

**1. Zasady oceniania z przedmiotu przyroda wynikają z przyjętego „Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”.**

**2. Narzędziami sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są:**

a) Sprawdziany/prace klasowe podsumowujące działy programu nauczania:

- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika elektronicznego,
- mają formę testu,
- trwają ok. 40 minut,
- są obowiązkowe,
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien go zaliczyć w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu,
- poprawa oceny ze sprawdzianu powinna odbyć się w terminie do 2 tygodni od momentu otrzymania wyników,
- do dziennika wpisuje się każdą uzyskaną z poprawy ocenę,
- poprawa sprawdzianu odbywa się podczas konsultacji.

b) Testy badania kompetencji (diagnozujące) – nie podlegają poprawie, gdyż ich zadaniem jest uzyskanie informacji o stopniu opanowania kluczowych umiejętności ucznia.

c) Odpowiedzi ustne na lekcji- ocenie podlega samodzielność wypowiedzi, zawartość merytoryczna, wyczerpanie tematu,

d) Prace wykonywane przez uczniów w toku lekcji indywidualnie i grupowo - ocenianie bieżącej pracy uczniów na lekcji:

- nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać kilka dodatkowych pytań związanych z wykonywanym zadaniem,
- uczniowie pracujący w grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie składać się nie tylko końcowy efekt, ale również ich indywidualny wkład w wykonanie pracy,

e) Kartkówki – obejmują zakresem treści 3 ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiedziane, są nieobowiązkowe dla uczniów nieobecnych. Uzyskane z nich oceny można poprawiać.

f) Zadania domowe:

- krótkoterminowe ( do przygotowania na następną lekcję) ,

Brak zadania skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena ta może być poprawiona, jeśli uczeń odrobi zadanie na kolejną lekcję.

- długoterminowe (zadawane z dużym wyprzedzeniem):

- uczeń jest zobowiązany oddać prace w terminie ustalonym przez nauczyciela,

- brak zadania skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

Ocena ta nie może być poprawiona , jeśli zadanie dotyczy doświadczenia przeprowadzanego w klasie i wymagającego kilkudniowej obserwacji.

g) Zadania w zeszycie ćwiczeń

- ocenie podlegają poszczególne zadania wyznaczone przez nauczyciela.

### **3. Klasy IV przez pierwsze 4 tygodnie są traktowane ulgowo.**

W przypadku nieprzygotowania do dziennika elektronicznego wpisuje się „-„.

### **4. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen dodatkowych, które może uzyskać:**

- a) biorąc aktywny udział w lekcji (uczeń uzyskuje +, zdobycie trzech plusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej),
- b) przedstawiając uzgodniony wcześniej z nauczycielem problem (temat) - termin i sposób przedstawienia problemu powinien być uzgodniony z nauczycielem,
- c) wzbogacając gabinet przyrodniczy w pomoce,
- d) biorąc udział w konkursach przyrodniczych,
- e) aktywnie uczestnicząc w zajęciach koła zainteresowań,
- f) działając na rzecz ochrony środowiska.

### **5. Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika .**

Ich brak równoznaczny jest z nieprzygotowaniem się do lekcji. W dzienniku nauczyciel zapisze uczniowi „-”. Uzyskanie trzech minusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń jest również zobowiązany do noszenia podstawowych przyborów szkolnych (linijka, gumka, ołówek, długopis, kredki). Nauczyciel może zlecić przyniesienie dodatkowych pomocy, np. okazów zielnych, skał, owadów.

### **6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na zajęciach ponad tydzień ma prawo być zwolniony z wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności do czasu ustalonego z nauczycielem.**

### **7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (związane z brakiem zeszytu, ćwiczeń, podręcznika lub przygotowania się do odpowiedzi). Nauczyciel wpisuje do dziennika „np.”**

### **8. Wszystkie oceny są jawne, przyjmuje się skalę przyjętą w WSO tzn.: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.**

### **9. Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) podlegają ocenie punktowej i przeliczane są wg. zasady:**

96% -100% punktów – ocena celująca,

90%-95%	– ocena bardzo dobra,
70% - 89%	– ocena dobra,
50% - 69%	– ocena dostateczna,
31%-49%	– ocena dopuszczająca,
0% -30%	– ocena niedostateczna.

**10. Prace pisemne uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim również podlegają ocenie punktowej i przeliczane są wg. zasady:**

90% -100% punktów	– ocena celująca,
76%-89%	– ocena bardzo dobra,
61% - 75%	– ocena dobra,
41% - 60%	– ocena dostateczna,
21%-40%	– ocena dopuszczająca,
0% -20%	– ocena niedostateczna.

**11. Przy wystawianiu oceny na koniec I półrocza lub roku szkolnego bierze się pod uwagę ważność stopni:**

- a. największą ważność mają stopnie z pisemnych sprawdzianów (obejmujące dział lub większa partie materiału),
- b. ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c. osiągnięte sukcesy w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

**12. Z założeniami PSO nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu.**