscy uczestniczą w rozrywkach, zabawach i spacerach,*
 - *rodzeństwo pomaga sobie wzajemnie,*
 - *o dom dbają wszyscy członkowie rodziny.*
9. Czas na matematykę – poćwiczysz wykonywanie obliczeń wagowych i pieniężnych. W podręczniku matematycznym na stronie 62 przeczytaj treść zadania i rozwiąż je w zeszycie do matematyki. Zaproponuj po trzy możliwości do każdego plecaka. Wykonaj polecenia kropek. Proponuję zrobić taki zapis obliczeń i porównań wagowych:
1.) *plecak zielony – $3\text{ kg} + 3\text{ kg} + 1\text{ kg} + 1\text{ kg} = 8\text{ kg}$*
plecak czerwony – $3\text{kg} + 2\text{ kg} + 1\text{ kg} = 6\text{ kg}$
 $8\text{ kg} > 6\text{ kg}$ $8\text{ kg} - 6\text{kg} = 2\text{kg}$

10. Przeczytaj treść zadania 1 na stronie 61 w ćwiczeniach matematycznych, wykonaj obliczenie i napisz odpowiedź.
11. Odczytaj treść zadania 1 na stronie 89 w ćwiczeniach matematycznych, wykonaj obliczenia i zapisz według wzoru: $50 \text{ zł} = 31 \text{ zł} + 9 \text{ zł} + 10 \text{ zł}$.
12. W zeszytcie zadań matematycznych – liczę - wykonaj obliczenia pieniężne i obliczenia wagowe w zadaniu 1 i 2 na stronie 68.
13. W zeszytcie do matematyki napisz rozwiązania zadań (zadania wklej):
- Jaką kwotę musi mieć Jacek w skarbonce, by kupić 5 zeszytów po 3 zł, 4 ołówki po 2 zł, paczkę kredek za 12 zł i segregator za 15 zł?*
 - Marek ma w skarbonce 120 zł. Czy starczy mu pieniędzy, aby kupić 6 małych autek po 7 zł i garaż samochodowy za 53 zł?*
 - Ania ma w skarbonce 150 zł. Czy wystarczy jej pieniędzy, jeżeli chce zakupić dużą lalkę za 56 zł, 4 sukienki dla tej lalki po 9 zł każda oraz 3 pary butów po 4 zł każda?*
 - Grzesiek ma 55 zł. Kupił kilka małych samochodzików po 5 zł każdy. Ile samochodzików kupił Grzesiek?*

14. **Zadanie dla chętnych** - ułóż i zapisz w zeszytcie tekst zadań do podanych na cenniku pytań z wykorzystaniem towarów z cennika:

Cennik

- produkty spożywcze: biszkopty - 5 zł, serek – 4 zł, galaretka – 1 zł;
- naczynia: talerz – 9 zł, kubek – 6 zł;
- owoce: pomarańcze (1 kg) – 4 zł, kiwi (sztuka) – 2 zł;

Pytania

- Ile Kamil otrzymał reszty?*
- Ile pieniędzy zabrakło Dorocie?*
- Co mogła kupić Lenka?*

15. Na zajęciach informatycznych poznacie narzędzie *WordArd* w programie *Word* i wykonacie kilka ozdobnych, dekoracyjnych napisów. W programie *Word* jest dostęp do galerii obrazów i zdjęć, ale jest również narzędzie pozwalające na wykonanie w ciekawy sposób napisów.

Co to jest WordArd?

Wyraz *word* pochodzi z angielskiego i po polsku znaczy *słowo*, a *ard* po polsku znaczy *sztuka*. Nazwa tego narzędzia zatem związana jest z ozdobnym, wymyślnym, kunsztownym i artystycznym pismem na

przykład takim:  lub takim .

16. Podczas spotkania pokażę, jak wykonać ozdobny napis. Możesz również próbować sama/sam wykonać napis. W tym celu otwórz program *Word* kliknij w opcję Wstawianie i odszukaj ikonę narzędzia *WordArd* – kliknij, wybierz wzór pisma, napisz dowolny tekst i zaakceptuj. Możesz też obejrzeć filmik pokazujący, jak korzystać z narzędzia *WordArd* przy wykonywaniu napisów na laurkę, kartkę z życzeniami z jakiejś okazji: <https://www.youtube.com/watch?v=RMAyUVZnxAA>
17. Na płycie CD do zajęć informatycznych otwórz zajęcie 31 i zrób ćwiczenia
A – wymyśl i napisz imiona dla członków rodziny z wykorzystaniem narzędzia *WordArd*;
B – wykonaj w tekście ozdobne napisy – imiona dzieci;
C – uzupełnij wyrazy właściwymi literami;
18. Jeżeli nie masz w domu płyty, to wykonaj ćwiczenie według instrukcji:
Wyszukaj w tekście napisanym poniżej imiona dzieci. Kliknij myszką w pierwszą lub ostatnią literę imienia lewym przyciskiem i je zaznacz przesuwając po literach i trzymając cały czas wciśnięty lewy klawisz myszki. Kliknij myszką w ikonę narzędzia *WordArd*. Jeżeli w oknie *Galeria WordArd* jest widoczne zaznaczone przez Ciebie imię, to kliknij myszką w pole z napisem OK. Postępuj podobnie z pozostałymi imionami.
- Tekst do skopiowania lub przepisania w programie Word.**
Marysia ma czworo rodzeństwa. Jej starsza siostra, *Alicja*, jest uczennicą gimnazjum. Starszy brat ma na imię *Zbyszek* i chodzi do szóstej klasy. Młodszy brat, *Janek*, jest pierwszoklasistą. *Basia* jest jej młodszą siostrą. Ona nie chodzi jeszcze do szkoły.
19. Czas na odpoczynek na świeżym powietrzu. Dziecko w wieku 9 – 10 lat może wykonywać naprzemiennie bieg truchcikiem i szybki marsz w przeciągu 15 minut. Sprawdź swoją wytrzymałość i dbaj o utrzymanie właściwego tempa, aby móc wytrzymać cały trening. Wyznacz sobie trasę koło domu i pokonuj ją w marszobiegu. W razie niepogody marszobieg poćwicz w innym dniu.

DZISIAJ NA OCENĘ SĄ DO WYSŁANIA ZADANIA DLA CHĘTNYCH NAPISANE W ZESZYCIE POLONISTYCZNYM I MATEMATYCZNYM.