



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA REVÚCA
GENERÁLA VIESTA č. 6, REVÚCA**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

3686 F STAVEBNÁ VÝROBA



Základné údaje o štúdiu

Kód a názov učebného odboru: 3686 F stavebná výroba

| | |
|---|---|
| Dĺžka štúdia: | 2 roky |
| Forma výchovy a vzdelávania: | Denné štúdium |
| Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium: | Do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelania môže byť prijatý uchádzač, ktorý neukončil vzdelávací program základnej školy v poslednom ročníku alebo posledný ročník neukončil úspešne |
| Spôsob ukončenia štúdia: | Záverečná skúška |
| Doklad o získanom stupni vzdelania: | Vysvedčenie o záverečnej skúške |
| Doklad o získanej kvalifikácii : | Vysvedčenie o záverečnej skúške |
| Poskytnutý stupeň vzdelania: | Nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 253 |
| Možnosti pracovného uplatnenia absolventa: | Odborná príprava pre výkon jednoduchých a pomocných prác a činností v celej oblasti stavebníctva ako kvalifikovaný pomocný stavebný robotník. |
| Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie): | Na štúdium odboru vzdelávania, ktorého úspešným absolvovaním získa žiak stredné odborné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie, môže byť prijatý žiak až po úspešnom získaní nižšieho stredného vzdelania |

PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 3686 F STAVEBNÁ VÝROBA

Celková charakteristika absolventa

Absolventi skupiny učebných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti a ako kvalifikovaná pomocná pracovná sila majú predpoklady vykonávať jednoduché a pomocné práce v celom odvetví stavebníctva, najmä v oblasti výroby stavieb, ich obnovy a rekonštrukcie a v oblasti služieb v odbore. Štúdium odboru, špeciálne prispôbeného potrebám žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne, jazykovo a kultúrne špecifického alebo inak znevýhodneného prostredia, im umožní získať také osobnostné, vedomostné a odborné spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné na to, aby sa stali adaptabilnou a integrovanou súčasťou spoločnosti. Absolventi sú pripravení na výkon jednoduchých a pomocných odborných činností, pre ktoré je podmienkou nižšie stredné odborné vzdelanie v stavebníctve v podmienkach veľkých, stredných a malých podnikov.

Spôsobilosti v oblasti osobnostného rozvoja charakterizujú absolventa ako človeka s vedomím vlastnej identity, adekvátnym sebavedomím a primerane rozvinutými komunikatívnymi a sociálno-interakčnými schopnosťami. V oblasti práce a sociálneho a osobného života ako iniciatívneho a zodpovedného, schopného kooperovať s inými ľuďmi, prispôbovať sa meniacim sa spoločenským a pracovným podmienkam a dostatočne motivovaného na celoživotné vzdelávanie v zmysle osvojovania si nových vedomostí a aktívneho vyhľadávania nových možností sebarealizácie. Na to je absolvent vybavený adekvátnymi poznatkami, vedomosťami a zručnosťami.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

Kľúčové kompetencie absolventa

Vzdelávanie v ŠVP v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania na danom stupni vzdelania smeruje k tomu, aby si žiaci vytvorili zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie chápeme ako kombináciu vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácie a ďalších charakteristík osobnosti, ktoré každý človek potrebuje na svoje osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské a sociálne začlenenie, k tomu, aby mohol primerane konať v rôznych pracovných a životných situáciách počas celého svojho života. Kľúčové kompetencie ako výkonové štandardy sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výchovných a vzdelávacích stratégií rozvíjajú, osvojujú a hodnotia buď na úrovni školy, odboru vzdelávania alebo vyučovacieho predmetu.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,

- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti a sebatvoriť.

Absolvent má:

- vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť ľahšie matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať jednoduché informácie,
- pracovať s elektronickou poštou.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkulturálnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

Absolvent má:

- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom.

Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- vysvetliť základnú odbornú terminológiu používanú v rozsahu odboru,
- definovať základnú podstatu stavebnej výroby,
- vymenovať hlavné časti stavebných objektov a ich konštrukcií v rozsahu odboru,
- charakterizovať základné druhy stavebných materiálov, ich prípravu, použitie, spôsoby opracovania a manipulácie pri doprave, výrobe, montáži a skladovaní v rozsahu odboru,
- popísať druhy, použitie, prípravu a údržbu náradia a pomôcok, jednoduchých mechanizmov, strojov a zariadení používaných pri jednoduchých a pomocných prácach v rozsahu odboru,
- vysvetliť jednoduché a pomocné pracovné činnosti súvisiace s technologickými postupmi výroby, montáže a spôsoby dopravy výrobkov, prvkov a konštrukcií v oblasti hlavnej a pridruženej stavebnej výroby v rozsahu odboru,
- vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, ochrany pred požiarom, osobné ochranné pracovné prostriedky a ich použitie v rozsahu odboru.
- vysvetliť zásady ochrany životného prostredia a likvidovania stavebného odpadu pri stavebnej činnosti v rozsahu odboru.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- používať základnú odbornú terminológiu používanú v rozsahu odboru,
- pripraviť pracovisko,
- pracovať so stavebnými materiálmi, pomôckami, náradím a jednoduchými mechanizmami a zariadeniami v rozsahu odboru,
- voliť si, pripraviť a používať správne pomôcky, nástroje, náradie, stroje a zariadenia v rozsahu odboru,
- spájať materiály a manipulovať s nimi pri doprave a skladovaní v rozsahu odboru,
- voliť správne technologické postupy jednoduchých a pomocných činností v hlavnej a pridruženej výrobe v stavebníctve v rozsahu odboru,
- vykonávať všetky druhy jednoduchých a pomocných stavebných prác z pohľadu jednotlivých stavebných profesií, od zemných prác, cez pomocné betonárske, murárske, maliarske až po dokončovacie práce a terénne úpravy,
- odstraňovať zistené jednoduché chyby a nepresnosti pri prácach v rozsahu odboru,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, ochrany pred požiarom v rozsahu odboru,
- používať osobné ochranné pracovné prostriedky pri jednoduchých a pomocných prácach,
- dodržiavať zásady ochrany životného prostredia aj spôsoby likvidovania stavebného odpadu vzniknutého pri stavebnej činnosti v odbore.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou,
- zodpovednosťou, dôslednosťou a presnosťou,
- koordináciou pohybov, intenzitou vykonávania pracovných úkonov,
- vytrvalosťou, odolnosťou voči pracovnej záťaži,
- iniciatívnosťou a adaptabilitnosťou.

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 3686 F STAVEBNÁ VÝROBA

| Platnosť UP | | 01.september 2014 začínajúc 1. Ročníkom | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--------------|--------------------------------|------------|
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | Spolu | Celkový počet hodín za štúdium | |
| | 1. | 1. | 2. | 2. | | | |
| | Všeobecné vzdelávanie | 5 | 165 | 5 | | | 150 |
| Jazyk a komunikácia | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 | |
| slovenský jazyk a literatúra 4) | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 | |
| Človek a hodnoty | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 | |
| etická výchova/náboženská výchova 5) | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 | |
| Človek a spoločnosť | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 | |
| občianska náuka 6) | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 | |
| Matematika a práca s informáciami | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 | |
| matematika 7) | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 | |
| Zdravie a pohyb | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 | |
| telesná a športová výchova 8) | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 | |
| Odborné vzdelávanie | 26 | 858 | 26 | 780 | 50+2D | 1638 | |
| Teoretické vzdelávanie | 2 | 66 | 2 | 60 | 2+2D | 126 | |
| technológia | 2 | 66 | 2 | 60 | 4 | 126 | |
| Praktická príprava 9) | 24 | 792 | 24 | 720 | 48 | 1512 | |
| odborný výcvik | 24 | 792 | 24 | 720 | 48 | 1512 | |
| SPOLU | 31 | 1023 | 31 | 930 | 62 | 1953 | |
| Prehľad využitia týždňov | | | | | | | |
| Činnosť | 1. ročník | | 2. ročník | | | | |
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | | 30 | | | | |
| Záverečná skúška | | | 2 | | | | |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) 12) | 6 | | 4 | | | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode 11) | 5 dní | | | | | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia 11) | | | 3*6 hodín | | | | |
| Účelové cvičenia 11) | 1*6 hodín | | 1*6 hodín | | | | |
| Spolu týždňov | 40 | | 36 | | | | |

Poznámky k učebnému plánu 3686 F stavebná výroba:

Poznámky k učebnému plánu :

1. Učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich rozsah. Východiskom pre jeho vypracovanie bol rámcový učebný plán ŠVP skupiny učebných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia – 2 ročné učebné odbory s dodržaním minimálneho rozsahu týždenných hodín v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Jednotlivé vzdelávacie oblasti sú rozpracované do učebných osnov vo forme obsahových a výkonových štandardov.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín je 31 v každom ročníku štúdia, za celé štúdium 62 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov , výučba sa realizuje v 1.ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva (7 týždňov) sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
3. Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
4. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 1 hodiny týždenne v 1. aj v 2. ročníku štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty “ sú predmety etická/náboženská výchova. Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval(a)“.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka. Predmet občianska náuka je klasifikovaný.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore.
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet sa vyučuje spájaním žiakov 1. a 2. ročníka do jednej skupiny vzhľadom na nízky počet žiakov
9. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania sa vytvárajú podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
10. Kapacita disponibilných hodín určená pre školský vzdelávací program bola využitá na posilnenie hodinovej dotácie predmetov každej oblasti všeobecného vzdelávania o 1 hodinu a oblasti odborného vzdelávania o 2 hodiny pre teoretické vzdelávanie. O ich využití rozhoduje vedenie školy podľa návrhu predmetovej komisie a po prerokovaní v pedagogickej rade.
11. Súčasťou výchovy a vzdelávania je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné celky s týmto obsahom : riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Je organizovaný v 2.ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní a organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia.
12. Účelové kurzy sa realizujú v rámci šesťtýždňovej časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci odborného výcviku, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
13. Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 3686 F STAVEBNÁ
VÝROBA - platný od 1.9.2020 začínajúc 1.ročníkom**

| Platnosť UP | | 01.september 2014 začínajúc 1. ročníkom | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | Celkový počet hodín v ročníku | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | Celkový počet hodín v ročníku | Spolu | Celkový počet hodín za štúdium |
| | | 1. | 1. | 2. | 2. | | |
| Všeobecné vzdelávanie | | 5 | 165 | 5 | 150 | 5+5D | 315 |
| Jazyk a komunikácia | | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 |
| slovenský jazyk a literatúra 4) | | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 |
| Človek a hodnoty | | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 |
| etická výchova/náboženská výchova 5) | | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 |
| Človek a spoločnosť | | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 |
| občianska náuka 6) | | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 |
| Matematika a práca s informáciami | | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 |
| matematika 7) | | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 |
| Zdravie a pohyb | | 1 | 33 | 1 | 30 | 1+1D | 63 |
| telesná a športová výchova 8) | | 1 | 33 | 1 | 30 | 2 | 63 |
| Odborné vzdelávanie | | 28 | 924 | 29 | 870 | 57 | 1794 |
| Teoretické vzdelávanie | | 2 | 66 | 3 | 90 | 5 | 156 |
| technológia | | 2 | 66 | 3 | 90 | 5 | 156 |
| Praktická príprava 9) | | 26 | 858 | 26 | 780 | 52 | 1638 |
| odborný výcvik | | 26 | 858 | 26 | 780 | 52 | 1638 |
| SPOLU | | 33 | 1089 | 34 | 1020 | 67 | 2109 |
| Prehľad využitia týždňov | | | | | | | |
| Činnosť | | 1. ročník | | 2. ročník | | | |
| Vyučovanie podľa rozpisu | | 33 | | 30 | | | |
| Záverečná skúška | | | | 2 | | | |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) 12) | | 6 | | 4 | | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode 11) | | 5 dní | | | | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia 11) | | | | 3*6 hodín | | | |
| Účelové cvičenia 11) | | 1*6 hodín | | 1*6 hodín | | | |
| Spolu týždňov | | 40 | | 36 | | | |

Poznámky k učebnému plánu 3686 F stavebná výroba platného od 1.9.2020 začínajúc 1.ročníkom:

Poznámky k učebnému plánu :

1. Učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich rozsah. Východiskom pre jeho vypracovanie bol rámcový učebný plán ŠVP skupiny učebných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia – 2 ročné učebné odbory s dodržaním minimálneho rozsahu týždenných hodín v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Jednotlivé vzdelávacie oblasti sú rozpracované do učebných osnov vo forme obsahových a výkonových štandardov.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín je 33 v 1. ročníku štúdia a 34 v druhom ročníku štúdia, za celé štúdium 67 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov , vyučba sa realizuje v 1.ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva (7 týždňov) sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
3. Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
4. Vyučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 1 hodiny týždenne v 1. aj v 2. ročníku štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty “ sú predmety etická/náboženská výchova Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval(a)“.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka. Predmet občianska náuka je klasifikovaný.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore.
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet sa vyučuje spájaním žiakov 1. a 2. ročníka do jednej skupiny vzhľadom na nízky počet žiakov
9. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania sa vytvárajú podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
10. Kapacita disponibilných hodín určená pre školský vzdelávací program bola využitá na posilnenie hodinovej dotácie predmetov každej oblasti všeobecného vzdelávania o 1 hodinu. O ich využití rozhoduje vedenie školy podľa návrhu predmetovej komisie a po prerokovaní v pedagogickej rade.
11. Súčasťou výchovy a vzdelávania je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné celky s týmto obsahom : riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Je organizovaný v 2.ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní a organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia.
12. Účelové kurzy sa realizujú v rámci šesťtýždňovej časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci odborného výcviku, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
13. Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.