

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *vzorce, strojárské vzťahy, matematika, odborné predmety, medzipredmetové vzťahy, problémy žiakov.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na oboznámenie sa s najdôležitejšími strojárskymi vzťahmi v odbornej praxi, ich zaradovanie do tematických celkov odborných predmetov, problémy žiakov pri práci so vzorcami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- strojárské vzťahy
- vzorce v odborných predmetoch
- problémy žiakov pri práci so vzorcami
- návrhy, diskusia

Téma stretnutia: Vzorce v odborných predmetoch.

Zhrnutie priebehu:

Členovia klubu sa na stretnutí venovali špeciálne problematike vedomostí, použitia a aplikovania strojárskych vzťahov v rámci vyučovania odborných predmetov. V odborných strojárskych predmetoch sa využíva veľa vzorcov, z ktorých mnohé si vedia žiaci nájsť aj v strojnických tabuľkách. Predpokladom k úspešnému technickému vzdelávaniu je aj matematická gramotnosť. Zvládať výpočty zo strojárkej praxe je však problém u žiakov, ktorí majú nedostatočné základy z matematiky. Veľký problém u žiakov predstavuje vyjadrenie neznámej zo vzorca, nevedia vyjadriť hodnoty predpísané výrobcom jednotlivých komponentov v strojárkej praxi. Majú problém si pod parametrami výrobcu predstaviť číselné hodnoty. Preto je výhodné využívať pri výpočtoch dosadenie číselnej hodnoty vstupnej, prípadne výstupnej veličiny do vzorca. No niektorí žiaci majú problém následne upraviť aj túto rovnicu. Vypočítať neznámu hodnotu zvládajú len žiaci dosahujúce dobré výsledky z predmetu matematika. Hodinová dotácia predmetu matematika na stredných odborných školách je nízka vzhľadom k množstvu učiva, ktoré sa má počas štúdia zvládnuť. Preto si učitelia odborných predmetov

v spolupráci s vyučujúcimi predmetu matematika prešli jednotlivé tematické celky a navrhli príklady, ktoré by mohli žiaci na hodinách matematiky prepočítať. Riešenie úloh zo strojárskych praxe tak zvýši motiváciu žiakov a uľahčí odborným učiteľom objasňovať niektoré strojárské vzťahy.

13. Závěry a odporúčania:

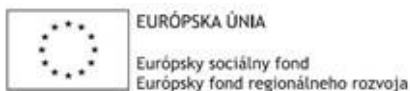
Na stretnutí klubu jeho členovia analyzovali príčiny problémov žiakov so zvládaním a využívaním strojárskych vzorcov. V rámci medzipredmetových vzťahov sa dohodli, že pri vyučovaní matematiky sa v maximálnej možnej miere bude aplikovať učivo z praxe a prepájať sa bude aj s odbornými strojárskymi predmetmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Ján Salaj
15. Dátum	11.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
18. Dátum	12.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011 AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 11. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Matuška Igor		SES a. s. Tlmače