

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Peter Izsoff
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2021 – 31.12.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Anglický jazyk (ANJ) v treťom ročníku študijných odborov tried:

- III.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
- III.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)

Počet odučených hodín za mesiac október 2021 - 4 extra hodiny

Počet odučených hodín za mesiac november 2021 - 3 extra hodiny (2 odučené dištančne)

Počet odučených hodín za mesiac december 2021 - 2 extra hodiny

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením nákazy vírusu COVID-19 boli 2 extra hodiny predmetu anglický jazyk v mesiaci november odučené dištančnou formou. Ich zoznam a popis sú uvedené v prílohe č.1 a prílohe č.2.

ANJ – 12.10.2021 – III.E trieda

Opis obrázkov k téme komunikácia – vyučovacia hodina bola pokračovaním k téme druhy komunikácie. V úvode hodiny sa žiaci oboznámili s frázami a slovnými zvratmi pri opisovaní obrázkov v anglickom jazyku. Keďže opis obrázkov je jedným z maturitných заданий na ústnej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, venovali sme preberaniu fráz zvýšenú pozornosť. Následne učiteľ rozdal obrázky s rôznymi komunikačnými situáciami a úlohou žiakov bolo vo dvojiciach predmetné obrázky opisovať a porovnávať. Na domácu úlohu dostali žiaci opísať dva konkrétne obrázky týkajúce sa komunikácie v skutočnom živote v rozsahu 160-180 slov, aby si utvrdili preberané učivo aj v domácom prostredí.

ANJ – 13.10.2021 – III.D trieda - delená hodina

Druhy komunikácie - na tejto vyučovacej hodine sme sa zaoberali druhmi komunikácie,

komunikáciou v rôznych situáciách ako i modernými formami komunikácie. Po oboznámení sa so slovnou zásobou k danej téme zadal učiteľ úlohu na precvičenie si témy tzv. „hravou“ formou prostredníctvom metódy hrania rolí (roleplay). Žiakom bola pomocou projektora premietnutá komunikačná úloha, ktorú mali vo dvojiciach zahrať. Ich úlohou bolo imitovať postavy v konfliktnnej situácii (ich výber slov, náladu, gestá, reč tela...) prevedenie úlohy vytvorilo veľmi dobrú atmosféru na hodine. Nadväzne na túto úlohu prebiehala diskusia k preberanej tematike. Žiaci diskutovali o výhodách a nevýhodách jednotlivých foriem komunikácie. Na domácu úlohu dostali žiaci vytvoriť krátku prezentáciu v programe Power Point na tému „Moderné formy komunikácie“.

ANJ – 26.10.2021 – III.E trieda

Gramatické cvičenia have/have got - táto vyučovacia hodina bola orientovaná na precvičovanie časti gramatiky anglického jazyka, ktorá bola súčasťou už predošlého štúdia a preto mala opakovací charakter. V úvode sme si zopakovali tvorbu a použitie prívlastňovania v kladnej vete, zápornej vete a v otázke pomocou prívlastňovacích zámen have a has got. Žiaci následne pracovali na zadaných úlohách v učebnici Yes a ako doplnkový materiál boli žiakom poskytnuté cvičenia v pracovnom zošite New Headway Intermediate 4th Edition. Na domácu úlohu žiaci dostali vytvoriť 20 viet s použitím prívlastňovacích zámen have got a has got v situáciách bežného života.

ANJ – 27.10.2021 – III.D trieda - delená hodina

Funkcie prítomného času priebehového - táto vyučovacia hodina bola orientovaná na gramatickú stránku anglického jazyka, ktorá už tvorila súčasť predchádzajúceho štúdia. V úvode sme si zopakovali tvorbu a použitie prítomného času jednoduchého. Následne učiteľ ústnou formou zadal 10 viet na preklad zo slovenského do anglického jazyka v jednoduchom prítomnom čase. Po preložení viet žiakmi a následnej prípadnej učiteľovej korekcii, sa preberalo nové učivo. Učiteľ na tabuli vysvetlil tvorbu a ďalšie použitie prítomného času priebehového v anglickom jazyku. Žiaci následne pracovali na zadaných úlohách v učebnici Yes a ako doplnkový materiál boli žiakom poskytnuté cvičenia v pracovnom zošite New Headway Intermediate 4th Edition. Na domácu úlohu žiaci dostali vytvoriť 15 viet s použitím prítomného času priebehového v reálnych životných situáciách.

ANJ – 09.11.2021 – III.E trieda

Opis obrázkov k téme bývanie – vyučovacia hodina bola nadväzným pokračovaním k téme ideálne bývanie-ústny prejav. V úvode hodiny sme si so žiakmi zopakovali frázy a slovné zvraty pri opisovaní obrázkov v anglickom jazyku krátkou „zahrievacou“ aktivitou nazvanou „Fast eye“ pri ktorej, učiteľ v rýchlosti ukázal žiakom obrázok a ich úlohou bolo uhádnuť čo obrázok znázorňuje a kde sa dané predmety na obrázku nachádzajú. V ďalšej časti hodiny učiteľ rozdal obrázky s rôznymi typmi obydľí a úlohou žiakov bolo vo dvojiciach dané obrázky opisovať, porovnávať a argumentovať v prospech či neprospech jednotlivých obydľí. Po precvičení si úlohy učiteľ vyvolal jednotlivé dvojice k ústnej odpovedi, preveril ich vedomosti a ohodnotil známku. Na domácu úlohu dostali žiaci opísať výhody a nevýhody bývania v rodinnom dome v rozsahu 160-180 slov.

ANJ – 07.12.2021 – III.E trieda

Minulý čas jednoduchý - na tejto vyučovacej hodine sme používali dve učebnice: učebnicu Yes a učebnicu New Headway Intermediate. V úvode hodiny sme si zopakovali vedomosti o tvorbe a použití minulého času jednoduchého, ako i pravidlá v používaní pravidelných a nepravidelných sloviess, pričom sme si zopakovali aj tabuľku s nepravidelnými slovesami v učebnici New Headway Intermediate 4th Edition, keďže táto téma bola už súčasťou predchádzajúceho štúdia anglického jazyka. Následne učiteľ na tabuli vysvetlil tvorbu a ďalšie použitie minulého času jednoduchého v anglickom jazyku. Žiaci po vysvetlení pracovali na zadaných úlohách v učebnici Yes a ako doplnkový materiál boli žiakom poskytnuté cvičenia v pracovnom zošite New Headway Intermediate 4th Edition. Na domácu úlohu mali žiaci dokončiť prácu na zadaných cvičeniach.

ANJ – 08.12.2021 – III.D trieda - delená hodina

Rozvoj jazykových zručností - učiteľovým cieľom počas tejto hodiny bolo rozvíjať a precvičiť u žiakov čo najväčší počet jazykových zručností, za pomoci použitia odborného textu zameraného na vznik montážnych liniek a následnú montáž automobilu, za pomoci montážnej linky a robotickej

ruky. Učiteľ text vybral z publikácie od autora A. Brothánek, Technický slovník pro strojírenské obory - anglický jazyk (2015). V úvode sa žiaci oboznámili so slovnou zásobou k danej téme. Učiteľ na projektore premietol obrázok montážnej linky a robotickej ruky. Potom prebiehala diskusia, do ktorej sa žiaci so záujmom zapájali, keďže odborný výcvik vykonávajú v rôznych firmách zameraných aj na automobilový priemysel a prácu na montážnej linke už mali možnosť na odbornom výcviku vidieť. V nadväznosti na diskusiu, sme si v ďalšej časti hodiny prečítali a preložili do slovenského jazyka odborný text o vzniku a využití montážnych liniek a robotickej ruky. Žiaci podľa svojich slov s radosťou pracovali zadani, keďže sa text týkal odbornej stránky anglického jazyka spojeného s reálnou životnou skúsenosťou. Ako domácu úlohu žiaci dostali zistiť, prípadne navrhnúť ďalšie využitie montážnych liniek a robotickej ruky v praktickom živote.

Príloha č. 1

Zoznam extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom.

Anglický jazyk – III.E trieda – 23.11.2021 (Edupage, Zoom)

Anglický jazyk – III.D trieda - delená hodina – 24.11.2021 (Edupage, Zoom)

Príloha č. 2

Popis extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online – aplikácia Zoom.

ANJ – 23.11.2021 – III.E trieda (Edupage, Zoom)

Písanie emailu priateľovi- počas tejto vyučovacej hodiny sme sa zamerali na prácu s neformálnym emailom priateľovi. V úvode online hodiny učiteľ poslal žiakom v prílohe na stránku Edupage inštrukcie, ako napísať neformálny list (alebo aj email) spolu s frekventovane sa objavujúcimi frázami používanými v tomto druhu písomnej komunikácie. V ďalšej časti hodiny si učiteľ za použitia aplikácie Zoom dané náležitosti neformálneho listu (emailu) so žiakmi postupne prešiel a dovysvetľoval aj prípadné nejasnosti. Následne bolo úlohou žiakov napísať neformálny email kamarátovi v rozsahu 130-160 slov na tému „ Moje problémy v súčasnom svete“. Téma slohovej práce bola žiakom zadaná na základe preberaného tematického celku človek a spoločnosť.

ANJ – 24.11.2021 – III.D trieda - delená hodina (Edupage, Zoom)

Finančná gramotnosť - peniaze v živote človeka - úvod online vyučovacej hodiny patrilo objasneniu slovnej zásoby a pojmov týkajúcich sveta peňazí a finančnej gramotnosti pomocou aplikácie Zoom. Následne prebiehala online komunikácia medzi učiteľom a žiakmi na danú tému. Pre lepšie pochopenie danej témy učiteľ pomocou prezentácie nazvanej „ Banking and Finances“ podrobnejšie vysvetlil dané učivo a žiaci mali možnosť hlbšie vniknúť do danej problematiky, používať časť odbornej slovnej zásoby zameranej na bankovníctvo a financie, ako aj spýtať sa učiteľa na prípadné nejasnosti v preberanej téme. Ako domácu úlohu dostali žiaci vypracovať slohovú prácu v rozsahu 160-180 slov na tému „ Môj vzťah k peniazom.“

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PhDr. Peter Izsoff, 31.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	