KLASA II lekcja nr 23 czwartek, 30 kwietnia 2020r.

Temat: **Czy już wiesz, potrafisz i umiesz. Podsumowanie wiadomości polonistycznych i matematycznych. Tempo w muzyce.**

Dzisiaj podsumujecie wiadomości i umiejętności, które zdobyliście podczas ostatnio omawianych tematów. Dokonacie samooceny swojej wiedzy
i umiejętności w zakresie czytania, pisania, liczenia i rozwiązywania zadań tekstowych. Dowiecie się co to jest tempo w muzyce.

1. Praca samodzielna sprawdzająca umiejętności polonistyczne: rozwiązanie testu – *Czy już potrafisz …. – wskazać zdania fałszywe i prawdziwe?,
 … - pisać wyrazy z* ***-uje?****, …. – pisać wyrazy z* ***h*** *i* ***rz?****, ….- opisać osobę? –* ćwiczenia polonistyczno-społeczne, zad. 1-4 str. 78 i str. 79.
2. Dokonanie samooceny swojej pracy podczas spotkania na Skype.
3. Zabawy słowami – odszukanie w zdaniach nazw zwierząt – zad. 2 str. 80, ćwiczenia pol. – społ.
4. Uzupełnianie wyrazów brakującą literą **h** lub **ch,** przepisanie wyrazów – Piszę, zad.2 str. 59.
5. Samodzielne sprawdzenie swoich umiejętności matematycznych: - *Czy już potrafisz rozwiązać zadania tekstowe, odgadnąć wartości kart, ułożyć działania na dodawanie i odejmowanie i je obliczyć oraz mnożyć i dzielić liczby w szybkim tempie?* – ćwiczenia matematyczne, zad. 1 – 5 str. 44 i 45.
6. Dokonanie samooceny swojej pracy podczas spotkania na Skype.
7. Sprawdzenie umiejętności dodawania, mnożenia i dzielenia liczb, rozwiązywania zadania tekstowego i liczenia – Liczę, zad. 1-5 str. 60 i 61.
8. Odczytanie słów *Muzyka*, wskazanie zwierząt poruszających się wolno
i zwierząt poruszających się szybko – karty muzyczne str. 26.
9. Obejrzenie filmikówobrazujących znaczenie słowa *tempo* w muzyce: *Zarówno w muzyce jak i w otaczającym nas świecie tempo wykonywania różnych czynności może być bardzo różne. Muzyka może mieć wolne tempo, umiarkowane, czyli średnie oraz szybkie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PHNsCk6Lsek><https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3vCFpsz37E>

1. ,,Muzyczne sprzątanie”: aktywne słuchanie nagrań trzech fragmentów muzycznych prezentujących tempo: szybkie, wolne, czy umiarkowane
z improwizacją ruchową:

– muzyka wolna, to naśladowanie ostrożnego mycia i polerowania dużych okien ogrodowych kawałkiem papierowego ręcznika,

– muzyka umiarkowana, to wycieranie ściereczką kurzy z wysokich i niskich półeczek w zależności od dźwięków wysokich, czy niskich,

– muzyka szybka, to pozamiatanie podłogi.

Przy każdej improwizacji należy dostosować ruch do tempa muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBx-Ue28KUE>

<https://www.youtube.com/watch?v=oKcdxiiIsJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fOorE4QwuCc>