

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: zhodnotenie práce, výmena skúseností, spolupráca, medzipredmetové vzťahy, technika, strojárské predmety

Stretnutie klubu bolo zamerané na: hodnotenie práce klubu v školskom roku 2020/2021, na splnené úlohy, prijaté námety a analýzu činností klubu. V diskusii sa navrhli aj ďalšie možné činnosti klubu pre budúci školský rok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vedúca pedagogického klubu v úvode stretnutia prítomných oboznámila s obsahom dnešného stretnutia, zdôraznila jeho dôležitosť a prínos pre prácu klubu v budúcom školskom roku.

Členovia klubu skonštatovali, že školský rok bol kvôli dištančnému vzdelávaniu a zložitej pandemickej situácii veľmi náročný na prípravu, ale aj na komunikáciu so žiakmi a s rodičmi. S touto problematikou sme sa stretali na zasadnutiach klubu od októbra 2020, až po máj 2021. Učitelia odborných predmetov sa museli neustále technicky zdokonaľovať, vzájomne si pomáhali, navrhovali najefektívnejšie spôsoby, metódy a formy na zlepšenie dištančného vzdelávania.

Počas zasadnutí sme spolupracovali aj na výbere tematických celkov, do ktorých sme zahrnuli konkrétne príklady a úlohy týkajúce sa rozvoja technických a finančných gramotností. Tieto gramotnosti úzko súvisia s profesijným zameraním žiakov, preto sa do učiva zapracovalo niekoľko konkrétnych príkladov a úloh z praxe. Mala by sa tak zlepšiť tvorivá činnosť žiakov, logické myslenie, ako aj celkové výsledky pre ich profesijné zaradenie sa po absolvovaní maturitnej skúšky.

Veľmi prínosnou v rámci medzipredmetových vzťahov bola aj príprava testov z odborných predmetov cez Edupage tak, aby boli viditeľné aj pre ostatných vyučujúcich. U žiakov došlo k zlepšeniu schopnosti čítania s porozumením, čo do značnej miery ovplyvnilo aj ich úspešnosť pri vypracovaní testov. Naším cieľom bolo postupne zjednotiť učebné materiály učiteľov odborných predmetov a majstrov a vytvoriť

tak databázu, z ktorej je možné čerpať, napr. aj počas suplovaných hodín pri prezenčnej, ale aj dištančnej forme štúdia.

Finančnú gramotnosť nie je potrebné realizovať a zvyšovať len u žiakov, ale musia sa v nej neustále vzdelávať aj odborní učitelia. Aby žiakom nielen memorovali ekonomické pojmy, ale aby vedeli jednoducho vysvetliť, alebo názorne ukázať problematiku, ktorá sa preberá. Najúčinnějšía je výuka na konkrétnych príkladoch z praxe, nadobudnuté vedomosti potom budú vedieť uplatniť aj v pracovnom a osobnom živote. Problémom je, že ekonomické a sociálne zákony sa z roka na rok menia a preto je pri vzdelávaní potrebné vychádzať z reálneho života a prinášať aktuálne poznatky.

Ďalšou témou klubov bolo aj používanie optimálnych foriem hodnotení, ktoré prispievajú k lepším študijným výsledkom žiakov. Samozrejme je potrebné rozlíšiť hodnotenie v závislosti od formy skúšania, náročnosti úlohy, rozsahu a času na prípravu. Odporúčaním členov klubu bolo hľadanie nástrojov pre možné využitie formatívneho hodnotenia, sebahodnotenia žiakov a sebareflexiu učiteľov. Počas práce v klube sme preberali aj dôležitosť využitia internetu, vzdelávacích portálov a interaktívnych učebných materiálov na zvyšovanie technickej gramotnosti žiakov.

Takisto sme sa zhodli na tom, že je potrebné zaraďovať materiálne didaktické prostriedky do vyučovania a to najmä kvôli zvýšeniu názornosti a ušetreniu času, ktorý pri vysvetľovaní učitelia potrebujú.

Z viacerých stretnutí vyplynula potreba zosúladenia vzdelávania teórie s praxou. Podniky a zamestnávateľia požadujú realizáciu školskej praxe priamo v podniku, aby sa žiaci naučili pružne reagovať na reálne úlohy a problémy v prevádzkach. Uplatnenie duálneho vzdelávania by sa malo rozšíriť na všetky odbory vzdelávania a podniky by si chceli „vychovávať“ svojich zamestnancov už počas štúdia. Preto je potrebná neustála spolupráca a diskusia so zamestnávateľmi, ktorí majú snahu o získanie kvalitných, odborne a technicky zdatných žiakov a potencionálnych zamestnancov.

V závere stretnutia sa členovia jednoznačne zhodli na tom, že práca klubu bola prínosom nielen pre žiakov, ale aj učiteľov, pretože sa zlepšila ich spolupráca. V práci klubu budú pokračovať aj v školskom roku 2021/2022. Navrhli ďalšie oblasti, ktorým by sa chceli v budúcom školskom roku venovať.

Pre budúci školský rok sme si stanovili ako základný cieľ - využívať a kombinovať aktivizujúce metódy na zlepšenie technickej a matematickej gramotnosti. Vybrali sme z nich pre tento typ školy najmä skupinové a projektové vyučovanie.

1. Závěry a odporúčania:

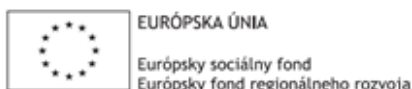
Na záverečnom zasadnutí sme zhodnotili doterajšiu činnosť klubu, zhodli sme sa jednoznačne na tom, že výmena skúseností počas stretnutí bola pre nás, ako aj pre žiakov veľkým prínosom. Podarilo sa nám skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, ako aj technickú a finančnú gramotnosť žiakov. Preto by sme v tomto duchu a s novými návrhmi chceli pokračovať aj naďalej, v budúcom školskom roku 2021/2022.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
3. Dátum	22.06.2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
6. Dátum	23.06.2021
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 22. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Igor Matuška		SES a. s. Tlmače