

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače |
| 4. Názov projektu | Terminus technicus v praxi |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGV9 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.12.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ technická Tlmače |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Mária Medzihradská |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://soustmace.edupage.org/text/?text=text/text38&subpage=2 |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *finančná gramotnosť, skúsenosti, Národný štandard finančnej gramotnosti, návrhy úloh*

Stretnutie klubu bolo zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, návrhy metód a úloh na zvyšovanie finančnej gramotnosti, ich zaraďovanie do tematických celkov v matematike a niektorých odborných predmetov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Národný štandard finančnej gramotnosti
- význam kritického myslenia žiakov pri spracovávaní informácií
- metódy a formy práce na zvyšovanie finančnej gramotnosti
- diskusia

Členovia klubu si zopakovali obsah Národného štandardu finančnej gramotnosti. Uvedený materiál popisuje minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť absolventov prostredníctvom osvojených kompetencií. Tieto sú usporiadané do tém, kompetencií a čiastkových kompetencií, ktoré opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Celkovo sú témy zoradené do siedmych vybraných kategórií – Človek vo sfére peňazí; Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí; Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie 9 životných potrieb – príjem a práca; Plánovanie a hospodárenie s peniazmi; Úver a dlh; Sporenie a investovanie; Riadenie rizika a poistenie.

Súčasná spoločnosť je označovaná ako informačná. Preto je potrebné žiakov pripravovať na vyhľadávanie správnych informácií, kritické myslenie, rozoznávanie potrebného od zbytočného, odlíšenie pravdivého od nepravdivého i efektívne využívanie informácií. Oprieť sa možno o čitateľské stratégie a o kritické myslenie, ktoré žiaka povedú k zodpovednému rozhodovaniu. Naučiť

žiacov identifikovať dôležité informácie.

Pritom sa odporúča:

- využívať autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky,
- precvičovať so žiakmi čítanie s porozumením – uplatňovať rôzne metódy podporujúce čítanie s porozumením,
- spolu so žiakmi vyhľadávať varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy).

Finančné vzdelávanie sa prelína viacerými vzdelávacími oblasťami i prierezovými témami. K žiakom sa teda dostáva rôznymi spôsobmi. Málokedy je finančná gramotnosť samostatným predmetom, preto vyžaduje jej začlenenie do vzdelávacieho procesu všetkých predmetov, teda aj matematiky. Jednou z hlavných tém finančnej gramotnosti je hospodárenie domácnosti. Preto je finančné vzdelávanie úzko previazané s rodinným prostredím. Počas štúdia na strednej škole by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie vyskytujúce sa v živote. Cieľom je ich aspoň čiastočne pripraviť na osamostatnenie sa.

Členovia klubu prešli jednotlivé matematické tematické celky a navrhli úlohy s finančnou tematikou, ktoré sú vhodné na zaradenie do vyučovacieho procesu. Tiež sa zhodli v tom, že pripravia jednoduchý test na zistenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov študijných a učebných odborov.

13. Závěry a odporúčania:

Pre rozvoj finančnej gramotnosti členovia klubu odporúčajú využívať metódy vyučovania, ktoré spĺňajú požiadavky:

- názornosť
- jednoduchosť
- zmysluplnosť
- využiteľnosť
- dôležitosť

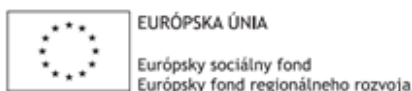
Požiadavky na metódy musia súvisieť s úlohami, ktoré vzbudzujú aktivitu a záujem žiakov. Hodina by mala byť dynamická, ale s ohľadom na porozumenie preberaných súvislostí.

| | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Medzihradská |
| 15. | Dátum | 07.12.2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Mrázová |
| 18. | Dátum | 08.12.2021 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače |
| Názov projektu: | Terminus technicus v praxi |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGV9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 07. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------|--------|----------------------|
| 1 | Mária Medzihradská | | SOŠ technická Tlmače |
| 2 | Andrea Uhrecká | | SOŠ technická Tlmače |
| 3 | Jaroslav Plachy | | SOŠ technická Tlmače |