

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou
Konská, Školská ulica 399/7, 013 13 Konská,
za školský rok 2018/2019.

Konská, september 2019

Spracovala: Mgr. Monika Vysoká

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská, za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Kinská
dňa **09.10.2019**

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská, za školský rok 2018/2019.

.....
predseda
Rady školy pri ZŠ s MŠ Kinská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kinská **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská, za školský rok 2018/2019.

.....
Ing. Janka Stupňanová
starostka obce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Konská, nepľnoorganizovaná**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Konská**
3. Telefónne číslo: **041-5493895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: <https://zs-mskonska.edupage.org>
Konska.ZS@zoznam.sk
5. Právna forma: **samostatná rozpočtová organizácia**
IČO školy: **37900978**
6. Zriaďovateľ: **Obec Konská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre MŠ**
Katarína Jankechová – vedúca ZŠS

8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

8.1) Údaje o rade školy:

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorom je zriadená. **Funkčné obdobie končí** dňom 01.10.2022.

Členovia rady školy

<i>meno a priezvisko</i>	<i>funkcia</i>	<i>zvolený/delegovaný/za</i>
<i>Ing. arch. Kristína Kováčová</i>	<i>predseda</i>	<i>zástupca rodičov MŠ</i>
<i>Ing. Mgr. Henrieta Jachymová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Lenka Maňaková</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>PaedDr. Daniela Jánošová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ondrej Gabčík</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Mgr. Monika Malaťaková</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Iveta Pialová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>
<i>Nikoleta Majerčíková</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Janka Stupňanová</i>	<i>člen</i>	<i>FO</i>

Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala k:

1. Správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2017/2018
2. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019
3. Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2018 a oboznámenie členov rady školy s rozpočtom na rok 2019
4. Vyhodnotenie spolupráce Základnej školy s materskou školou a rodičovskej rady
5. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za 1. polrok 2018/2019
6. Informácia o zápise žiakov do 1.ročníka
7. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami za rok 2018
8. Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka na šk.rok 2019/2020
9. Informácie o krúžkovej činnosti
10. Správa o plaveckom výcviku
11. Správa z voľby riaditeľa školy
12. Aktuálne problémy ZŠ s MŠ (rekonštrukcia školskej kuchyne, Wifi v priestoroch školy – optika T-COM, rozšírenie priestorov ZŠ s MŠ)

V priebehu školského roku RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

8.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr.Daniela Jánošová*
- 2) *Pedagogická rada školy*
- 3) *Koordinátori*

8.2.1 **Poradné orgány riaditeľky školy** vypracovali plán práce MZ na školský rok 2018/2019, ktorý obsahoval úlohy z POP, analýzy minuloročných výsledkov a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom a inovovaným Školským vzdelávacím programom. Vedúca MZ zodpovedala za:

- ❖ ♦ vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ vedenie zápisov zo zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ plnenie plánu práce MZ,
- ❖ ♦ odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v MZ,
- ❖ ♦ vedenie predmetnej dokumentácie,
- ❖ ♦ organizáciu spolupráce s ostatnými MZ - MŠ

- ❖ ♦ splnenie úloh uložených MZ vedením školy,
- ❖ ♦ zhromažďovanie potrebných informácií i vzdelávacích potrebách členov MZ,
- ❖ ♦ odovzdanie hospitačných záznamov riaditeľke školy a výsledky kontrol z plnenia UO.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

8.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy

1) MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová – vedúca (vid' príloha č.1)

Počas školského roka bol realizovaný projekt „ Dni zdravia !“. Bol vypracovaný celoročný plán k téme podľa Národného programu boja proti obezite. Cieľom projektu bolo vytvárať u žiakov predpoklady na podporu výchovy ku zdraviu, zdravému životnému štýlu a zapájať ich do pohybových aktivít, ktoré boli pripravované školou.

2) Pedagogická rada školy

Zvolávala ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Náplň pedagogických rád v školskom roku 2018/2019

Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice (uložené u riaditeľky školy)

3) Koordinátori

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**, ktorých práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala koordinátora pre finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť a zdravý životný štýl. Pre školský rok 2018/19 bol vytvorený plán aktivít. Na každý mesiac boli navrhnuté aktivity, ktoré vychádzali zo stanovených úloh koordinátorov .

Koordinátor finančnej gramotnosti – Mgr. Beáta Mikušíková

Ciele finančnej gramotnosti boli napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, problémové metódy a pod. Žiaci boli zoznamovaní s ekonomickými problémami spoločnosti a aktívne sa zapájali do práce na hodinách. Využívali sa rôzne témy, v ktorých sa uplatňovala finančná gramotnosť. Na jednotlivých vyučovacích hodinách boli žiaci vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu

s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Všetci pedagogickí pracovníci spolupracovali s koordinátorom finančnej gramotnosti a využívali materiály ním poskytované.

Koordinátor zdravého životného štýlu – Mgr. Renáta Knoteková

Cieľom Zdravého životného štýlu bolo usmerniť pozornosť žiakov na súhrn požiadaviek, ktoré majú vplyv na zdravie a život človeka: zdravá výživa, primeraná pohybová aktivita, dostatok odpočinku a spánku, dobrá nálada, radosť, vyhýbanie sa pôsobeniu škodlivých látok. Aktivity sme zameriavali na zdravú výživu, pohyb a prevenciu proti pôsobeniu škodlivých látok.

Koordinátor čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová

Schopnosť čítať a učiť sa prostredníctvom čítania je základnou akademickou zručnosťou, ktorá je dôležitá pre školskú úspešnosť vo všetkých oblastiach štúdia a na všetkých úrovniach vzdelávania. Nízka čitateľská gramotnosť žiakov znižuje efektívnosť ich učenia sa z dôvodu neporozumenia kľúčovým pojmom. Počas školského roka sme čitateľské zručnosti rozvíjali na všetkých vyučovacích predmetoch a pozornosť čitateľskej gramotnosti sme venovali aj pri záujmových a mimoškolských aktivitách. Prostredníctvom zaujímavých textov, motivujúcich čitateľských aktivít sme učili žiakov používať efektívne čitateľské stratégie vedúce k výborným učebným výsledkom a k pozitívnym postojom k čítaniu.

Koordinátor prírodovednej gramotnosti – Mgr. Gabriela Pakaníková

Vzbudiť aktívny prístup k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, skrášľovaniu a čistote prostredia, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Organizácia:

- Počet žiakov školy: 71
- Počet tried v ZŠ : 4

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

V školskom roku 2018/2019 bolo v školskom klube **zapísaných 49 žiakov** školy. Činnosť ŠKD sa riadila podľa plánu, ktorý si vychovávateľky zostavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD (**vid' príloha č. 2**).

- počet oddelení ŠKD: 2

Stav k 15.09.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Z toho Integr.
I.	1	18	8	10	1
II.	1	22	12	10	0
III.	1	19	11	8	0
IV.	1	11	5	6	0
	4	70	36	34	1

Od 1. októbra 2018 nastúpila 1 žiačka do druhého ročníka.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2019: 22 žiakov

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.06.2019: 2 chlapci

V školskom roku 2018/2019 sme žiakov do 1. ročníka prijímali v súlade so školským zákonom. Obec aj pre školský rok 2019/2020 vyčlenila pre každého zapísaného prváka príspevok vo výške 34,-€ na školské potreby a pomôcky.

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil **08.04.2019**

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
24	12	2	0	0	1	0

Do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 ZŠ prijala 22 detí.

d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Jedenásti žiaci 4. ročníka úspešne ukončili štúdium na škole a budú pokračovať v plnení PŠD v týchto ZŠ:

Rajecké Teplice: 6 žiakov

Kamenná Poruba: 4 žiakov

Rajec – Katolícka spojená škola: 1 žiak

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011na hodnotenie žiakov ZŠ. Žiak so ŠVVP bol hodnotený podľa Metodického pokynu č.22/2011na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Žiaci 1. ročníka v I. polroku boli hodnotení slovné. V II. polroku boli hodnotení klasifikačnými stupňami od 1-5. Všetci žiaci postúpili do 2. ročníka. V 1.-4.ročníku boli hodnotení klasifikačnými stupňami všetky predmety, okrem NAV a ETV, ktoré boli hodnotené „ **absolvoval/a** „.

polrok	Priemer ročníkov	
ročník	I.polrok	II.polrok
I.A		1,00
II.A	1,11	1,18
III.A	1,25	1,3
IV.A	1,24	1,3
Priemer stupňa	1,2	1,19

ročník	Počet žiakov		Prospeli					
	spolu 1.pol.	spolu 2.pol.	s vyznam. 1.pol.	s vyznam. 2.pol.	PVD 1.pol.	PVD 2.pol.	Prospeli	Prospeli
I.A	18	18	0	0	0	0	18	18
II.A	23	23	22	20	1	3	0	0
III.A	19	19	19	15	4	3	0	1
IV.A	11	11	11	10	1	1	0	1
Počet	71	71	47	44	6	7	18	20

I. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	P	P	----	P	P	X	X	P	P	P	P	A/A	X
II.A	1,26	1,00	----	1,09	1,09	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	A/A	X
III.A	1,37	1,16	1,53	----	1,26	1,00	1,16	1,00	1,00	1,00	----	A/A	1,00
IV.A	1,64	1,36	1,09	----	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	----	A	1,00
O	1,42	1,17	1,31	1,09	1,23	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

II. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	1,00	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	A/A	X
II.A	1,30	1,00	----	1,26	1,17	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	A/A	X
III.A	1,63	1,21	1,37	----	1,47	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	----	A/A	1,00
IV.A	1,55	1,36	1,18	----	1,45	1,00	1,27	1,00	1,00	1,00	----	A	1,00
O	1,37	1,14	1,27	1,13	1,27	1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

8 pochvál riaditeľkou školy	za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach
II.A	Katarína Čerňanská, Júlia Frlička, Nikola Svrčková, Jakub Gabčík, Samo Milata, Martin Mičuch
III.A	Jakub Jánošík
IV.A	Ján Čerňanský

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Hodiny spolu	Priemer na žiaka
I.A	18	8	10	339	5,33
II.A	23	12	11	931	13,13
III.A	19	11	8	770	16,53
IV.A	11	5	6	267	9,27
4	71	36	35	2307	11,46

Po porovnaní dochádzky s I. polrokom, možno konštatovať zhoršenie, a to o 45,5% čo je o 679 hodín viac.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov. v šk. roku 2018/2019

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1.

Od 1. septembra 2015 sme vzdelávali v 1. ročníku podľa INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU. Venovali sme pozornosť zmenám v RUP, ktorý stanovuje

časovú dotáciu 20 hodín, ktoré sú pre školu záväzné a 2 disponibilné hodiny, ktoré boli použité na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova.

Od 1. septembra 2016 žiaci 2.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny v 2.ročníku boli použité na posilnenie časovej dotácie v predmete matematika a na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova.

Od 1. septembra 2017 žiaci 3.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov slovenský jazyk a matematika.

Od 1. septembra 2018 žiaci 4.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetu slovenský jazyk.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ Korská je nepľnoorganizovaná škola . Tento typ školy podmieňuje aj základné špecifikum personálneho a sociálneho riadenia, a to, že ho vykonávala výlučne jedna osoba, v tomto prípade riaditeľka školy. V základnej škole pracovali tri učiteľky a vychovávateľka ŠKD. Tieto zamestnankyne boli zamestnané na plný úväzok. V škole s kratším pracovným úväzkom pracovali 3 vyučujúci, 1 vychovávateľka a asistent učiteľa. Nevýhodou malého kolektívu bola kumulácia funkcií a jednotlivých postov v škole, čo neúmerne zaťažovalo všetkých pedagogických zamestnancov. Napriek tomu sa všetci k svojim pracovným povinnostiam stavali zodpovedne a ochotne plnili úlohy.

Silným motívom pre nás bola spokojnosť s vlastnou prácou, sebarealizáciou, s dobrými výsledkami a vzťahmi s rodičmi i žiakmi. Problémy, ktoré sa v škole vyskytovali, sme sa snažili riešiť bezodkladne a v čo najkratšom čase.

Počet zamestnancov					
<i>pedagogických</i>				<i>nepedagogických</i>	
<i>učiteľov ZŠ</i>	<i>vychovávateľov</i>	<i>iných</i>		<i>v ZŠ</i>	<i>v ŠJ</i>
7	2	<i>asistent od 01.09.2018</i>	1	1	3
		<i>špeciálny pedagóg</i>	0		

V šk.roku 2018/2019 tri študentky vykonávali pedagogicko-odbornú prax v ŠKD.

Zamestnanec	Počet študentov	Škola
vychovávateľka Ľubomíra Lysíková	1	Pedagogická a sociálna akadémia v Turčianských Tepliciach

	2	Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti v Čadci
--	---	---

Odbornosť vyučovania:

Na 1.stupni bola zabezpečená 98 % odbornosť vyučovania (2 hodiny anglického jazyka sa v 1. a 2.ročníku vyučovali neodborne).

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň spolu		95	2
1.	Slovenský jazyk a literatúra	33	0
2.	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	6	2
3.	Matematika	19	0
4.	Informatická výchova	2	0
5.	Prírodoveda/Prvouka	5	0
6.	Vlastiveda	2	0
7.	Etická výchova	1	0
8.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	0
9.	Pracovné vyučovanie	1	0
10.	Hudobná výchova	4	0
11.	Výtvarná výchova	6	0
12.	Telesná výchova	8	0
13.	Dopravná výchova	4	0
		98%	2%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Pedagogickí pracovníci školy neabsolvovali v školskom roku 2018/19 žiadnu z foriem kontinuálneho vzdelávania.

Jednorazové vzdelávania a kurzy boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov uplatňovaných v jednotlivých vyučovacích predmetoch a na zvyšovanie právneho vedomia .

Druhy kontinuálneho vzdelávania

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet	Názov
Adaptačné	0	
Funkčné	0	
Aktualizačné	0	
Prípravné atestačné	0	
Kvalifikačné	0	
Inovačné	0	

Zoznam zamestnancov, ktorým bol priznaný kreditový príplatok

podľa § 47 ods. 2 písm. a) bod 13, Z.z.č. 390/2011

Meno a priezvisko	Počet uznaných kreditov
Mgr. Monika Vysoká	40
PaedDr. Daniela Jánošová	60
Mgr. Beáta Mikušíková	30
Mgr. Renáta Knoteková	65
Mgr. Gabriela Pakaníková	15

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2018/2019 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov školy (jesenné a jarne) .

Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt „ **Dni zdravia** “ – akcie počas celého školského roka boli rozdelené pani učiteľkám, ktoré ich plnili podľa naplánovania. Podrobný popis jednotlivých aktivít tvorí (**vid' príloha 3**).

Výlety a exkurzie

Hrad Srečno a vodné dielo Žilina – prehliadka hradu

Bioklimatický park Drienová pri Rajci – tajomstvá prírody (žiaci 4.ročníka)

Plavecký výcvik – krytá plaváreň v Žiline (žiaci 3.a4.ročníka)

Intenzívny kury angličtiny – angličtina s lektorom. Odučených 23 hodín

Školský výlet Demänovská jaskyňa – žiaci 2.-4.ročníka

Krajská knižnica Žilina – Ako vzniká kniha

Kultúrne podujatia

Kvôli výchove k estetickému cíteniu, vzťahu k umeniu a prírode sme zorganizovali tieto predstavenia a koncerty

- ❖ Historický šerm – divadelné predstavenie v ZŠ Rajecké Teplice
- ❖ Zvedavý sloník – mestské divadlo v Žiline
- ❖ Kino Max Žilina – Čarovný svet

Súťaž v zbere papiera

Moja škola separuje – druhý školský týždeň pravidelne organizujeme zber papiera.

V tomto školskom roku sme vyzbierali **3536kg**.

Prednášky a besedy

- ❖ Ako po iné roky aj v tomto školskom roku sa zúčastnil akcie **MDD DOBROVOLEŇNÝ HASIČSKÝ ZBOR Z KONSKEJ**, s ktorou bola spojená prednáška **PREVENCIA PROTI POŽIAROM** a oboznámenie žiakov s technikou a zásahmi v praxi. Na záver prednášky, každé dieťa bolo obdarované sladkosťami.
- ❖ **Psovodi** – z K- 9 Training center Žilina
- ❖ **Medzinárodný deň vtáctva** – ukážka dravých vtákov – Sokoliari
- ❖ **Les a lesné zvieratá** – odborná prednáška s ukážkou lesných zvieratách, žijúcich na území Slovenska (v spolupráci s pánom Zajacom)

Kružková činnosť na I. stupni - prebiehala podľa plánov činnosti, ktoré si vedúci záujmového útvaru vypracovali. Z celkového počtu 70 žiakov k 15. 09. 2018 o záujmovú činnosť v záujmových útvaroch ponúkaných školou prejavilo záujem celkom 69 / 98,5 % žiakov, 1 žiak odovzdal vzdelávací poukaz v inej organizácii. Účasť detí na činnosti v záujmových útvaroch bola viac ako 100 %, ak počítame, že niektoré deti navštevovali aj dva krúžky (bez odovzdania VP). Na škole pracovali tieto krúžky:

- Futbalový - p. Jozef Štrba
- Ľudovka – p. Mária Tepličancová

Vedúci Futbalového krúžku a Ľudovky uzavreli so školou Dohodu o dobrovoľníckej práce bez nároku na odmenu. Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť týchto krúžkov, sme použili na zakúpenie pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku.

- Matematicko – spoločenské hry – Mgr. Beáta Mikušíková
- Angličtina hrou – PaedDr. Daniela Jánošová
- Z každého rožku trošku – Bc. Ivana Stančeková
- Prírodovedný krúžok – Mgr. Gabriela Pakaníková

Hodnotenia krúžkovej činnosti tvorí (**vid' príloha 4**).

Spolupráca s MŠ

Každoročne sa snažíme o prehĺbenie spolupráce ZŠ a MŠ. Aj v tomto školskom roku sa deti z MŠ a ZŠ vzájomne navštevovali, realizovali spoločne mnohé akcie.

September - jún	- využívanie telocvične pre detí
	- spoločné aktivity športové, kultúrne, výchovné koncerty a realizáciu projektov
september	- účasť na rodičovskom združení MŠ

december	- Vianočné trhy
február	- návšteva predškolákov na vyučovaní v 1. ročníku
marec	- relaxačné chvíle s knihou
apríl	- spoločný zápis do 1.ročníka
	- vyhodnotenie úrovne prípravy detí na vstup do ZŠ - adaptácia
jún	- rozlúčka s predškolákmi, Deň otcov
august	- vyhodnotenie spolupráce ZŠ s MŠ a odporúčanie na ďalšie obdobie

Spolupráca s obecným úradom

V októbri sme si pripomenuli **MESIAC ÚCTY K STARŠÍM**. Žiaci sa po ročníkoch predstavili kultúrnym programom v priestoroch kultúrneho domu . Svojim vystúpením zohrali nejedno srdiečko, pre ktorých bol program venovaný.

VIANOČNÉ TRHY - boli to výstavno - predajné trhy, spojené s ochutnávkou vianočného punču a vianočného čaju. Nechýbalo ani občerstvenie pre dospelých ako aj pre deti.

V januári sa uskutočnil **22. ročník ŠKOLSKÉHO PLESU**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

KARNEVAL – účasť žiakov, ktorí sa dokážu zabaviť.

DEŇ MATIEK je špeciálny čas povedať našim mamám ako ich máme radi, čo pre nás znamenajú a vyjadriť im našu vďačnosť za všetko, čo pre nás urobili! Pri príležitosti Dňa matiek sme v spolupráci s obecným úradom pripravili kultúrny program pre naše mamy a staré mamy.

V júni sa v obci uskutočnilo **UVÍTANIE DO ŽIVOTA**. Pri tejto slávnostnej chvíli nechýbali naši žiaci, ktorí umocnili slávnostnú a emotívnu atmosféru krátkym kultúrnym programom.

Školský rok sa ukončil oslavou **DŇA OTCOV** (téma **Včela malý zázrak prírody!**). Sprievodný zábavný program spestrili rôzne súťaže detí a otcov. Nezabudlo sa ani na občerstvenie, ktoré pripravila rodičovská rada.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

- ❖ **Školské ovocie** – ide o pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny
- ❖ **Školské mlieko** – ide o pravidelnú konzumáciu mliečnych výrobkov
- ❖ **Smartbooks – projekt podporila Nadácia Kia Motors Slovakia** – vybavenie školy tabletami 15ks, interaktívnou tabuľou a licenciou na 1 školský rok – Smartbooks

❖ **ENVIROPROJEKT 2018 - Včela – malý zázrak prírody** – Boli pripravené koncepčne a systémovo orientované aktivity na zvýšenie povedomia žiakov o všetkom, čo súvisí s problematikou včelstva podľa **Harmonogramu aktivít** a doplnení o ďalšie aktivity **Noc v škole** – kde sa žiaci tešili zo zaujímavých aktivít (prezentácia na interaktívnej tabuli o včelích spoločenstvách, včelích produktoch, tvorivé dielne s praktickými zručnosťami, nácvik piesne a tančeka k danej tematike, sledovanie rozprávky Včielka Maja a jej výtvarné stvárnenie)

Spolupráci s rodičmi sme u žiakov vytvárali technické zručnosti a tak sme rozvíjali komunitnú spoluprácu, ktorá si sama zabezpečila svoju trvalú udržateľnosť (príprava ďalšej akcie Deň otcov na tému Včela – malý zázrak prírody.) Pri nižších ročníkoch, rodičia žiakom čítali Rozprávky včielky Terky a pridali sme k nej knihu z našej knižnice Medové príbehy. Žiaci spolu s rodičmi sa zamýšľali nad danou problematikou a rozvíjali digitálne zručnosti pri riešení úloh, ktoré boli zadávané cez stránku školy.

Cez osobný kontakt s odborníkom sme spracovali tému k danej problematike, a tak sme rozšírili obzor žiakov k danej tematike. Doplnili sme náučný výklad s návštevou včelnice v Bioklimatickom Parku Drienová, ktorá ich veľmi zaujala. Žiaci si vyskúšali byť v kontakte so včelami, čo v nich zanechalo neopísateľné dojmy.

Súťaže

- **Európsky týždeň športu** – podporili sme myšlienku pravidelného pohybu a to športovými hrami, súťažami, telovýchovné chvíľky počas vyučovania, cvičenie s hudbou a vychádzky.
- **i-Bobor** – informatická súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci II.A, III.A a IV.A ročníka. Druháci a tretiaci súťažili spoločne v kategórii **Drobec** a najúspešnejší bol Samo Milata (II.A). Samuel Jamečný a Lukáš Valek (III.A) Štvrtáci súťažili v kategórii **Bobrík** a najúspešnejší boli Andrea Čerňanská a Ján Čerňanský.
- V 6. ročníku výtvarnej súťaže **„Ochranárík tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“** sa **na 1. mieste** umiestnila Nina Ondrášová (III.A). Vyhodnotenie okresného kola prebehlo práve počas národného dňa čísla tiesňového volania 112, a to dňa 1.12.2018.
- **Všetkovedko** - Najúspešnejší riešitelia boli ocenení titulom **Všetkovedko a vecnou cenou**. Tento titul však získali len tí, ktorí dokázali, že sa vyznajú vo vlastivede, prírodovede, matematike, slovenskom jazyku, informatike, poznajú noty a hudobné nástroje, dopravné značky, ba aj anglické slovíčka . **Titul Všetkovedko** získal žiak II.A Samo Milata
- **Matematický Klokán** – najväčšia medzinárodná žiacka súťaž, kde žiak II.A Samo Milata získal titul **Školský šampión**.
- **Maksík** – matematická súťaž pre bystré hlavy a najmúdrejším **Maksáčikom** sa stali za II.A Samo Milata, Patrícia Červená, Martin Mičuch a Jakub Gabčík a v III.A Jakub Jánošík, Lukáš Valek, Filip Valek, Simona Hodasová a Terézia Tepličancová.

- **Pytagoriáda – matematická súťaž** – zapojili sa žiaci 3. až 4.ročníka, teda najlepší riešitelia školského kola postúpili do okresného kola žiak III.A Jakub Jánošík – umiestnil sa v prvej desiatke a Ján Čerňanský, žiak IV.A.
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie a prózy.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciov a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciov na riešenie sťažnosti.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Triedy	Učebne	Iné priestory	
I.A	PC	Kabinet s učebnými a športovými pomôckami	WC chlapci, dievčatá
II.A	Jazyková	Zborovňa	Jedáleň pre ZŠ a MŠ
III.A	Malá telocvična	Riaditeľňa, kuchynka	Chodby so skrinkami
IV.A		Registratúrne stredisko	Školský areál
		WC učítelia	Dopravné ihrisko

m) Školský klub detí (ŠKD)

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie charakteru žiaka. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracujú v mnohých aktivitách. V školskom roku 2018/2019 pracovali dve oddelenia ŠKD.

Prvé oddelenie ŠKD pre svoju výchovnú činnosť využívalo priestory prvej triedy a telocvične. Druhé oddelenie prebiehalo v priestoroch III.A a na chodbe, ktoré boli nutné prispôbiť činnosti. Priebežne sa zakupoval materiál pre činnosť v ŠKD.

V školskom roku sme po prvý krát sprevádzkovali ranný školský klub detí na požiadanie rodičov. Pravidelne ho navštevovalo 12 žiakov.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Kinská, IČO: 37900978, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2003.

Členenie: Základná škola – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej

materská škola, školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za MŠ, ŠKD a réžie v ŠJ. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

Výdavky

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky predstavovali náklady na elektrickú energiu a plyn. Aj v školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v úpravách vnútorných priestorov školy ZŠ s MŠ a ŠJ.

Počas letných prázdnin v školskej jedálni sme odstránili problém s výlevkou vody (odpad bol z oloveného materiálu, ktorý skorodoval), ktorý bol od marca v havarijnom stave. Museli sme ho vymeniť za plastový. Následne sa opravil pomalý odtok vody, ktorý bol spôsobený inými príčinami ako upchatím z mastnoty, kde sústavne vznikal podtlak. Po vysekaní steny sa našli ďalšie problémy, a to, voda presakovala do steny. Bola potreba vymeniť časť starého potrubia za plastové. Po rekonštrukcii sa otvorené časti omietli a obložili obkladom. Ďalším nečakaným havarijným stavom bol strop v kuchyni, ktorý nečakane spadol počas prevádzky. Bola potreba ho celý vysekať, dať do sieťky a natiahnuť sanačnou omietkou. Popri tom sa urobili drobné opravy v elektroinštalácii. Nakoniec sa demontoval nefunkčný digestor a vymaľovali sa priestory jedálne, kuchyne a chodby. Na prevádzku sa zakúpili nové dvere.

Vstup (schodište) do pivničných priestorov bol nanovo obložený protišmykovou dlažbou. Dlažba bola poškodená a tak ohrozovala bezpečnosť detí ako aj zamestnancov. Počas roka, budova školy prechádzala drobnými opravami.

Z dôvodu nárastu stravníkov sa dokúpil riad (tanier, príbory, poháre, misy, plechy...) Škola od júna prechádza veľkou rekonštrukciou. Do nových tried sa zakúpil nový nábytok, lavice a tabule.

Pravidelne dokupujeme učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné k výchovno-vzdelávaciemu procesu. Pre edukačnú činnosť sa zakúpili programové licencie na vyučovanie slovenský jazyk, prvouka, matematika, vlastiveda a prírodoveda. Nezabúdame ani na nástenné tabule, ktoré rozvíjajú u žiakov predstavivosť. Z ušetrených finančných prostriedkov sa zakúpila **licencia VIRTUÁLNA KNIŽNICA - KOMENSKÝ a DATAKABINET** (platí len na 1 rok) . **Cez projekt KIA je predplatená licencia pre program SMARTBOOKS.**

Poplatok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovnou činnosťou ŠKD bol 7,-€/na žiaka. Všetky prostriedky z rozpočtu ŠKD boli použité na vyplatenie mzdy a odvodov, príspevku na stravu pre vychovávateľky, tvorbu sociálneho fondu a na nákup spoločenských hier a výtvarného materiálu.

ZŠS - pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, vodné stočné, na nevyhnutnú údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie

zamestnancov a tvorbu sociálneho fondu. Investície z obce a z réžie stravného, značne prispeli k rekonštrukcií interiérových priestorov zariadenia školského stravovania ako bolo hore uvedené.

K 31. 12. 2018 ZŠ s MŠ nemala žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

Príjmy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (190 959)

- Normatívne finančné prostriedky (PK) podľa stavu žiakov k 15.09.2018 schválený rozpočet na finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Nenormatívne – účelové – finančné prostriedky
 - príspevok na stravu – predškoláci od 1.1.2019 – čerpaná suma (2 299,20-€)
 - vzdelávacie poukazy (2 404,-€)
 - na MŠ – predškoláci (4 212,-€)
 - učebnice (73,-€)
 - asistent učiteľa (5 376,-€)

2. Vlastné príjmy (16 809,53-€)

- poplatky za ŠKD (3 268,-€)
- poplatky za MŠ (5 474,-€)
- réžia a cudzí stravníci (8 067,53-€)

Príjmy boli plnené z príspevku rodičov za ŠKD, MŠ a z réžie stravníkov - VZN obce Kinská č. 10, Dodatok č.6 VZN, ktoré bolo vydané Uznesením č. 4/2018 zo dňa 24.07.2018.

Záver

Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie, sú postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy. Treba však podotknúť a vyzdvihnúť, že škola vďaka úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej energie, vykazuje bezdlhový hospodársky výsledok.

Vďaka úsiliu rodičovského združenia a sponzorstva, škola mohla uskutočniť rôzne aktivity, ktoré taktiež súviseli s výchovno – vzdelávacou činnosťou.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všeobecný cieľ školy na rok 2018/2019

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov

Oblasť modernizácie vzdelávania

Špecifické ciele:

1. Podpora aktívneho učenia sa vo všetkých predmetoch.

Vyhodnotenie

Využívali sme interaktívne vyučovacie metódy (práca v programe Smartbooks), ktoré zabezpečovali aktívnu a vzájomnú späťosť nielen medzi žiakom a vzdelávacím materiálom, ale i medzi učiteľom a žiakmi. Snažíme sa vychádzať zo súčasných vzdelávacích trendov a hľadať cestu, ako ich čo najprínosnejšie zavádzať do vzdelávacieho procesu.

2. Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručnosti podporujúcich spoluprácu a experimentovanie.

Vyhodnotenie

Na základe vykonaných hospitácií môžeme konštatovať, že uvedené rozvíjanie zručností u žiakov zaraďovali učitelia medzi prioritné oblasti svojej práce najmä na hodine prírodovedy. Vyučujúci sa snažili vytvárať tvorivú atmosféru, ktorá priaznivo pôsobila na pracovné prostredie, v ktorom sa žiaci mohli prejaviť a rozvíjať svoje tvorivé myslenie.

3. Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu nie ako samoúčelnú činnosť, ale ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Využívanie IKT patrí k elementárnym zručnostiam učiteľov aj žiakov. Využitie na vyučovaní patrí k bežným javom najmä v treťom a štvrtom ročníku. Žiaci začali na hodinách ANJ využívať aj tablety, ktoré sme získali z grantového programu Nadácie KIA Motors (2018/2019).

4. Všestranný rozvoj žiakov zabezpečiť podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Smerovanie školy v školskom roku 2018/19 (**Dni zdravia**) bolo v súlade s myšlienkami podpory športu a zdravého životného štýlu ako základných východísk pri budovaní mravných hodnôt, charakteru, budovania zdravia a zdravého životného štýlu.

Skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov sa nám darilo realizáciou aktivít, exkurzií, výletov, v ktorých prevládalo zážitkové učenie. Plnenie tohto cieľa bude pokračovať aj v nasledujúcom období.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Zabezpečenie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola zabezpečuje vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú nevyhnutné na rozvoj osobnosti dieťaťa a na dosiahnutie vzdelania a začlenenie do spoločnosti. Škola od septembra zamestnávala asistenta učiteľa z dotácie MŠVaV SR (úväzok 0,5), a to s cieľom zlepšiť podmienky pre žiaka so ŠVVP.

2. Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického a sociálneho vývinu detí.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje v danej oblasti so všetkými relevantnými subjektmi, ktoré sú podľa platnej legislatívy kooperujúcimi subjektmi pre spomenuté oblasti.

Koncepcia investičného rozvoja

1. Zabezpečenie starostlivosti o objekt školy a školských zariadení

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy, vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu.

2. Starostlivosť a využitie školského dvora a dopravného ihriska

Vyhodnotenie

Cieľom školy v danej oblasti je vytvoriť komplex, ktorý bude poskytovať príjemné prostredie na voľnočasové aktivity nie len pre školu, ale aj pre širokú verejnosť. Tieto priestory sa v uplynulom školskom roku aktívne využívali. Pravidelne sa robí kontrola objektov. V budúcom roku bude potreba zamerať sa na obnovu dopravného ihriska.

Modernizácia materiáľno-technického vybavenia

1. Spracovať návrh na modernizáciu materiáľno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie

Vyhodnotenie

Škola sa v školskom roku 2018/2019 zapájala do projektov s cieľom modernizovať materiáľno-technické vybavenie. Boli podané dva projekty, ktoré boli aj úspešné a to v celkovej hodnote **8 852,80-€**

2. Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Investície do segmentu školského stravovania sú poskytované s prihliadnutím na dôležitosť funkčnosti prevádzky. Primárne sme investovali do havarijných situácií.

Zdravá výživa patrí k najviac diskutovaným témam odbornej aj širokej verejnosti. Škola sa orientuje na zdravý životný štýl. Vedenie školy vysoko oceňuje profesionálny prístup zamestnancov v zariadení školského stravovania.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

V školskom roku 2018/2019 vedenie školy podporovalo a nabádalo učiteľov k využívaniu inovatívnych metód a foriem práce a využívaniu IKT vo vyučovacom procese v ktorejkoľvek fáze vyučovacej hodiny. Umožnili sme učiteľom voliť si vlastné formy práce, metódy s dôrazom na inovatívnosť a efektivitu dosahovania výsledkov vo vyučovacích predmetoch. Pedagógovia sa zúčastňovali rôznych vzdelávaní a postupne implementovali svoje poznatky do praxe.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, projektového vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, školení, ktoré sú súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie

Vedenie školy podporovalo a podnecovalo pedagogických pracovníkov k vzdelávaniu a to podľa aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov. Zamestnanci dostávali do emailových schránok ponuky k ďalšiemu vzdelávaniu.

1. Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Za tvorbu projektov je zodpovedná RŠ, ktorá podľa zamerania a vyhlasovateľa poveruje ďalších pracovníkov k participácii na projektoch. Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov.

Škola a zriaďovateľ

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Zriaďovateľ so školou spolupracuje v rámci svojich možností, predovšetkým pri riešení vzniknutých technických problémov, podporuje rozvoj školy. Komunikácia zriaďovateľ – škola je na veľmi dobrej úrovni. Veľkým prínosom je spoločná organizácia kultúrnych akcií, v ktorých sa škola prezentuje verejnosti.

Škola aktívne spolupracovala s

1. **materskou školou** – vzájomné návštevy, konzultácie, spolupráca učiteliek, spoločné aktivity – besiedky, realizácia projektov, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov.

2. **rodičmi**– triedne učiteľky sa pravidelne stretávali a spolupracovali s rodičmi na riešení konkrétnych problémov.
3. **spolupráca s nadáciou Spoločne pre región** - aj tento rok sme spolupracovali s nadáciou, kde rodičia prispeli 2% z daní a to v sume 1438,51-€. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok.
4. **rodičovskou radou** – sa aktívne podieľala na organizácii rodičovských stretnutí a na príprave rôznych spoločných aktivít, nielen pre žiakov. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo a spolupracovalo s rodičovskou radou pri organizovaní školských akcií:
 - v decembri 2018 - VIANOČNÉ TRHY
 - v januári 2019 - ŠKOLSKÝ PLES
 - v júni 2019 - DEŇ OTCOV

Všetky akcie sa stretli s mimoriadne pozitívnym ohlasom, tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov. Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo. Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala, boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

Silné stránky	Slabé stránky
<p>prostredie školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atraktívne - bezpečné - dostupné aj mimo vyučovania <p>charakter školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizujeme aktivity pre rodičov - činnosť školského klubu - dosahovanie dobrých výsledkov v matematických a výtvarných súťažiach <p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilní kolektív zamestnancov - schopnosť meniť štýl práce - kvalifikovanosť - asistent školy <p>financie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimorozpočtové zdroje - rezervy - silná podpora zo strany zriaďovateľa <p>materiálno-technické vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť - v triedach interaktívne tabule - využiteľnosť- dopravné, detské a viacúčelové ihriská - množstvo pomôcok - kvalitne vybavená – počítačová a jazyková učebňa 	<p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy - malý pedagogický zbor - nezáujem niektorých PgZ o mimoškolskú činnosť a krúžkovú činnosť - <p>materiálne vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné priestory na výučbu INF - nevyhovujúca kapacita tried, väčší počet žiakov v triedach - chýbajúce priestory pre činnosť ŠKD

Ďakujeme obecnému úradu, rodičom, priateľom školy, ktorí v tomto školskom roku spolupracovali so školou pri organizovaní aktivít, pomohli svojou prácou, nepeňažnými darmi a pod.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 30.09.2019.

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ s MŠ

Príloha č.1

Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4. ročníka za školský rok 2018/2019

Plán práce MZ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2018/2019, z hlavných úloh práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2017/2018, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2017/2018, ŠkVP , iŠkVP a základných pedagogických dokumentov.

Činnosť MZ bola v školskom roku 2018/2019 aktívna. Zasadnutia mali organizačný, kontrolný a hodnotiaci charakter. Pre väčšinu členov mala činnosť MZ v tomto školskom roku pozitívny vplyv na ich pedagogickú činnosť. Podrobný obsah stretnutí zachytávajú zápisnice z jednotlivých stretnutí a práca MZ. MZ pracovalo počas celého školského roka. Úlohy stanovené na daný šk. rok boli splnené. MZ zasadalo sedemkrát a jeho náplňou bolo :

- ✓ návrh, vypracovanie a schválenie Plánu činnosti MZ a Plán výletov a exkurzií, vypracovanie celoročného projektu **Dni Zdravia**
 - ✓ adaptácia žiakov 1.ročníka, integrácia žiaka 1.ročníka
 - ✓ dbať o dostatočnú informovanosť žiakov o školskom poriadku a jeho dôsledné dodržiavanie
 - ✓ spolupráca s MŠ (otvorené hodiny, spoločné vystúpenia, zápis do 1. ročníka, divadelné predstavenia a koncerty)
 - ✓ realizácia a vyhodnotenie vstupných a výstupných previerok, opatrenia na odstránenie nedostatkov
 - ✓ posilňovať na hodinách SJL a ANJ čitateľskú gramotnosť a úroveň čítania (mimočítanková literatúra, časopisy, čitateľský maratón), zapájanie sa do recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín)
 - ✓ návšteva Obcej knižnice 1. a 2. ročník, krajskej knižnice 3. a 4. Ročník
 - ✓ realizácia vnútroškolských Zápis do 1.ročníka, Rozlúčka štvrákov
 - ✓ zapojenie sa do celoslovenských súťaží Pytagoriády, Klokan, Všetkovedko, iBobor, Maksík, Ochránárik 112,
 - ✓ zavádzať do vyučovania správne stravovanie, pohyb a správny životný štýl (súťaže a iné aktivity počas vyučovania)
 - ✓ spolupráca s obcou pri organizovaní a realizácii kultúrnych a športových podujatí (Deň úcty k starším občanom, Vianočné trhy, Deň matiek, Uvítanie detí do života a Deň otcov..)
 - ✓ využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní
 - ✓ vypracovanie Plánu didaktických hier a ich realizácia
 - ✓ absolvovanie Plaveckého výcviku
- kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce MZ

Príloha č. 2

Aktivity 1. oddelenia ŠKD za školský rok 2018/2019

1. V rámci celoročného školského projektu „DNI ZDRAVIA" sme zrealizovali tieto aktivity:

Spoločne so školou:

- * Svetový deň výživy - výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou, výtvarné spracovanie témy: Jedno jablko denne, projekty: Vieš čo ješ?, Vieš čo piješ? a Zdravé, nezdravé jedlo na tanieri
- * Šarkaniáda
- * Európsky týždeň boja proti drogám - pokus s cigaretovým dymom, na ktorom deti videli ako sa škodlivé látky usádzajú v pľúcach.
- * Do aktivít pri príležitosti Medzinárodného dňa hôr sme sa zapojili výtvarným spracovaním témy: Rozprávkový vianočný les pre zvieratká.
- * Sánkovanie a pobyt v zimnej prírode
- * Beh zdravia - prekážkové a štafetové behy a naháňačky

Spoločne obidve oddelenia:

- * Cvičíme v prírode - relax pohybom, cvičenie s prvkami jogy, cvičenie so športovým náčiním
- * Športujeme v jesennej prírode - súťaže s prvkami atletiky (behy, hody, skoky) s využitím prírodných prekážok a prírodnín
- * Vianočné súťaže a hry s loptami v telocvični
- * Hry a súťaže v zimnej prírode - bobovanie, klzákovanie, guľovanie, stavby zo snehu
- * Skupinové súťaživé hry na vonku
- * Pod' sa s nami hrať aj ty! - zábavné súťaživé hry s netradičným športovým náčiním (slamka na pitie, nafúknuté igelitové vrečko, bublifuk...)
- * Turnaj vo futbale
- * Turnaj vo vybíjanej

2. V rámci ostatných celoškolských projektov a akcií sme zrealizovali tieto aktivity:

- * V rámci Európskeho týždňa športu sme uskutočnili „Týždeň zvýšenej pohybovej aktivity" ukončený spoločnými hrami a súťažami
- * Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme pre starých rodičov vyrobili pozdravy

* Zrealizovali sme Fašiangovú diskotéku v rámci Fašiangového dňa na škole spoločne s 2. oddelením ŠKD

* Do februárovej školskej súťaže Rozumiem čo čítam sme sa zapojili aj my s aktivitou Literárne hry a hlavolamy na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti

* Pri príležitosti Svetového dňa vody sme sa zapojili do projektového dňa „Voda je život“

3. Iné spoločné aktivity obidvoch oddelení

* Vianočné posedenie pri stromčeku

* Spoločné poldenné pobyty vonku s pohybovými a športovými hrami podľa výberu detí

* Pri príležitosti Dňa Zeme čistenie okolia školy

* Pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia sme sa zapojili do úpravy areálu školy zbieraním konárikov, pletím skalky a úpravou kamienkových dopadových plôch pri preliezačkách a hojdačkách

4. V rámci individuálnej činnosti oddelení sme zrealizovali tieto aktivity:

Na podporu aktívneho pohybu a prevencie obezity:

* Pobyt vonku denne

* Naháňačky - súťaže naháňačkového typu

* Športom proti núde - športové popoludnie v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám

* Cvičme v rytme - cvičenie pri hudbe

* Hod na cieľ - celomesačná súťaž (hádzanie snehovými guľami, zrážanie kolkov, triafanie do basketbalového koša, presné krúžky, hádzanie do kruhov a snehuliakov, kŕmenie leva...)

* Zimné hry na snehu - na podporu otužovania ako prevencia pred chorobami

* Eskimácky deň - využili sme dostatok snehu v tohtoročnej zime na stavbu iglu a súťaží s eskimáckou tematikou: lov tuleňov, štafety so saňami, uchráň si svoj úlovok...

* Nenud' sa, pod' von! - športové hry a súťaže

* Športové a vedomostné súťaže zamerané na dopravnú výchovu a poskytovanie prvej pomoci

Na podporu ochrany životného prostredia:

- * Vyrábame z prírodnín
- * Poznávame prírodu - súťaž
- * Výroba jednoduchého krmidla pre vtáčiky z pomarančovej kôry
- * Stopy zvierat v snehu - zvieratá v zimnom období
- * Na uvedomenie si potreby šetrenia elektrickou energiou sme zrealizovali projekt Prečo musíme šetriť elektrickou energiou
- * Na uvedomenie si dôležitosti triedenia odpadu sme urobili projekt Zo starého nové
- * Uskutočnili sme pokus s klíčením semien žeruchy
- * Hry v prírode s ENV tematikou

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti:

- * Čítame si spoločne - výber kníh pre spoločné celoročné čítanie (Nové dobrodružstvá Včielky Maji - pre prvákov a Nevedkove dobrodružstvá - pre tretiakov)
- * Z rozprávky do rozprávky - čítanie rozprávok, výroba jednoduchých bábok s následnou dramatizáciou, ilustrácie
- * Spoločné čítanie vianočných rozprávok
- * Maľované čítanie - zábavné čítanie
- * Vyrobili sme záložku pre seba a pre kamaráta
- * Čitateľský maratón - 12. ročník celoslovenskej aktivity Čítajme si

Na podporu zdravého stravovania:

- * Súťaž v poznávaní ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- * Konzumácia vyklíčenej žeruchy - obohatenie desiatovej nátierky
- * Pime mlieko, je zdravé! - Cesta mlieka na náš stôl a pitie mlieka cez ovocnú slamku

Na podporu finančnej gramotnosti:

- * na elementárnej úrovni v spoločenských hrách s maketami peňazí
- * pri príprave na vyučovanie - počítanie príkladov a slovných úloh s eurami
- * vychádzka na zmrzlinu - nákup, platba, výdavok

* výroba vlastnej pokladničky

Aktivity 2. oddelenia ŠKD za školský rok 2018/2019

1. V rámci celoročného školského projektu „DNI ZDRAVIA“ sme realizovali tieto aktivity:

Spoločne so školou:

- ✓ Svetový deň výživy: výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou, výtvarné spracovanie témy: Jedno jablko denne, projekty: Vieš čo ješ?, Vieš čo piješ? Vieš koľko cukru obsahuje zdravé a nezdravé jedno na tanieri.
- ✓ Šarkaniáda- púšťanie šarkanov na lúke.
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám – pokus s cigaretou, na ktorom deti videli škodlivosť fajčenia.
- ✓ Do aktivít pri príležitosti Medzinárodného dňa hôr sme sa zapojili výtvarným spracovaním témy: Rozprávkový vianočný les pre zvieratká.
- ✓ Sánkovanie a pobyt v zimnej prírode.
- ✓ Hry a súťaže s loptami
- ✓ Skupinové súťaživé hry
- ✓ Svetový deň vody- výroba akvárií
- ✓ Beh zdravia- súťaživé hry na multifunkčnom ihrisku
- ✓ Medzinárodný deň vtáctva- práca na PC, prezeranie krátkych videí o vtákoch, pozorovanie vtákov v okolí školy
- ✓ Deň zeme- zber odpadkov v okolí školy

Spoločne obe oddelenia:

- ✓ Cvičíme v prírode – relax pohybom, cvičenie s prvkami jógy, cvičenie so športovým náčiním
- ✓ Športujeme v jesennej prírode – súťaže s prvkami atletiky (behy, hody, skoky) s využitím prírodných prekážok a prírodnín
- ✓ Vianočné súťaže a hry s loptami v telocvični
- ✓ Hry a súťaže v zimnej prírode- bobovanie, klzákovanie, guľovanie, stavby zo snehu
- ✓ Skupinové súťaživé hry – prekážkové behy, skoky, s využitím športového náčinia

- ✓ Pod' sa s nami hrať aj ty! Zábavné hry s netradičným športovým náčiním
- ✓ Turnaj vo futbale
- ✓ Turnaj vo vybíjanej

1. V rámci ostatných celoškolských projektov a akcií sme zrealizovali tieto aktivity:

- ✓ V rámci Európskeho týždňa športu sme uskutočnili „Týždeň zvýšenej pohybovej aktivity“ ukončený spoločnými hrami a súťažami.
- ✓ Pri príležitosti mesiaca úcty ku starším sme pre starých rodičov vyrobili pozdravy.
- ✓ Pri príležitosti Dňa matiek sme mamičkám vyrobili pozdravy.

2. V rámci individuálnej činnosti oddelení sme zrealizovali tieto aktivity:

Na podporu aktívneho pohybu a prevencie obezity:

- ✓ Pobyť vonku každý deň
- ✓ Naháňačky- súťaže nahaňačkového typu
- ✓ Športom proti nude
- ✓ Cvičme v rytme
- ✓ Vymýšľanie tančekov
- ✓ Vychádzky do okolia školy
- ✓ Vychádzka do Rajeckých Teplíc

Na podporu ochrany životného prostredia:

- ✓ Vyrábame z prírodnín- vyrezávanie tekvič, výzdoba jablka, obrázky z cestovín
- ✓ Poznávame prírodu- vychádzky obcou, do neďalekého lesíka
- ✓ Výroba jednoduchého krmidla pre vtáčiky
- ✓ Stopy zvierat v snehu- zvieratá v zimnom období

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti:

- ✓ Čítame si spoločne- čítanie rôznych kníh počas celého roka
- ✓ Z rozprávky do rozprávky
- ✓ Spoločné čítanie vianočných rozprávok
- ✓ Maľované čítanie
- ✓ Vymýšľanie vlastných príbehov
- ✓ Moja obľúbená kniha

Na podporu zdravého stravovania:

- ✓ Súťaž v poznávaní ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- ✓ Do ŠKD bez sladkostí
- ✓ Výroba ovocného šalátu

Na podporu finančnej gramotnosti:

- ✓ Na elementárnej úrovni v spoločenských hrách s maketami peňazí
- ✓ Pri príprave na vyučovanie- počítanie príkladov a slovných úloh s eurami
- ✓ Vychádzka na zmrzlinu (2x v priebehu školského roka: september a jún)- nákup, platba, výdavok

DNI ZDRAVIA

Mesiac	Podujatia	Termín	Zodpovední
OKTÓBER	Svetový deň výživy	16.10.2018	V týždni od 15. -19.10. pripravili p. učiteľky a p. vychovávateľky pre deti veľa zaujímavých aktivít : triedenie a spoznávanie ovocia a zeleniny, ochutnávka potravín, zisťovanie množstva cukru v potravinách a nápojoch, zostavenie jedálneho lístka, kvíz o význame zdravého stravovania, výtvarné práce na danú tému.
	Testovanie prvákov TŠV	17.10.2018	V stredu 17.10. prváci veselo športovali - testovali si svoje pohybové predpoklady. Na úvod si dali krátky beh s rozcvičkou, aby sa zahriali. Po rozcvičke si pozreli ukážky toho, čo budú robiť.
	Šarkaniáda		Posledné teplé jesenné dni sme v škole a ŠKD využili na oživenie oblohy - púšťali sme veselé šarkany. Deti predviedli svoje zručnosti pri ovládaní šarkanov a veselo sa vyšantili
NOVEMBER	Európsky týždeň boja proti drogám		Pani učiteľky a vychovávateľky pripravili v tomto týždni pre deti veľa zaujímavých aktivít: prezentácia o škodlivosti omamných látok, práca s knihou "Nenič svoje múdre telo", vypracovanie pracovných listov, dopĺňanie doplnovačiek s tajničkou, výtvarné práce s témou - Čo mi môže škodiť, pokusy - ako sa zafarbia pľúca ľuďom pri pravidelnom fajčení. Všetky aktivity boli zamerané na to, aby si deti uvedomili, čo im môže škodiť.
DECEMBER	Medzinárodný deň hôr	11.12.2018	Žiaci našej školy k príležitosti 11. 12. - Medzinárodného dňa hôr realizovali akcie, ktoré odzrkadľujú ich vzťah k horám a lesom v našej vlasti. Žiaci 1. a 2. ročníka výtvarne spracovali tému : Môj najkrajší zážitok v horách a žiaci 3. a 4. ročníka písali slohovú prácu na túto tému.

FEBRUÁR	Sánkovanie a pobyt v zimnej prírode		Bohatá snehová nádielka vylákala deti spolu s pani učiteľkami a pani vychovateľkami do zimnej prírody. Deti sa šmýkali na klzákoch, guľovali sa, robili snežných anjelov a stavali snehuliakov.
MAREC	Svetový deň vody	22.3.2019	V piatok 22. marca 2019 sme si pripomenuli akú dôležitú úlohu zohráva voda v našom živote. Formou projektového vyučovania si žiaci všetkých ročníkov priblížili rôznorodosť využitia vody na našej "Modrej planéte" a jej nezastupiteľný význam pre život. Konajme a zmyšľajme v tejto problematike rozumne, pretože dostatok vody nemusí zostať samozrejmosťou navždy.
	Beh zdravia		V posledný marcový týždeň si naši žiaci vyskúšali spojenie pohybu so zdravou stravou. Všetci zdolali prekážkovú dráhu a na jej konci každého čakalo jablčko, ktoré musel zjesť. Triedam sa meral čas
APRÍL	Medzinárodný deň vtáctva	1.4.2019	Akcia sa konala v areáli školského dvora. Medzi ukázkami dravcov a ich letových a iných schopností boli napr. Vír africký, Sokol sťahovavý, Sokol rároh ...Deti sa o nich dozvedeli rôzne zaujímavosti, ktoré si potom overili pri malej ankete.
	Beseda Les a lesné zvieratá		Na začiatku apríla sme mali v našej škole (v priestoroch telocvične) veľmi pôsobivú akciu na tému: Les a lesné zvieratá.

	Deň Zeme	22.4.2019	Pretože sviatok Deň Zeme je 22. apríl, a tento rok vyšiel práve na Veľkonočný pondelok, rozhodli sme sa, že nezabudneme na tento dôležitý sviatok ani napriek tejto okolnosti. V piatok 26. apríla pani učiteľky najskôr žiakom vysvetlili význam a dôležitosť tohoto sviatku a následne rozdali žiakom odpadkové vrecia s pracovnými rukavicami.
MÁJ	MDD	31.5.2019	Žiaci našej ZŠ s MŠ oslávili sviatok detí v malom predstihu. Tradične v tento deň sa osvedčila spolupráca našej školy s obcou, a to prostredníctvom aktivít Dobrovoľného hasičského zboru z Kanskej.

Harmonogram ďalších úloh, podujatí, aktivít MZ 1. – 4. ročníka ZŠ

Mesiac	Podujatia	Termín	Popis priebehu akcie
SEPTEMBER	Zber papiera	10.-14.9.2018	V rámci environmentálnych aktivít naša škola zorganizovala v minulom týždni (10. 9. - 14. 9.) zber papiera. Žiaci našej školy a ich rodičia mohli priniesť starý papier, v presne na tento účel stanovených hodinách.
	Týždeň mobility na našej škole	17.-21.9.2018	Podobne ako na iných školách a po celom Slovensku prebiehala minulý týždeň akcia "Týždeň mobility" aj na našej škole. Trvala od 17. - 21. septembra. Každý deň od pondelku do piatku pani učiteľky zaznamenávali spôsob dopravy detí do školy. Išlo o to, aby čo najväčšie percento žiakov prišlo do školy "inak ako autom".
	Európsky týždeň športu	23.-30.9.2018	Naša škola sa tiež v tomto týždni zapojila do rôznych pohybových aktivít: športové hry, súťaže, telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín, cvičenia s hudbou, turistické vychádzky. Deti v škole i ŠKD sa

			aktívne zapojili do pripravených činností, čím sme u nich podporili myšlienku pravidelného pohybu a športovania.
OKTÓBER	Hodnoty, potreby prezentácia		V 1. a 2. ročníku sa uskutočnila beseda na tému „Načo sú nám peniaze.“ Pomocou rozprávky O zlatej rybke sme si vysvetlili, aký význam majú pre ľudí peniaze, či prinášajú šťastie a čo pre nás znamenajú.
	Plavecký výcvik	8.-12.10.2018	V dňoch 8.-12.10. 2018 žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali plavecký výcvik na krytej plavárni v Žiline v plaveckej škole NEREUS. Pod dohľadom skúsených inštruktorov sa plavci zdokonaľovali v jednotlivých štýloch plávania a neplavci sa venovali základom plaveckej výuky.
	Psovodi	5.10.2018	Dňa 5.10. 2018 sa v priestoroch školského dvora uskutočnila zaujímavá ukážka práce psovodov z K-9 TRAINING CENTER. Predviedli nám ukážky výcviku psov, ktorí pomáhajú pri hľadaní stopy a prenasledovaní páchateľa
	Úcta k starším	12.10.2018	Žiaci našej školy obohatili svojimi piesňami, básňami a hrou na hudobné nástroje posedenie na OÚ z príležitosti Úcty starším občanom.
	Bábkové divadlo Žilina	24.10.2018	Dňa 24.10. sme sa zúčastnili vystúpenia Zvedavý sloník v Bábkovom divadle v Žiline. Mali sme možnosť zažiť krásny kultúrny zážitok.
	Noc v škole	29.- 30.10.2018	Z 29. na 30. októbra sa naši druháci pod vedením pani učiteliek : Mgr. Vysokej a Mgr. Pakaníkovej stali účastníkmi školského prírodovedného projektu "Včela - malý zázrak prírody". Mohli sa tešiť zo zaujímavých aktivít z celovečerného a skororanného programu, pripraveného pani učiteľkami.
NOVEMBER	Kurz finančnej gramotnosti		V 3. a 4. ročníku bola zrealizovaná prezentácia na tému „ Hodnoty a potreby.“ Spoločne sme si vysvetlili jednotlivé pojmy a každý žiak si zostavil vlastný rebríček hodnôt, ktorý sa môže v priebehu nášho života meniť podľa situácie, v akej sa práve nachádzame.

	BioKlimatický park Drienová	8.11.2018	Dňa 8.11. sme opäť navštívili Bioklimatický Park Drienová. Pri vstupe žiaci dostali mapu, ktorá ich previedla náučným chodníkom po gazdovskom dvore. Smelo objavovali tajomstvá prírody, ktoré bolo sprevádzané výkladom a ukážkou.
	iBobor	12.11.2018	Dňom 12.11. začala internetová súťaž iBobor, v ktorej si potrápili mozgové závitky aj naši žiaci. DROBCI (žiaci 2. a 3. ročníka) súťažili v utorok a naši BOBRÍCI (4. ročník) ukončili súťaženie v piatok. V kategórii Drobcí súťažilo 11 žiakov a v kategórii Bobríci 4 žiaci. Všetci sa veľmi snažili a podarilo sa im úspešne zvládnuť zadané úlohy.
	SmartBooks		V tomto šk.roku sme sa zapojili do grantového programu Nadácie Kia Motors Slovakia, ktorý je zameraný na rozvoj vzdelávania v Žilinskom kraji. Od nadácie sme dostali didaktickú techniku na zvýšenie úrovne vzdelávania, ktorú už aktívne využívame so žiakmi.
	Výstavka kníh spojená s predajom		Počas novembra sme mali výstavu kníh pre žiakov školy spojenú s predajom. Žiaci mali možnosť nahliadnuť do sveta kníh a zakúpiť si knihu podľa vlastného výberu.
	Vianočné trhy		Vianočné trhy sa konali v spolupráci ZŠ s MŠ a ZRŠ na konci novembra. Žiaci školy pripravili so svojimi rodičmi vianočné ozdoby a koláčiky. Počas trhov vládla príjemná atmosféra.
DECEMBER	Kino Max Žilina	7.12.2018	Pri príležitosti sv.Mikuláša sme sa zúčastnili kino predstavenia v OC Max v Žiline.
JANUÁR	Návšteva predškolákov	31.1.2019	Štvrtok, 31.1.2019, bol pre prvákov významným dňom. Dostali svoje prvé školské hodnotenie a navštívili ich aj kamaráti zo škôlky.
	Karneval	26.1.2019	Dňa 26. 1. 2019 sa uskutočnil v priestoroch Obecného domu Kónská detský karneval. Bolo to v spolupráci ZŠ s MŠ Kónská a Obecného úradu Kónská.
FEBRUÁR	Súťaž Rozumiem čo čítam? 3.-		Žiakov 2.,3. a 4. ročníka sme testovali, chceli sme zistiť na akej úrovni sa nachádza čítanie

	4.ročník		s porozumením v jednotlivých ročníkoch. Úroveň čítania s porozumením na základe tejto aktivity hodnotíme chválitebne. Žiaci dokázali pracovať samostatne bez výrazných problémov.
MAREC	Krajská knižnica Žilina 3.-4.roč.	1.3.2019	Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili Krajskú knižnicu. Zúčastnili sa prednášky na tému Ako vzniká kniha. Následne mali možnosť vytvoriť si vlastnú knihu. Na záver sme mali prehliadku knižnice spojenú s odborným výkladom.
	Hviezdoslavov Kubín	22.3.2019	Na 1.mieste v prednese poézie sa umiestnili 2 žiaci Samko Milata a Filip Kardoš. 1.miesto v prednese prózy bolo udelené žiačke Ad'ke Čerňanskej. Víťazom blahoželáme.
	Návšteva Obecnej knižnice	27.3.2019	Naši prváci vybrali na návštevu do obecnej knižnice. Privítala ich pani knihovníčka, ktorá deťom porozprávala o knihách, odporučila im vhodné knihy na čítanie, oboznámila ich s fungovaním knižnice.
APRÍL	Sporenie – pokladnička 1.2. roč.	6.4.2019	Téme správneho sporenia a narábania s financiami sa venovali žiaci 1. a 2. ročníka hravou formou. Vysvetlili sme si, aké je pre nás nevyhnutné sporiť si.
	Hrad Strečno + vodné dielo Žilina	30.4.2019	Žiaci našej školy zúčastnili exkurzie na hrade Strečno. Pani sprievodkyňa nám odhalila históriu hradu a snažila sa odpovedať na všetky otázky žiakov. Po prehliadke hradu sme sa presunuli do stredovekej dediny Paseka, ktorá je postavená autenticky podľa dobových stredovekých stavieb. Napriek nepriaznivému počasiu sa deťom exkurzia páčila a priniesla žiakom nové poznatky.
MÁJ	Historický šerm	7.5.2019	3. a 4. našej základnej školy vybrali do ZŠ Rajecké Teplice, kde sa konalo historické vystúpenie v podaní šermiarsko-historickej skupiny VIA HISTORICA. Žiaci mali možnosť vidieť dobové kostýmy, historické zbrane i šermiarske súboje v humorných divadelných scénkach, zážitkovou formou sa dozvedeli historické fakty o Veľkomoravskej ríši.

	Bohatsvo 3.,4. ročník		Rôznymi aktivitami sme si vysvetlili tento pojem. Dôležité bolo, aby žiaci pochopili, že bohatstvo nie je len o peniazoch a majetku.
	Vystúpenie Deň Matiek	12.5.	Žiaci našej školy si pripravili kultúrny program ku Dňu Matiek, kde sme v spolupráci s OÚ uskutočnili krásne poobedie k sviatku našich mám.
JÚN	školský výlet	25.6.	Školského výletu do Demänovskej jaskyne sa zúčastnili žiaci 2.-4.ročníka, žiaci 1.ročníka boli na zmrzlinu v Rajeckých Tepliciach
	Uvítanie do života	16.6.	Žiaci 3. a 4. ročníka pripravili krátky program pre novonarodené deti v obci a tak spríjemnili posedenie v sále OÚ.
	Čítajme si – čitateľský maratón	1..-5.6.2019	Do týždňového čitateľského maratónu sa zapojila celá škola, v jeden týždeň každý deň čítala celá trieda Rozprávky P. Dobšinského.
	Literárny talent	1.-19.6.	Žiaci 3. a 4. ročníka prezentovali svoje vymyslené básne a rozprávania na školskej nástenke, kde preukázali svoju tvorivosť.
	Deň otcov		Všetci žiaci školy sa zúčastnili poobedňajšej akcie, v ktorej si zasúťažili, občerstvili a príjemne strávili spoločný čas.

Príloha č. 4

Matematicko- spoločenské hry

Cieľom krúžku „ Matematicko- spoločenské hry“ bolo ukázať deťom, že matematika nemusí byť vždy len nezáživná, nudná a ťažká. Formou hier, hlavolamov a rôznych cvičení uvideli žiaci matematiku aj z tej druhej strany. Zoznámili sa mnohými matematickými hrami a hlavolamami, ich históriou, postupom a pravidlami. Matematické hry a hlavolamy rozvíjajú logické myslenie, predstavivosť, systémovú prácu, priestorovú orientáciu, trpezlivosť, dôvtip a vôľu pri dosahovaní cieľa. Zamerali sme sa aj na úlohy z Testovania 5, kde si žiaci precvičovali aj zložitejšie úlohy. Taktiež sme sa venovali úlohám z predchádzajúcich rokov Pytagoriády. Veľmi zaujímavá bola pre žiakov práca s robotickou myšou, kde malými krokmi získavali základy programovania.

Vedúca krúžku: Mgr. Mikušíková Beáta

Z každého rožku trošku

Na krúžku v školskom roku 2018/2019 sme so žiakmi absolvovali rôzne vychádzky do okolia školy. Vychádzky do neďalekého lesíka.

Urobili sme rôzne druhy pokusov- s cigaretou, farbičkami, sódou bikarbónou, coca colou, ľadom, balónom, šiškou, kockovým cukrom.

Vytvárali rôzne výtvarné práce- zvieratká z lesa, ovocie a pod, papierový snehuliak a pod.

Zahráli sa hru na charaktery (dobrý, zlý, smiešny...)

Zopakovali si dni v týždni (básne, piesne)

Naučili sa celú a pól hodinu

Pozorovali sme zmeny v prírode

Žiaci maľovali na slané cesto

Hrali sa hry v zimnej prírode (snehové preteky, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, cestičky v snehu)

Hrali sa rôzne kľudové spoločenské hry (kto aký je, čo nebolo v rozprávke, hra na hercov, hry s abecedou)

V rámci ukončenia krúžku sme si zatancovali na rôzne detské piesne a deti si zahráli stoličkový tanec.

Vedúca krúžku: Bc. Ivana Stančeková

Angličtina hrou

V šk.roku 2018/2019 sme krúžkovú činnosť zamerali na utvrdzovanie získaných vedomostí z hodín anglického jazyka formou hier a súťaží. Následne sme rozširovali slovnú zásobu – voľný čas, slovesá, dni v týždni. Komunikačné situácie, ktoré sme na krúžku mali boli vedené v prítomnom

jednoduchom čase. Pri rozširovaní slovnej zásoby sme vychádzali z krátkych videí, ktoré sme rozširovali do komunikačných situácií.

Časť krúžku bola venovaná utvrdzovanie získaných vedomostí formou počítačového programu Smartbooks, s ktorým žiaci veľmi radi pracovali. Po ukončení lekcii sme vypracovávali krátke projekty, v ktorých žiaci mali možnosť aplikovať získané poznatky.

Žiaci krúžok navštevovali pravidelne. Boli aktívni a tvoriví. Pravidelnosťou a aktívnou účasťou na krúžku získali nové poznatky z jazyka.

Vedúca krúžku: PaedDr. Daniela Jánošová

Prírodovedný krúžok

koniec Septembra (27.9.)

- príprava žiakov na realizáciu matematickej súťaže Maxík (spôsob ako postupovať a venovať sa daným zadaniam v jednotlivých kolách), prepočítanie si príkladov z prvého kola Maxíka

Október (9. 10. - 24. 10.)

- nácvik programu ku Dňu starších, práca s časopisom, príprava prírodovedného materiálu (kartičky so zvieratami, fóliovanie),

- vystúpenie v kultúrnom dome s programom ku Dňu starších

- výtvarné stvárňovanie prírody, živočíchov (jednoduchá kresba alebo vymaľovávanky zvieratiek)

November (7. 11. - 27. 11)

- práca s publikáciou Nenič svoje múdre telo (téma: Škodlivosť cigariet, drog a iných látok na naše telo)

- sledovanie DVD (Motýľ Jasoň – environmentálna tematika)

December (5. 12 – 19. 12.)

- pohybové hry v prírode (okolie školy), práca s publikáciou Nenič svoje múdre telo

- Medzinárodný deň hôr- život lesných zvierat v našich horách (pozeranie videí na internete, kamerové pasce), kresby na tému : Najkrajší príbeh v lese, rozhovor s deťmi o rôznych zážitkoch, ktoré zažili v horách

Január (8. 1. - 30. 1.)

- Zvieratá v krajinách snehu a ľadu (omaľovávanky so severskými zvieratkami, rozprávky o týchto zvieratách), zoznámenie sa so spôsobom života severských živočíchov

- sledovanie dokumentu o spôsobe života vlkov (youtube), život v svorke, ochrana ohrozeného druhu

- premeny zimnej krajiny u nás (sánkovačka, guľovačka v okolí školy)

Február (5. 2. - 27. 2.)

- dokument o živote Medveďa hnedého (youtube – interaktívna tabuľa)

- exotické zvieratá (pavúky, hady, veľryby, šelmy..)

- pohybové hry v prírode s tematikou napodobňovania pohybu zvierat

- čítanie s porozumením – Testová forma – Princezná Trojuholinka

Marec (12. 3. - 27. 3.)

- čítanie s porozumením - Princezná Trojuholinka (otázky, odpovede)

- špeciálne vedomosti o mravcoch – články z časopisu Téma, čítanie z knihy : O Ferdovi Mravcovi

- vychádzky do okolia školy (odoberanie rôznych druhov pôdy ku pokusom na hodinu prírodovedy)

- pozorovanie prebúdžanie sa prírody na jar

Apríl (2. 4. - 30. 4.)

- 1. apríl – Deň vtáctva (chystanie obrátkového materiálu k téme Vtáky)

- kvety a rastliny (spoznávanie rôznych druhov kvetov a rastlín, tvorenie didaktických pomôcok k téme Kvety a rastliny

Máj (7. 5. - 22. 5)

nácvik programu k vystúpeniu na Deň matiek (báseň, tanec)

- spoznávanie druhov listnatých a ihličnatých stromov

- pohybové hry na zvieratká na školskom dvore a zábavné hry na ukončenie krúžkovej činnosti

Vedúca krúžku: Mgr. Gabriela Pakaníková