



# SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA

*ul. Československej armády 183/1, 967 32 Kremnica, IČO: 51958767*

Škola: tel.: 045/ 6742 420, Internát: tel.: 045/ 6742 090

Internet: <https://zsispkremnica.edupage.org/>

E-mail: [zsisp@mail.t-com.sk](mailto:zsisp@mail.t-com.sk), [zsisp.kremnica@gmail.com](mailto:zsisp.kremnica@gmail.com) (škola); [zgvlaonz@mail.t-com.sk](mailto:zgvlaonz@mail.t-com.sk) (internát)

Č.j.

v Kremnici 30.08.2022

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2021/2022**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
- Správy o hospodárení školy za rok 2021

Vyučovanie aj v 1. polroku školského roka 2021/2022 bolo ovplyvnené pokračujúcou pandémiou koronavírusom. Školský rok sa začal za podmienok dodržiavanie prísnych hygienických opatrení (ranný filter, nosenie rúšok, pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo obmedzené používanie telocvične a odporúčané vyučovanie v exteriéri).

Na základe pozitívneho výsledku v u žiaka triedy 2.ŠZŠ-A bolo v tejto triede rozhodnutím riaditeľky školy prerušené prezenčné vyučovanie v dňoch 5. až 8. októbra 2021. Vyučovanie pokračovalo dištančnou formou.

Na základe viacerých pozitívnych výsledkov v triede 5.ZŠ SP, 1.ŠZŠ-A, ako aj u pedagogickej zamestnankyne školy bolo Štátnym zdravotným ústavom nariadené prerušenie prezenčného vyučovania v dňoch 11. až 24. novembra 2021 na celej škole. Vyučovanie v týchto dňoch prebiehalo dištančnou formou podľa upraveného rozvrhu.

Od 25. novembra 2021 sa začal prezenčne vzdelávať 1. stupeň a od 29. novembra 2021 všetky triedy školy.

Od 6. decembra 2021 sa 2. stupeň a Praktická škola opäť vzdelávali dištančne na základe rozhodnutia RÚVZ.

Od 13. decembra 2021 sa opäť prezenčne vzdelávali všetky triedy školy na základe rozhodnutia ministra školstva. Zároveň bol rozhodnutím ministra upravený začiatok vianočných prázdnin už na 20. decembra 2021.

Od 10. januára 2022 sa vo všetkých triedach vyučovalo prezenčne podľa bežného rozvrhu.

Vyučovanie aj v 2. polroku školského roka 2021/2022 bolo ovplyvnené pokračujúcou pandémiou koronavírusom.

Na základe viacerých pozitívnych výsledkov pracovníčok v školskej jedálni bolo v dňoch 22.-25.02.2022 rozhodnutím riaditeľky školy prerušené prezenčné vyučovanie pokračovalo dištančnou formou.

V dňoch 28.02. – 04.03.2022 sa obnovilo prezenčné vyučovanie pre denne dochádzajúcich žiakov, žiaci ubytovaní v internáte pokračovali v dištančnom vzdelávaní.

Po jarných prázdninách od 14.03.2022 pokračovalo vzdelávanie prezenčnou formou.

Od 21.04.2022 bola zrušená povinnosť nosenia respirátorov, resp. rúšok na vyučovaní.

Do konca školského roka už vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu bez obmedzení.

Mimoškolské aktivity prebiehali za dodržiavania aktuálnych epidemiologických opatrení.

## § 2 ods. 1

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1.a.1	<b>Názov školy:</b>	Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, Kremnica	
	<i>Organizačne zložky:</i>	<p>Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Špeciálna materská škola internátna, Sama Chalupku 286/21, Kremnica</p> <p>Praktická škola, Československej armády 183/1, Kremnica</p>	
	<i>Súčasti školy:</i>	<p>Školský klub detí, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Školský internát, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Školská jedáleň, Sama Chalupku 286/21, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica</p> <p>Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Československej armády 183/1, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica</p>	
1.a.2	<b>Adresa školy:</b>	Československej armády 183/1, 967 01 Kremnica	
1.a.3	<b>Telefónne čísla školy:</b>	045/6742 420 – škola 045/6742 090 - internát	
1.a.4	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zsisp.kremnica@outlook.sk">zsisp.kremnica@outlook.sk</a> ; <a href="mailto:zsisp.kremnica@gmail.com">zsisp.kremnica@gmail.com</a>	
	<b>Internet:</b>	<a href="http://zsispkremnica.edupage.org/">http://zsispkremnica.edupage.org/</a>	
1.a.5	<i>Adresa elektronickej pošty</i>	<a href="mailto:zsisp.kremnica@outlook.sk">zsisp.kremnica@outlook.sk</a>	
1.a.6	<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	<p>Ing. Miroslava Vetráková – riaditeľka školy</p> <p>Mgr. Bibiana Košťová – zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť</p> <p>Mgr. Ján Čecho – zástupca riaditeľky pre organizačno-technickú činnosť</p> <p>Mgr. Katarína Balážová – zástupkyňa riaditeľky za Špeciálnu materskú školu</p> <p>Mgr. Viktor Haško – vedúci výchovy</p> <p>Pavel Donoval (do 30.04.), Marián Baka (od 01.05.) – vedúci údržby budov</p> <p>Danka Fronková (do 31.12.), Jana Dávidíková (od 01.01.) – vedúca školskej jedálne</p>	
1.a.7	<b>Rada školy:</b> (zloženie od 25.05.2021)	<i>za pedagogických zamestnancov</i>	PaedDr. Drahomíra Miklošovičová - predseda, Mgr. Oľga Golecká - podpredseda
		<i>za nepedagogických zamestnancov</i>	Jozef Krajčí

	<i>za rodičov</i>	Mgr. Stanislav Šumichrast, Eliška Prieberová, Anton Neuschl, Peter Korsch
	<i>za zriaďovateľa</i>	Mgr. Ingrid Cibuľová, JUDr. Iveta Paračková, Ing. Katarína Orságová, PhDr. Gabriela Zajková
	<i>Spoločnosť rodičov a priateľov sluchovo post.:</i>	Lucia Novodomcová – predseda
	<i>Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy:</i>	Mgr. Andrea Zubková - predseda
	<i>Koordinátor metodických činností</i>	Mgr. Martina Černická
	<i>Výchovný poradca</i>	Mgr. Miroslava Mrázová, PhD.
	<i>Občianske združenie Kremko</i>	Mgr. Andrea Zubková

## b) Údaje o zriaďovateľovi do 31.12.2021

<b>1.</b>	<i>Názov</i>	<b>Okresný úrad</b>
<b>2.</b>	<i>Sídlo</i>	<b>Nám. Ľ. Štúra č.1 Banská Bystrica</b>
<b>3.</b>	<i>Tel. číslo</i>	<b>+421454306600</b>
<b>4.</b>	<i>Adresa elektronickej pošty</i>	

## od 01.01.2022

<b>1.</b>	<i>Názov</i>	<b>Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici</b>
<b>2.</b>	<i>Sídlo</i>	Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica
<b>3.</b>	<i>Tel. číslo</i>	<b>048/32 26 303</b>
<b>4.</b>	<i>Adresa elektronickej pošty</i>	<a href="mailto:iveta.parackova@russ-bb.sk">iveta.parackova@russ-bb.sk</a>

## c) Informácie o poradných orgánoch riaditeľa

### 1. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej, ČSA 183/1, Kremnica, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Zb. zákonov o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, ako aj v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená.

V školskom roku 2021/22 Rada školy postupovala podľa schváleného štatútu Rady školy.

Zmena členov RŠ bola jedna. Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici vymenoval za Mgr. Andrea Líšku, (ktorý požiadal vystúpenie z tejto pozície ) Ing. Katarínu Orságovú PhD. Stretnutia prebiehali na pôde našej školy a postupovali podľa programu jednotlivých stretnutí. Zápisnice a prezenčné listiny sú súčasťou dokumentácie Rady školy. Okrem povinností vyplývajúcich z programu bol z ich strany záujem aj o prehliadku terapeutických miestností s metodickým vysvetlením využitia vo výchovno vzdelávacom procese. Taktiež navštívili ŠMŠ kde sa oboznámili s procesom výchovy a vzdelávania v novovytvorených triedach pre deti s autizmom.

Spolupráca s členmi RŠ je na veľmi dobrej úrovni

## 2. Gremiálna rada školy

Gremiálna rada školy zasadá vždy v pondelok 1. týždeň v mesiaci. Gremiálnu radu tvoria vedúci úsekov a ekonómka školy. Na každom zasadnutí sa riešia aktuálne problémy školy vrátane nutných opráv priestorov, finančného zabezpečenia, riadenia jednotlivých úsekov, opatrení a nariadení ministerstva, zriaďovateľa. Z každého zasadnutia je spísaná zápisnica, sú zadelené úlohy na ďalšie obdobie a tiež prebieha kontrola splnenia úloh z predchádzajúceho zasadnutia.

## 3. Pedagogická rada

Pedagogická rada školy zasadá každý štvrtok a zaoberá sa výchovou a vzdelávaním na všetkých zložkách školy, internátu, ŠKD a ČŠPP. Rieši akútne problémy žiakov, hodnotí stav výchovno-vzdelávacieho procesu.

## 4. Metodické orgány

Metodické združenie ako poradný orgán riaditeľa školy bolo zrušené a nahradil ho koordinátor metodických činností. Koordinátor má za úlohu monitorovať problémy, ktoré sa vyskytnú vo výchovno-vzdelávacom procese, navrhovať riešenia spolu s triednymi učiteľmi, vedením školy. Navrhovať témy aktualizácie vzdelávania, ktoré odzrkadľujú potreby školy. Riešiť výchovné problémy v súčinnosti so psychológom školy.

## d) Údaje o počte žiakov

### 1.d.1 Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím

Skupina	Počet detí celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Deti so ŠVVP
<b>1.skupina</b>	9	4	5	9
<b>2.skupina</b>	8	6	2	8
<b>3.skupina</b>	4	4	0	4
<b>4.skupina</b>	5	4	1	5
<b>SPOLU</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

V 1. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou

V 2. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo sluchovým postihnutím

V 3. skupine boli deti s viacnásobným postihnutím

V 4. skupine boli deti s autizmom

### Deti podľa veku:

2-3 ročné	0
4-5 ročné	12
6-7 ročné	14

### 1.d.2 Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>Prípravný</b>	4	3	1	4	0
<b>1.</b>	5	4	1	5	1
<b>2.</b>	9	6	3	9	2
<b>3.</b>	3	1	2	3	0
<b>SPOLU</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>3</b>

### 1.d.3 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>4.</b>	7	5	2	7	1
<b>5.</b>	6	5	1	6	1
<b>6.</b>	5	5	0	5	1
<b>7.</b>	4	4	0	4	0
<b>8.</b>	7	5	2	7	1
<b>9.</b>	7	5	2	7	1
<b>SPOLU</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

### 1.d.4 Špeciálna základná škola Variant A

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>3.</b>	2	1	1	2	0
<b>5.</b>	2	1	1	2	0
<b>6.</b>	4	4	0	4	1
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### Variant B

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>1.</b>	1	1	0	1	0
<b>2.</b>	1	1	0	1	0
<b>3.</b>	1	1	0	1	0
<b>7.</b>	2	2	0	2	1
<b>SPOLU</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### Variant C

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>1.</b>	2	1	1	2	0
<b>2.</b>	2	1	1	2	1
<b>3.</b>	1	0	1	1	0
<b>4.</b>	2	0	2	2	0
<b>5.</b>	3	2	1	3	1
<b>7.</b>	2	2	0	2	0
<b>8.</b>	1	0	1	1	0
<b>10.</b>	1	1	0	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### 1.d.5 Praktická škola

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>1.</b>	5	2	3	5	1
<b>2.</b>	2	2	0	2	0
<b>3.</b>	1	1	0	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 1.d.6 Školský internát

Oddelenie	Počet ubytovaných
1.oddelenie (dievčatá ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ, mladší chlapci ZŠ, ŠZŠ)	11
3.oddelenie (starší chlapci ZŠ, ŠZŠ, PRŠ)	21
<b>SPOLU</b>	<b>32</b>

### 1.d.7 Školský klub detí

Oddelenie	Počet žiakov
2 výchovné skupiny	19
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>

### 1.d.8 Stravníci v školskej jedálni v školskom roku 2021/2022

V školskej jedálni sa stravovali žiaci z nasledovných subjektov (potenciálne počty stravníkov):

1. Spojená škola internátna Československej armády 183/1 Kremnica : 87
2. Spojená škola internátna Kremnica S. Chalupku 315/16, 96701 Kremnica: 54
3. Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kremnica: 5

Okrem žiakov sa stravovali aj zamestnanci škôl a cudzí stravníci.

Zamestnanci: 45

Cudzí stravníci: 3

Zamestnanci Spojenej školy internátnej: 25

Školská jedáleň podávala celodennú stravu.

Vedúcou školskej jedálne je pani Jana Dávidíková.

### e) Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole a v internáte:

- 18 učiteľov na plný pracovný úväzok
- 2 učiteľia na čiastočný úväzok
- 4 asistentky učiteľa
- 7 vychovávateľov
- 3 pomocní vychovávateľia na plný úväzok
- 1 psychológ na plný úväzok
- 2 špeciálni pedagógovia na čiastočný úväzok
- 1 digitálny koordinátor na čiastočný úväzok
- 19 prevádzkových a THP pracovníkov na plný úväzok.
- 1 technik BOZP na čiastočný úväzok
- 4 pedagogické zamestnankyne na MD

V školskom roku 2020/2021v ŠMŠ pracovalo:

6 učiteliek na plný pracovný úväzok  
2 pomocné vychovávateľky  
2 učiteľky na MD

## f) Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Na škole v školskom roku 2021/2022 boli na 1. stupni neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
etická výchova	1

Na 2. stupni boli neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
Etická výchova	2
chémia	5
geografia	5
dejepis	7
Občianska výchova	2

Ostatné predmety boli vyučované odborne.

Pedagógovia si zvyšovali odbornosť zapájaním sa do vzdelávania organizovaného odbornými pracoviskami v rámci SR.

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov a plnení ich kvalifikačného predpokladu za šk. rok 2021/2022 za ŠMŠ

Počet pedagogických zamestnancov:	8*
Z toho kvalifikovaní:	4
Z toho nekvalifikovaní:	4
Dopĺňajú si vzdelanie:	1

\*Z uvedených PZ sú dvaja na MD

## g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Akcie školy

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa konali akcie v obmedzenom množstve, a za prísnych hygienických opatrení.

1. Aktivity školy pravidelne prezentujeme na webovej stránke školy, ktorá je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná a tiež na facebookovej stránke školy, ale aj materskej školy a internátu. Svoju facebookovú stránku majú aj projekty školy.
2. O činnosti školy informujeme prostredníctvom článkov v regionálnej tlači a prostredníctvom vysielania Televízneho klubu nepočujúcich v RTVS.
3. Sme členmi medzinárodnej siete pedagógov starajúcich sa o sluchovo postihnuté deti a mládež HIPEN. Zúčastnili sme sa 2 mítingov. V rámci tejto siete riešime spoločne problémy vzdelávania a ďalšej podpory sluchovo postihnutých detí a mládeži. Pracujeme na spoločných projektoch, hľadáme možnosti, riešenia spoločných problémov, vzájomne si



vymieňame. Podporujeme uvedomovanie si spoločného miesta v Európe, rozvíjame partnerstvo a snažíme sa odstraňovať bariéry medzi postihnutými deťmi na medzinárodnej úrovni.

4. Každoročne organizujeme prax študentov PF UK v Bratislave. Tento školský roka sa uskutočnili 3 turnusy v škole aj v internáte.
5. Konkrétne aktivity žiakov a pedagógov:

### 1. polrok

- Žiaci 1. stupňa ZŠ sa zúčastnili v Banskej Bystrici predstavenia Putovné uško.
- Mgr. Miháliková sa zúčastnila pracovnej cesty – uskutočnila prednášku pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Prednášala o práci psychológa v našej spojenej škole.

### 2. polrok

- beseda „Životná cesta J. Kollára“ Knižnica J. Kollára Kremnica
- Festival ZUČ v Bratislava, 2. miesto s divadelným predstavením, umiestnenie vo výtvarnej súťaži
- žiaci 1. stupňa ZŠ sa zúčastnili výletu do Martina. Navštívili SNOM A. Kmeťa – prírodovednú výstavu, Múzeum slovenskej dediny – skanzen.
- Plavecký výcvik v Skalka aréna centrum
- Testovanie 5 z MAT, SJL
- Exkurzia Harmanecká jaskyňa
- Účelové cvičenie v prírode.
- Školské kolo „Štúrovček“
- Výchovo-vzdelávacie vystúpenie „Dobrodružstvá Janka Hraška“
- Výchovný koncert „Aj zvieratá sú živé bytosti“
- Prehliadka výstavy „Toto sú poklady slovenskej ilustrácie“
- Výlet na Krahulskú vyhlíadku
- Školský výlet 9. ročník – Skalka Relax centrum, prespatie v škole, vychádzka (Mgr. Oswaldová)
- Rozlúčka s odchádzajúcimi žiakmi.
- Výstava KOLESO - ako veci fungujú.

K aktivitám školy patria aj aktivity organizované internátom a ŠKD. K tradičným aktivitám patria turistické vychádzky do okolia Kremnice, vychádzky na bicykloch, hry a súťaže v priestoroch internátneho exteriéru. Aktivity na ochranu prírody ako čistenie turistických chodníkov v okolí Kremnice, starostlivosť o prostredie internátnej záhrady.

### **Akcie materskej školy**

Spolupracovali sme s Okresnou knižnicou v Kremnici, s Múzeom mincí a medailí v Kremnici, s Planetáriom v ZH s rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní rôznych podujatí. Uskutočnili sme edukačné aktivity viažuce sa k danej téme.

Individuálnym prístupom sme podporovali zdravý osobnostný rast detí, rešpektovali sme individuálne, špeciálne potreby detí so ŠVVP vychádzajúce z ich diagnóz.

### **Údaje o aktivitách organizovaných ŠMŠI**

Podľa aktuálnosti sme pravidelne pripravovali kultúrne stretnutia spojené s vystúpením detí pre rodičov - Úcta k starším, Mikuláš, Vianoce.

- V areáli ŠMŠI sa konali **Pohybovo-súťažné hry**, pri ktorých mali deti možnosť lepšie sa spoznať s učiteľkami ŠMŠI a kamarátmi zo škôlky.
- Turistika na Kalváriu, ktorou si deti zlepšovali kondíciu a vytrvalosť.
- Zúčastnili sme sa výstavy **Kremnické jablko**, kde deti videli plody jesene domácich záhradkárov a jesenné dekorácie detí kremnických škôl.
- Deti vyrábali darčeky pre starých rodičov. Vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu sme nezorganizovali besiedku pre starých rodičov
- S deťmi sme absolvovali spoznávanie okolitej prírody, konala sa akcia **Turistická vychádzka po Zelenej ceste**, deti sa učili orientovať v lese podľa turistických značiek, spoznávali zvieratá a rastliny, ktoré sa v lese vyskytujú a to prostredníctvom informačných tabúl. Navštívili cestou aj Körmendyho jaskyňu.
- V decembri škôlku navštívili **Mikuláš**, deti sa prezentovali pesničkami a básničkami, za ktoré dostali sladkú odmenu v podobe balíčka.
- Usporiadali sme si v ŠMŠI **Vianočnú besiedku**, na ktorej deti tancovali, spievali a urobili si vianočné posedenie.
- Oboznámili sme sa s rôznymi druhmi zimných športov **Návštevou zimných športových areálov**.
- Zorganizovali sme **Vychádzku do lesa a kŕmenie zvierat**. Deti získali informácie o voľne žijúcich zvieratách a ich potrave. Z domu priniesli ovocie, zeleninu, pečivo a vybrali sa ku krmelcu v blízkom lese.
- Poobliekali sme sado masiek a zatancovali si na škôlkárskom **Karnevale**.
- Navštívili sme **Mestskú knižnicu v Kremnici**, kde sme spoznávali rôzne druhy kníh a vypočuli si rozprávku od tety knihovníčky.
- Deti boli na exkurzii v **Planetáriu** v ZH, kde si vypočuli prednášku o vesmíre, slnečnej sústave a súhvezdiach.
- S deťmi sme si zopakovali veľkonočné tradície.
- Navštívili sme mestskú **Knižnicu**, kde si deti vyrobili záložky.
- Navštívili sme **Kremnický hrad** a jeho areál, predškoláci sa odvážili a vystúpili aj na hradnú vežu, z ktorej mali krásny výhľad na mesto.
- Deti navštívili **Galériu**, kde mali možnosť si pozrieť ilustrácie z detských kníh a vyrobili si papierovú bábiku.
- Boli sme tiež na exkurzii v **Múzeu mincí a medailí**, kde sa deti oboznámili s ťažbou zlata a prezreli si baňu.
- Návšteva **Čajovne** v ZH, kde nám rodičia našich detí urobili výborný čaj a deti sa tam mohli pohrať.
- Zúčastnili sme sa divadelného predstavenia **Janko Hraško** a plnili úlohy na stanovištiach
- Výlet na **Salaš Revolta**, tu deti spoznávali zvieratá na farme a starostlivosť o ne. Naspäť do škôlky išli pešo.
- Hľadali sme **poklady** v areáli materskej školy.
- Navštívili sme výstavu **Terčov**.
- Boli na návšteve v **Knižnici**, kde sa rozprávali o hmyze a hrali sa zábavné hry.
- Konala sa **Opekačka** na školskom dvore.
- Výlet do **Parku** v Žiari nad Hronom, kde spoznávali zvieratá a pohrali sa na preliezačkách.
- Usporiadali sme **Rozlúčku s predškolákmi**, na ktorej deti predviedli krátky program, triedne pani učiteľky absolventom odovzdali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a Diplom s malým darčekom.

Spolupracovali sme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej V. Gaňu v Kremnici.

Počas celého školského roka sme za účelom zvyšovania telesnej zdatnosti a výkonnosti organizovali turistické vychádzky zamerané na rozvoj environmentálnych a pohybových kompetencií.

Všetky akcie prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj k zlepšeniu vzťahov medzi všetkými zúčastnenými, preto v nich plánujeme aj naďalej pokračovať.

### **Akcie internátu**

Estetické skrášľovanie priestorov internátu, vyrábanie rôznych výrobkov a darčiekov. Výpomoc pri sezónnych prácach v záhrade a na internátnom dvore. Jazda na koňoch, návšteva domácich zvierat, cyklistika, opekánie v prírode, turistika v okolí Kremnice, návšteva mestskej knižnice a galérie. Vychádzky v okolí internátu – sledovanie zmien v prírode, zbieranie prírodného materiálu, dodržiavanie bezpečnosti na ceste a v teréne.

Voľnočasové aktivity a tematicky cielené turistické vychádzky. Zamerali sa na poznávanie rastlín a živočíchov a orientáciu v teréne. Často využívali školské bicykle, trénovali beh do vrchu Kalvária, nordic walking a futbal na multifunkčnom ihrisku. Štúdio pohybu využívali na relaxačné cvičenia a posilňovanie. V druhom polroku sa zamerali na práce v záhrade školského internátu. Absolvovali aj jazdy na koni.

### **Akcie ŠKD**

Poslaním ŠKD je vytváranie takých podmienok a situácií, v ktorých sa osobnosť dieťaťa komplexne rozvíja. Preto sme priestory ŠKD postupom času upravili do rôznych zón oddychu a záujmových aktivít. V priestoroch deti využívajú hračky, interaktívnu tabuľu, lezeckú stenu, slackline, hojdacie siete, oddychové zóny.

V budúcnosti by sme chceli priestory doplniť o lezeckú sieť a rozšíriť existujúcu lezeckú stenu. Niekoľko krát počas roka sa deti zúčastnili vozenia sa na koni.

V poslednom štvrtroku sme do aktivít zapojili aj lukostrelbu, ktorá sa stretla s veľkým ohlasom a záujem prekonal očakávania vychovávateľov.

Vychovávateľa s deťmi realizovali niekoľko cielených besied (napr. hygiena, COVID pandémia, vojna na Ukrajine), ale debatujú s nimi počas celého školského roka na aktuálne témy, ktoré deti zaujímajú alebo trápia.

Prácu v ŠKD majú vychovávateľa radi, avšak zažívajú vyčerpanie najmä v prípade, kedy sú prítomné deti v plnom počte a niektorý z vychovávateľov chýba. Obe skupiny ŠKD prekračujú povolené maximálne počty detí.

## **h) Informácie o projektoch**

### Realizované projekty

- Stratégie vzdelávania sluchovo postihnutých detí a mládeže – program Erasmus + akcia KA- 1. Projektové stretnutia boli zrealizované v mesiacoch september a október.
- Rozvojový projekt: Digitálny koordinátor od novembra 2021 pôsobí na škole digitálny koordinátor na úväzok 0,25%. Zorganizoval niekoľko odborných ukážok, aktualizácie vzdelávania pre pedagógov, je nápomocný pre žiakov aj učiteľov. Jeho pôsobenie na škole hodnotíme ako veľmi prínosné.

- Rozvojový projekt: Pomocný vychovávateľ v MŠ. V našej špeciálnej materskej škole pôsobí 1 pomocný vychovávateľ. Je nevyhnutnou súčasťou aktivít v materskej škole.
- Rozvojový projekt – Zdravotnícky zamestnanec v základnej, materskej škole.

## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná tematická inšpekcia v organizačnej zložke Špeciálnej základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zo záveru školskej inšpekcie:

- ŠkVP bol s výnimkou vypracovania poznámok k jednotlivým UP na podmienky školy a použitia disponibilných hodín na predmety špeciálno-pedagogickej podpory v rámci týždenného počtu hodín, spracovaný v súlade s právnymi predpismi, prehľadne, zrozumiteľne po formálnej i obsahovej stránke
- Pedagogické stratégie zodpovedali vzdelávacím potrebám žiakov
- Prijímanie žiakov bolo realizované v súlade s platnými právnymi predpismi
- Závery odborných vyšetrení žiakov boli realizované v príslušných zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie preukázali ich mentálne postihnutia s výnimkou jednej žiačky, ktorej mentálnu úroveň nebolo možné objektívne posúdiť dostupnými metódami a postupmi diagnostiky. Odborníkom bola nariadená redignostika 3 žiakom.
- Školský poriadok bol vypracovaný v zmysle platných právnych predpisov
- Návrhy na vzdelávanie žiakov boli vedené kompletne. Žiakom s ťažkým, alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia boli vypracované IVP na základe odporúčaní ČŠPP. Riaditeľka im nevydala rozhodnutia o oslobodení dochádzať do školy a oslobodení od vzdelávania sa v jednotlivých predmetoch alebo ich častí.
- Interiér a exteriér školy umožňovali výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP. Priestory boli využité efektívne, boli čisté a útulné.
- Nadštandardné materiálno-technické vybavenie školy bolo predpokladom poskytovania kvalitného vzdelávania žiakom s viacnásobným postihnutím za dodržiavania špeciálnopedagogických metód, foriem a zásad.
- Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti
- Ročný plán profesijného rozvoja bol vydaný bez súhlasu zástupcov zamestnancov a bez schválenia zriaďovateľom.
- Výchovná poradkyňa má kumulovanú funkciu s funkciou kariérového poradcu, poskytovala žiakom, zákonným zástupcom a pedagógom odbornú a metodickú pomoc
- Odborné služby poskytovali žiakom školy odborní zamestnanci ČŠPP, ktoré je súčasťou školy.

Opatrenia Štátnej školskej inšpekcie:

1. ŠŠI odporúča:

- Pri prijatí žiakov do inej zložky školy doplniť do Návrhu na vzdelávanie žiaka dátum prerokovania návrhu na vzdelávanie v pedagogickej rade
- Realizovať v nadväznosti na psychologické rediagnostické vyšetrenie vykonané po prvom roku zaškolenia žiakov pochádzajúcich zo SZP aj špeciálnopedagogické vyšetrenie s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania
- Do činnosti výchovnej poradkyne zaradiť aktivity a cvičenia zamerané na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, na formovanie a rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede, na práva dieťaťa

2. ŠŠI ukladá:

- Prijímať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vydávania rozhodnutí riaditeľky školy o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy, o oslobodení žiaka vzdelávania sa v jednotlivých predmetoch, alebo ich častí, prerokovania

ŠkVP v rade školy, vypracovania poznámok k jednotlivým UP na konkrétne podmienky školy, použitia disponibilných hodín na predmety špeciálnopedagogickej podpory v rámci týždenného počtu hodín, vydania ročného plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov so súhlasom zástupcu zamestnancov a po schválení zriaďovateľom a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

3. ŠŠI Ukladá zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenia trom žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností
4. Správu o splnení uloženého opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť ŠIC Banská Bystrica v termíne do 30.09.2022.

## j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy

Naše škola vlastní dve budovy vzdialené cca. 500 metrov.

**Budova školy** je trojposchodová, nachádza sa v nej

- 20 tried,
- školské dielne,
- telocvičňa,
- priestory ČŠPP,
- kabinety, slovenského jazyka, chémie a matematiky, výchovného poradcu
- počítačové učebne, novú učebňu sme vybudovali za finančné prostriedky z projektu
- modelový byt na odborný tréning pre Praktickú školu,
- trieda s rezonančnou podlahou na vnímanie hudby,
- multisenzorická miestnosť Snoezelen,
- terapeutická miestnosť na terapiu hrou a sandplay terapiu
- V rámci realizácie projektu : Metódy edukácia viacnásobne postihnutých žiakov sme vybudovali miestnosť na senzorickú integráciu
- knižnicu
- ranný školský klub
- jazyková učebňa

Triedy 1. Stupňa sú vybavené aj oddychovou zónou.

Budovu školy obklopuje veľká ovocná záhrada s plochou 7 730 m<sup>2</sup>, ktorá bola preklasifikovaná na ostatnú plochu, nádvorie a zastavaná plocha 3 449 m<sup>2</sup>. V záhrade sa nachádza skleník, chatka na náradie a **Envirodomček**.

Školské kabinety sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré postupne obnovujeme a modernizujeme podľa potrieb a finančných možností. V rámci projektu Cesta ku škole- cesta ku vzdelaniu sme vybudovali prístupovú cestu v areáli školy, čím sa výrazne uľahčila dostupnosť školy pre rodiny žiakov vozíčkarov.

**V budove internátu** sa nachádza 8 oddelení. 1,5 oddelenia sú naďalej prepožičané pre potreby SŠI v Kremnici a 2 oddelenia sú vypožičané pre potreby Súkromného gymnázia. Dve oddelenia sú k dispozícii pre ŠKD. 1 oddelenie je vo výpožičke pre SOŠ pre sluchovo postihnutých žiakov v Kremnici. V budove internátu je umiestnená ŠMŠ. Nachádza sa na 1. poschodí. Špeciálna materská škola internátna má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov, ktoré umožňujú uskutočňovanie ŠkVP Uzlík priateľstva ako aj organizovanie rôznorodých aktivít. Triedy sú vkusne a účelovo zariadené. V triede pre deti

s viacnásobným postihnutím sa okrem edukačných a kompenzačných pomôcok nachádza aj masážny matrac, na ktorom majú deti možnosť relaxovať.

Spoločenská miestnosť cez ktorú sa prechádza do tried a spálne, a kde sa deti ráno stretávajú, je rozdelená na pohybovú a hrovú časť. V hrovej časti je PC kútik, detská knižnica, interaktívna tabuľa, námetové kútiky – kuchynka a obchod, hry a hrové sady.

V prízemí internátu sme zriadili 4. Triedu ŠMŠI, ktorá je vkusne a účelne zariadená pre vzdelávanie detí s VNP a AU, je do budúcnosti pripravená aj pre imobilné deti.

Areál internátu, v ktorom je aj ŠMŠI ponúka štandardné vybavenie, ktoré umožňuje deťom rozvíjať pohybové zručnosti – preliezačky, šmykľavku, hojdačky, pieskovisko a detský domček so šmýkačkou, ktoré spĺňajú bezpečnostné a hygienické požiadavky. Deti majú k dispozícii bicykle, odrážadlá, kolobežky.

Súčasťou internátu je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá poskytuje svoje služby žiakom a zamestnancom školy, deťom a zamestnancom z DeD Maurícius, zamestnancom a žiakom SŠI v Kremnici. Počet stravníkov bol v rozmedzí od 170 do 200. K internátu patrí veľká ovocná záhrada s plochou 18 748 m<sup>2</sup>, futbalové ihrisko, pieskovisko s preliezačkami, hojdačky, parková časť a zastavaná plocha 3 478 m<sup>2</sup>. Žiakom slúži viacúčelové ihrisko s umelým povrchom, ku ktorému sme nainštalovali osvetlenie, ktoré umožňuje využívať ihrisko aj vo večerných hodinách. Slúži všetkým ubytovaným. Vybudovalo sa menšie tréningové ihrisko na futbal. Na jeho úprave sa podieľali všetky ubytované subjekty. Objekt internátu je chránený kamerovým systémom.

Škola vlastní motorové vozidlo Fiat Scudo, ktoré je využívané len na zásobovanie a technické účely. Na jar 2020 sme zakúpili nové auto Volkswagen Sharan, ktoré využívame predovšetkým na prepravu detí a žiakov a služobné účely.

Škola je vybavená výpočtovou technikou:

- stolové počítače 20 ks , boli získané z rôznych projektov a sú už zastarané
- notebooky, každý učiteľ má triedny notebook, v škole využívame digitálnu triednu knihu, triedny výkaz, edupage a rôzne programy. Pre žiakov sú k dispozícii notebooky v jazykovej učebni. Spolu je to približne 30 notebookov.
- Tablety, žiaci a učitelia majú k dispozícii zhruba 20 kusov
- Interaktívne tabule, 6 ks v škole 1 ks v ŠMŠ a 1 ks v ŠKD. Z uvedeného množstva sa nedá používať 1 tabuľa, ktorá je už neopraviteľná.

Škola má bezbariérový vchod a tiež má vybudovanú šikmú plošinu k preprave vozíčkarov.

## **k) Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Škola dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach. Každoročne sme organizátorom Celoslovenských zimných športových hier. Okrem roku 2021 a 2022, kedy sa nedali hry zorganizovať pre pandemickú situáciu v krajine. Zapájame sa do umeleckých súťaží na celoslovenskej úrovni, v záujmovej umeleckej činnosti ( tanec, divadlo, výtvarné súťaže..). Zapájame sa aj do vedomostných súťaží a literárnych súťaží. Každoročne na škole prebieha súťaž v prednese poézie a prózy tzv. Školský Štúrovček.

Sme školou, ktorá sa snaží o vzdelávanie formou , ktorá je inšpiratívna pre žiakov. Raz mesačne sa organizuje Učenie v prírode – učenie mimo areál školy , učenie na základe zážitkov. Na vyučovanie sa využíva aj areál záhrady a vysunutá trieda v záhrade v tzv. envirodomčeku.

Na výbornej úrovni máme medzinárodnú spoluprácu so školami a zariadeniami, ktoré majú v starostlivosti sluchovo postihnuté deti a mládež. Sme členmi medzinárodnej spoločnosti HIPEN. Realizovali sme spoločne niekoľko projektov.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- ✓ kvalifikovaná starostlivosť venovaná deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- ✓ úzka spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kremnici;
- ✓ dobrá spolupráca s mestom Kremnica, NBS Múzeom mincí a medailí v Kremnici, Okresnou knižnicou J. Kollára v Kremnici,
- ✓ realizácia návštev, náčuvov a hospitácií pedagogickými študentkami Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.
- ✓ intenzívna logopedická starostlivosť

## 2.

### a) Počet detí a žiakov so ŠVVP

ŠMŠ	26
ŠZŠ	27
ZŠ SP	36
ZŠ NKS	21
PŠ	8
<b>Spolu</b>	<b>118</b>

### b) Údaje o počte zapísaných žiakov

Typ školy	Počet zapísaných žiakov
ŠMŠ	10
ZŠI pre NKS	5
ZŠI pre SP	2
Praktická škola	2
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>

### c) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Typ školy	Ročník	Počet žiakov	Škola do ktorej bol žiak prijatý
ZŠI pre SP	9.	7	2 žiaci SSOŠ technická ZH, operátor strojárkej výroby 2 žiaci SOŠ pre SP Kremnica, odbor stolár 1 žiak SOŠ pôdohospodárska Ivanka pri Dunaji, odbor agromechanizátor 1 žiačka SOŠ pre SP Bratislava, odbor záhradník 1 žiačka SOŠ Žarnovica, odbor pracovník marketingu
Praktická škola	3.	1	1 žiak ukončil štúdium v praktickej škole
<b>SPOLU</b>		<b>8</b>	

### d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Prospech v jednotlivých triedach

**ZŠI pre NKS - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov**

Predmet	Ročník				Priemer za školu
	Prípravný	1.	2.	3.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	SH	SH	2,55	2,00	<b>2,41</b>
Anglický jazyk	–	–	–	SH	<b>SH</b>
Matematika	SH	SH	2,00	2,67	<b>2,17</b>
Informatika	–	–	–	1,00	<b>1,00</b>
Prvouka	–	SH	1,33	–	<b>1,33</b>
Prírodoveda	–	–	–	1,33	<b>1,33</b>
Vlastiveda	–	–	–	1,33	<b>1,33</b>
Etická výchova	–	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	–	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Pracovné vyučovanie	–	–	–	1,00	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	SH	SH	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Telesná a športová výchova	SH	SH	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Hudobná výchova	SH	SH	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

**ZŠI pre SP - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov**

Predmet	Ročník	Priemer za školu
	4.	
Správanie	1,00	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	2,57	<b>2,57</b>
Anglický jazyk	1,86	<b>1,86</b>
Matematika	2,43	<b>2,43</b>
Informatika	1,14	<b>1,14</b>
Prvouka	–	–



Prírodoveda	2,00	<b>2,00</b>
Vlastiveda	2,00	<b>2,00</b>
Etická výchova	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	SH	<b>SH</b>
Pracovné vyučovanie	1,00	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	1,29	<b>1,29</b>
Telesná a športová výchova	SH	<b>SH</b>
Rytmicko-pohybová výchova	SH	<b>SH</b>
Komunikačné zručnosti	SH	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

**ZŠI pre SP – nižšie sekundárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov**

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,17	1,00	1,00	1,71	1,00	<b>1,21</b>
Slovenský jazyk a literatúra	2,67	2,20	2,75	3,00	2,67	<b>2,68</b>
Anglický jazyk	3,17	1,80	2,50	3,57	2,00	<b>2,68</b>
Matematika	3,67	1,80	2,75	3,71	2,71	<b>3,00</b>
Informatika	1,00	1,00	1,00	2,57	–	<b>1,50</b>
Fyzika	–	1,40	3,25	3,29	2,00	<b>2,50</b>
Chémia	–	–	2,00	3,29	2,00	<b>2,53</b>
Biológia	3,00	1,20	1,75	2,20	1,00	<b>2,18</b>
Dejepis	1,67	1,20	1,75	2,29	2,17	<b>1,86</b>
Geografia	2,00	1,00	1,75	2,43	2,50	<b>2,00</b>
Občianska náuka	–	1,00	1,00	1,86	1,00	<b>1,27</b>
Etická výchova	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Technika	1,33	1,00	1,00	1,29	1,00	<b>1,14</b>
Výtvarná výchova	1,83	1,00	1,00	1,57	1,00	<b>1,31</b>

Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Dramatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	–		<b>1,00</b>
Komunikačné zručnosti	SH	SH	SH	SH	SH		<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH		<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

### ŠZŠ variant A – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	X	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	–	X	X	1,50	X	3,00	3,75	X	X	X	<b>2,75</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>X</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>X</b>
Vecné učenie	X	X	X	1,00	–	–	–	–	–	–	<b>1,00</b>
Vlastiveda	–	–	–	–	X	3,00	3,00	–	–	–	<b>3,00</b>
Fyzika	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	<b>X</b>
Chémia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Biológia	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	<b>X</b>
Dejepis	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	<b>X</b>
Geografia	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	<b>X</b>
Občianska náuka	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	<b>X</b>
Etická výchova	–	–	–	–	–	X	X	X	X	X	<b>X</b>
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	SH	SH	SH	X	X	<b>SH</b>
Matematika	X	X	X	1,50	X	2,00	2,50	X	X	X	<b>2,00</b>
Informatika	–	–	–	–	–	1,50	1,25	X	X	X	<b>1,38</b>
Pracovné vyučovanie	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	X	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	X	<b>1,00</b>

Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	X	<b>1,00</b>
Telesná a športová výchova	X	X	X	1,00	X	SH	1,00	X	X	X	<b>1,00</b>
Individuálna logopedická intervencia	X	X	X	SH	X	SH	SH	X	X	X	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci  
N- žiak predmet nenavštevoval

### ŠZŠ variant B – primárne vzdelávanie

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	X	X	X	1,00	X	X	X	X	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	–	1,00	1,00	X	X	X	2,00	X	X	X	X	<b>1,50</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	1,00	1,00	1,00	X	X	X	1,00	X	X	X	X	<b>1,00</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	1,00	1,00	X	X	X	2,00	–	–	X	–	<b>1,40</b>
Vecné učenie	2,00	1,00	1,00	X	X	X	2,00	X	X	X	X	<b>1,60</b>
Etická výchova	–	–	–	–	–	X	SH	X	X	X	X	<b>SH</b>
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	X	X	–	X	–	–
Matematika	3,00	1,00	1,00	X	X	X	2,00	X	X	X	X	<b>1,80</b>
Informatická výchova	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	–
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00	1,00	X	X	X	1,00	X	X	X	X	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	X	X	X	1,00	X	X	X	X	<b>1,00</b>
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	2,00	1,00	1,00	X	X	X	1,50	X	X	X	X	<b>1,40</b>
Telesná výchova	SH	SH	SH	X	X	X	SH	X	X	X	X	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

**ŠZŠ variant C – primárne vzdelávanie**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	1,00	1	X	1,00	1,00	<b>1</b>
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	SH	SH	SH	SH	SH	X	SH	2,00	X	1,50	SH	<b>1,75</b>
Rozvíjanie sociálnych zručností	1,00	1,00	SH	SH	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	2,00	X	1,00	I	<b>1,20</b>
Vecné učenie	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	I	<b>1,00</b>
Etická výchova	–	–	–	–	–	–	–	SH	X	SH	I	<b>SH</b>
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	I	<b>X</b>
Matematika	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	2,00	X	1,00	I	<b>1,20</b>
Informatická výchova	–	–	–	–	–	X	SH	SH	X	1,00	I	<b>1,00</b>
Pracovné vyučovanie	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	SH	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,50	SH	<b>1,10</b>
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	SH	I	I	I	SH	X	SH	SH	X	SH	I	<b>SH</b>
Zdravotná telesná výchova	SH	I	I	I	SH	X	SH	SH	X	SH	I	<b>SH</b>

*Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval*

**Praktická škola**

Predmet	Ročník			Priemer za školu
	1.	2.	3.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	SH	1,00	1,00
Matematika	1,00	SH	1,00	1,00
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,00	I	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	I	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	I	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	I	1,00	1,00
Rodinná výchova	1,00	SH	1,00	1,00

Zdravotná výchova	1,50	I	2,00	1,67
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,00	SH	1,00	1,00
Ručné práce a šitie	1,00	SH	1,00	1,00
Príprava jedál a výživa	1,00	SH	1,00	1,00
Domáce práce a údržba v domácnosti	1,00	SH	1,00	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,00	SH	1,00	1,00

*Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval*

### **Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ**

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo dňa 06.04.2022. Testovania sa zúčastnilo 6 žiakov, 1 žiačka testovanie neabsolvovala.

#### **Výsledky testovania za triedu:**

- slovenský jazyk            30,0 %
- matematika                 20,6 %

### **Výsledky Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ**

Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo dňa 18.05.2022. Testovania sa zúčastnilo 5 žiakov.

#### **Výsledky testovania za triedu:**

- slovenský jazyk            56,7 %
- matematika                 47,3 %

## **f) Údaje o uplatňovaných učebných plánoch**

**Na základe Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-16220/38925:5-10F0 zo dňa 31.07.2015, sa deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením vo všetkých ročníkoch v školskom roku 2020/2021 naďalej vzdelávali podľa nasledovných vzdelávacích programov:**

#### **ŠMŠ (ISCED 0)**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa ŠVP Uzlík priateľstva, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2017-2127/20564:14-10G0** s platnosťou od 01.09.2017.

#### **Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ISCED 1, ISCED 2):**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20272:10-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

#### **Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím(ISCED 1, ISCED 2):**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20277:13-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

#### **Špeciálna základná škola variant A (ISCED 1):**

Vo výchovno-vzdelávacom sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

#### **Špeciálna základná škola variant B (ISCED 1):**

Vo výchovno-vzdelávacom procese v treťom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016 s platnosťou od 01.09.2016.

#### **Špeciálna základná škola variant C (ISCED 1):**

Vo výchovno-vzdelávacom procese v prípravnom, prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom a siedmom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016 s platnosťou od 01.09.2016.

#### **Praktická škola (ISCED 2C) :**

Výchova a vzdelávanie žiakov Praktickej školy sa riadilo podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom pod č. **2016-14674/20290:18-10F0** schváleného dňa 5.5.2016, s platnosťou od 1.9.2016 pre všetky ročníky.

## **Správa za Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v školskom roku 2021/2022**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so sluchovým postihnutím i pridruženým postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie. V poradenskom zariadení pracovali 2 špeciálne pedagogičky v pracovnom pomere s úväzkami po 9 hod. týždenne a psychológ na čiastočný úväzok. Pracovali v zmysle náplne práce a riadili sa pokynmi riaditeľky školy. V starostlivosti sme mali klientov základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, špeciálnej základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiakov SOŠ pre žiakov so SP v Kremnici, klientov so sluchovým postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie v spádových základných a stredných odborných školách. Spolu bolo v poradni evidovaných 74 klientov. Počas školského roku sme vykonali diagnostické a rediagnostické vyšetrenia a intervenčné činnosti klientov podľa potreby a požiadavky od zákonného zástupcu alebo školy. Postupne sme zaevidovali klientov do systému RIAM. Úzko sme spolupracovali so psychologickou poradne. Na spoločných zasadnutiach 1-krát týždenne sme riešili aktuálne pracovné problémy a metodické postupy. Výchovno- vzdelávacie problémy týkajúce sa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb klientov - žiakov našej školy sme konzultovali s triednymi učiteľmi a spoločne sme nachádzali riešenia. Telefonicky sme boli v kontakte so školami, kde sa vzdelávali naši klienti ako školsky začlenení.

#### Umiestnenie: budova školy, 1. poschodie

- pracovňa psychológa
- pracovňa špeciálneho pedagóga.

#### **Správa odborného zamestnanca – psychológ**

V CŠPP som pracovala ako psychologička - pracovný úväzok (7,5 h/týždeň). Psychologickú starostlivosť (individuálnu a skupinovú) som poskytovala klientom CŠPP pri Spojenej škole internátnej, Československej armády, 183/1 v Kremnici, ktorí sú súčasne jej žiakmi a to v rámci všetkých zložiek školy. Individuálnu psychologickú starostlivosť som poskytovala tiež žiakom a rodičom, ktorí sú vzdelávaní formou individuálnej integrácie.

Náplňou mojej práce bolo:

realizácia psychologických diagnostických vyšetrení, čiastočných psychologických vyšetrení, vypracovanie správ z vyšetrení, vedenie záznamov o pridelených klientoch, intervencie u detí a žiakov v ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ a praktickej škole, psychologické poradenstvo pre žiakov, učiteľov, rodičov, vychovávateľov, pozorovanie žiakov vo vyučovacom procese, individuálne poradenstvo s prvkami nedirektívnej terapie hrou, Sandplaying, INPP, JIAS, podporné intervencie pomocou Snoezelen konceptu a prvkov arteterapie, preventívnu činnosť vo vzťahu k žiakom školy, psychoedukácia žiakov, učiteľov a rodičov, spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami, vedením školy, sociálnou pracovníčkou školy, supervízne stretnutia, spolupráca a konzultácie s CPRaD, CŠPP, SCŠPP a i.

V šk.r.2021/2022 som zrealizovala:

- 7 komplexných psychologických diagnostických vyšetrení,
- 51 individuálnych a skupinových psychologických intervencií v ŠMŠ,
- organizácia workshopu „Arteterapia“ pre pg. a odborných zamestnancov školy – pod záštitou Asociácie slovenských arteterapeutov.

### **3. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

**Za predchádzajúci kalendárny rok (2021)** nám boli poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovej výške: **1 377 708,00 €**, z toho:

- **Normatívne finančné prostriedky**

mzdy	879 879,00 €
poistné	313 132,00 €
materiál a služby, PN	117 636,00 €
PN	2 875,28 €
Odstupné	1 714,72 €
<b>SPOLU</b>	<b>1 315 237,00 €</b>

- **Nenormatívne finančné prostriedky**

Na dopravu žiakov	4 486,00 €
-------------------	------------

Na vzdelávacie poukazy	2 003,00 €
ŠMŠ	2 792,00 €
Učebnice	3 367,00 €
Na asistentov učiteľa	36 576,00 €
Odchodné	751,00 €
Špecifiká – školský dig.koord.	741,00 €
Špecifiká – osobné ochr.pomôcky a dezinf.prostriedky , testovane	2 830,00 €
Účelové – havárie	7 025,00 €
Rozvojové projekty	900,00 €
<b>SPOLU</b>	<b>62 471,00 €</b>

#### **Povolené presuny medzi kategóriami**

Presun zo 630 na 620 (elúr 102)	<b>1 767,00 €</b>
na konci roka	<b>-1 767,00 €</b>

V roku 2021 sa realizovala v budove internátu havária – bežný výdavok bol použitý na odstránenie havarijného stavu – únik vykurovacej vody. Na opravu bol škole poskytnutý nenormatívny finančný prostriedok vo výške 7 025,00 €.

*Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky nám boli priebežne oznamované prostredníctvom písomných oznámení Okresným úradom Banská Bystrica, odborom školstva, Nám. L. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica.*

- **Kapitálové výdavky**

V roku 2021 nám boli poskytnuté kapitálové výdavky v celkovej výške **2 000,00 €**.

**Príjmy** sme mali stanovené aj v roku 2021, a to vo výške 2 710,00 € (*Úprava rozpočtu príjmov na rok 2021 – list číslo OU-BB-OS2-2021/000027-005*).

## **4. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022**

V nadväznosti na Plán koncepčného rozvoja na obdobie 2021-2023 sme rozpracovali strategické ciele do konkrétnych úloh:

- Vyučovanie individualizovať podľa konkrétnych požiadaviek a odporúčaní vyplývajúcich z diagnostických záverov
- Zaraďovať do vyučovacieho procesu metódy, ktoré pôsobia na žiakov motivačne, orientovať sa na zážitkové učenie a získavanie vedomostí a zručností vlastnou skúsenosťou. Podporovať bádateľskú a objavovaciu činnosť žiakov
- Rozvíjať komunikáciu na všetkých predmetoch, umožniť žiakom zverejňovať žiacke články v školskom časopise Štvorlístok
- Zúčastňovať sa mimoškolských akcií, ktoré usporadúvajú školy a inštitúcie v meste.
- Umožniť tak stretávanie našich žiakov a žiakov bežných škôl a bežnej populácie.



- Uplatňovať vyučovanie v prírode aspoň raz za mesiac.
- Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.
- Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok
- Využívať bazálnu stimuláciu na motiváciu a rehabilitáciu žiakov var. C
- Zadávať projekty žiakom kde sa prejaví ich tvorivosť, hlavne na prírodovedných predmetoch.
- Naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu. viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor. viesť žiakov k zodpovednosti za svoje vystupovanie, jednanie a činy.
- Monitorovať výzvy a hľadať možnosti na získanie mimo rozpočtových zdrojov
- Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty
- Spolupracovať s UPSVaR- om pri realizácii projektov na podporu zamestnanosti.

## Vyhodnotenie plnenie stanovených cieľov v školskom roku 2021/2022

Úlohy, ktoré sme si stanovili v predchádzajúcom pláne koncepčného rozvoja sme sa snažili splniť. Prekážkou pri ich plnení bola pandemická situácia, ktorá nám nedovoľovala niektoré úlohy splniť. Na druhej strane nám pomohla v realizácii iných nových zručností žiakov a učiteľov. Nemohli sme sa zúčastniť akcii mesta a organizácii na pôde mesta, bola obmedzená aj medzinárodná spolupráca. Nepodarilo sa ani zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím. Krúžková činnosť prebiehala v obmedzenej forme.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2022.

Spojená škola internátna  
Československej armády 183/1  
Kremnica, 967 01

Ing. Miroslava Vetráková  
riaditeľka školy

**RADA ŠKOLY**  
pri Spojenej škole internátnej  
967 01 KREMNICA

Správa bola schválená Radou školy dňa: 30.08.2022

PaedDr. Ľubomíra Miklošovičová  
predseda Rady školy