

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|--|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Ilmače |
| Názov projektu | Terminus technicus v praxi |
| Kód ITMS projektu | 312011AGV9 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Lukáš Lacko |
| Druh školy | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.01.2022 – 31.03.2022 |

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Odborný výcvik (ODV) pre prvý ročník učebného odboru 2464 H - „strojný mechanik“ (skratka SM)

| mesiac | trieda | odbor | dátum | téma | počet hodín |
|--------|--------------|-------|------------|--|-------------|
| 1/2022 | I. A | SM | 10.01.2022 | Prezentácia výrobku | 1 |
| 1/2022 | I. A | SM | 11.01.2022 | Význam ručného strihania plechov a jeho používanie | 1 |
| | I. A | SM | 24.01.2022 | Strojné strihanie a jeho význam v praxi | 1 |
| 1/2022 | I. A | SM | 25.01.2022 | Význam strojného vrtania v praxi | 1 |
| 2/2022 | I. A | SM | 07.02.2022 | Používanie ručného a strojného vrtania | 1 |
| 2/2022 | I. A | SM | 08.02.2022 | Voľba nástrojov na ručné a strojné vrtanie | 1 |
| 2/2022 | I. A | SM | 21.02.2022 | | 1 |
| 2/2022 | I. A | SM | 22.02.2022 | | 1 |
| 3/2022 | I. A | SM | 07.03.2022 | Návrh výrobku podľa zvládnutých tém | 1 |
| 3/2022 | I. A | SM | 08.03.2022 | Spracovanie technologického postupu k výrobku | 1 |
| 3/2022 | I.A | SM | 21.03.2022 | Význam ručného a strojného brúsenia | 1 |
| 3/2022 | I.A | SM | 22.03.2022 | Použitie brúsenia v praxi a správna technológia používania | 1 |
| | spolu | | | | 12 |

Popis náplne jednotlivých extra hodín.

10.01.2022 – Prezentácia výrobku - V rámci tejto extra hodiny podľa technologického postupu žiaci pokračovali vo výrobe súčiastky. Pri výrobe si museli dávať pozor na dodržanie BOZP pri ručnom spracovaní kovov. Na konci extra hodiny žiaci prezentovali svoj hotový výrobok. Súčasťou hodnotenia bolo aj sebahodnotenie a hodnotenie ostatných spolužiakov.

11.01.2022 - Význam ručného strihania plechov a jeho použitie - V rámci tejto extra hodiny sme sa zamerali na beztrieskové delenie materiálu dvoma nožmi, ktoré si žiaci mali možnosť vyskúšať na predchádzajúcich extra hodinách (ručné nožnice na tenký plech) v rámci výroby vlastnej súčiastky. Prostredníctvom pracovného listu si žiaci zopakovali základné teoretické východiská. Pracovný list bol zameraný na matematickú a technickú gramotnosť. Úlohy boli zamerané na prepočty jednotiek a planimetriu.

24.01.2022 - Strojné strihanie a jeho význam v praxi – V rámci extra hodiny sme sa zamerali na strojné strihanie plechov. Dôraz sme kládli hlavne na dodržiavanie bezpečnosti počas práce na strojových nožniciach. Žiaci si mali možnosť vyskúšať strihanie na tabuľových nožniciach.

25.01.2022 - Význam strojného vrtania v praxi - V rámci extra hodiny sme sa zamerali na porovnanie ručného a strojového vrtania. V učebni si žiaci pozreli krátke video s ukázkou práce CNC vrtačky vo výrobe <https://www.youtube.com/watch?v=ohY4AWldrYU>. Zamerali sme sa hlavne na výhody strojového vrtania v praxi. Úlohou žiakov bolo zhodnotiť ekonomické výhody strojového vrtania (CNC vrtačky) v závislosti od druhu výroby (kusová, sériová, hromadná).

07.02.2022 - Používanie ručného a strojného vrtania – V rámci tejto extra hodiny si žiaci mohli priamo vyskúšať vrtanie ručnými vrtačkami a strojovými vrtačkami. Porovnávali ekonomické hľadisko elektrických a akumulátorových vrtacích nástrojov.

08.02.2022 - Spracovanie technologického postupu k výrobku - Na hodine sme si vysvetlili ako správne vyhotoviť technologický postup pri strojovom vrtaní, aké pomocné nástroje si majú vyberať a čo musí technologický postup obsahovať.

21.02.2022 – Rozdelenie závitov a ich význam: Na extra hodine sme sa zamerali na rozdelenie závitov (so zameraním na spojovacie a pohybové), ich praktické využitie a význam v strojárstve. Prostredníctvom strojníckych tabuliek a pracovných listov si žiaci overovali základné teoretické východiská.

22.02.2022 - Tvorba technologického postupu na rezanie závitov: V rámci extra hodiny žiaci na základe technického výkresu so zameraním na rezanie vonkajších a vnútorných závitov vypracovali technologický postup rezania vnútorného metrického závitu. S pomocou strojníckych tabuliek zvolili nástroje, náradie a meradlá a podľa logickej postupnosti vypracovali technologický postup.

07.03.2022 - Návrh výrobku podľa zvládnutých tém - V rámci tejto extra hodiny si žiaci podľa prebratých tém navrhovali súčiastku, ktorá musela obsahovať všetky doterajšie prebrané témy, technológie a využívať dostupný materiál.

08.03.2022 - Spracovanie technologického postupu k výrobku - V rámci tejto extra hodiny si žiaci vypracovávali technologický postup súčiastky, ktorú si sami zvolili na predchádzajúcej extra hodine.

21.03.2022 - Význam ručného a strojného brúsenia - V rámci tejto extra hodiny sme sa zamerali na význam ručného a strojného brúsenia. Zamerali sme sa aj na spracovania technologického postupu ručného a strojného brúsenia. Žiaci mali možnosť vyskúšať si brúsenie ručnými brúskami na pozváraných výrobkoch. Dôraz sme kládli hlavne na dodržiavanie bezpečnosti počas práce.

22.03.2022 - Použitie brúsenia v praxi a správna technológia používania - V rámci tejto extra hodiny sme si vysvetlili ako správne zachádzať so strojnými brúskami, vysvetlili sme si ako správne využívať túto technológiu v praxi.

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Lukáš Lacko, 31.03.2022 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Jana Mrázová |
| Podpis | |