**Zdalne lekcje**

**Kl. I a i I b**

**Środa 25 marca 2020r.**

**Aktywność na co dzień. Zwierzęta hodowlane.**

Poznam nowych bohaterów podręcznika, Bartka i Rafała. Opowiem o ich zajęciach, czytając plan tygodnia. Pokoloruję ilustrację i opowiem na jej podstawie, w co i jak bawią się dzieci. Odpowiem na pytanie, dlaczego warto być aktywnym. Wzbogacę swoją wiedzę na temat zwierząt hodowlanych, poznam ssaki i ptaki.

Edukacja polonistyczno-społeczna.

1. Praca z podręcznikiem pol.- społ. str. 30-31.

- Dowiedz się, jak Bartek i Rafał spędzają wolny czas ( str.30).

- Opowiedz o formach aktywności dzieci na podstawie obrazków, zad. 2.

- Ułóż i zapisz w zeszycie podpisy do obrazków, np.: Latawce.

- Odpowiedz na pytanie: Co chłopcy robią razem, a co osobno?- zad. 4. str.31.

 2. Edukacja przyrodnicza.

 - Rozpoznawanie zwierząt hodowlanych – podr. mat.- przyr.

 str.30-31./e-book: <http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html>

 - Obejrzyj i posłuchaj – *Odgłosy zwierząt na wsi –materiał* *edukacyjny dla dzieci*  - <https://www.youtube.com/watch?v=UH5QXF-BoHI>

 - Poznanie cech ptaków i ssaków – ćw. mat.- przyr. str.28. zad.1-2.

3. Edukacja matematyczna.

 - Rozkład liczby 20 na składniki – ćw. mat. – przyr. str.29. zad.1.

Zadanie dodatkowe – dla chętnych. *Poćwicz liczenie.* <https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/> - quiz

lub ćw. mat.- przyr. str.72.