

Regulamin szkolnych eliminacji do I Miejskiego Konkursu Ekologicznego

1. Cele konkursu:

- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie ekologii, ochrony przyrody i środowiska
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego
- uzasadnienie konieczności ochrony środowiska w celu zachowania różnorodności biologicznej
- podniesienie świadomości w zakresie zrównoważonej konsumpcji
- uwrażliwienie młodzieży na problematykę związaną z segregacją śmieci, śladem wodnym i śladem węglowym
- rozwijanie zdobytej wiedzy w praktyce

2. Uczestnictwo w konkursie:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas piątych, szóstych, siódmych, ósmych
- konkurs obejmuje i poszerza elementy treści podstawy programowej z przedmiotów: biologia, geografia, fizyka i chemia oraz wiadomości wykraczające poza program nauczania, dotyczące ekologii

3. Konkurs organizowany jest w następujących kategoriach:

- **Test wiedzy:** zawierający zadania zamknięte i otwarte w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 5 i 6 oraz klasy 7 - 8. Test odbędzie się 23.03.2022 r. Do etapu miejskiego przechodzą **dwie osoby z każdej kategorii wiekowej**. Zgłoszenia do konkursu przyjmujemy do 18.03.2022 r
- **Projekt badawczy:** przedstawienie wpływu zanieczyszczeń na bioróżnorodność (wykonują max. 3 osoby, czas prezentacji - max 10 min.) Prezentację projektu należy przesłać na adres helena.janikowska@sp4gda.pl lub renata.lech@sp4gda.pl do 15 marca 2022 r . Do etapu miejskiego przechodzi **najlepszy** projekt ze szkoły.
- **Praca literacka:** "O czym szumi Radunia?" (trzy strony tekstu A4, czcionka 12, format pliku pdf) Ocenie podlega oryginalność pomysłu fabularnego, zawarte przesłanie ekologiczne, poprawność językowa. Prace należy przesłać na adres przyrodnicze.konkursy@sp4gda.pl w terminie do 23.03 2022 r. Do etapu miejskiego przechodzą **2 osoby** ze szkoły

4. Zagadnienia konkursu wiedzy

klasy 5-6

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl. 4, biologia i geografia kl. 5 - 6
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- łańcuchy pokarmowe w różnych środowiskach (pole, łąka, las, jezioro, rzeka)
- źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- organizmy żywe żyjące w poszczególnych piętrach lasu
- znaczenie roślin dla ludzi, zwierząt, środowiska
- zwierzęta, rośliny chronione w Polsce

- rośliny miododajne
- charakterystyka polskich parków narodowych (pobrzeża i pojezierza)
- segregacja odpadów
- podstawowe znaki ekologiczne

klasy 7- 8

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl.4, biologia i geografia kl. 5 - 8, fizyka i chemia kl. 7 - 8
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- ekologia, czyli wzajemne zależności organizmów i ich środowisk (biocenoza, biotop, ekosystem)
- źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- skutki zanieczyszczenia gleb, wód i powietrza
- klimat i jego zmiany globalne skutki zanieczyszczenia środowiska: dziura ozonowa, efekt cieplarniany, smog, kwaśne deszcze
- polskie lasy, zagrożenia dla lasów
- znaczenie roślin dla ludzi, zwierząt, środowiska
- zwierzęta, rośliny chronione w Polsce
- rośliny miododajne
- charakterystyka polskich parków narodowych (pobrzeża i pojezierza)
- naturalne wskaźniki zanieczyszczenia środowiska (bioindykatory)
- segregacja odpadów
- podstawowe znaki ekologiczne
- ślad wodny, ślad węglowy
- niszczenie skał wapiennych

5. Literatura

Literatura:

podręczniki do przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki zatwierdzone przez MEN

1. Pyłka -Gutowska E. "Ekologia z ochroną środowiska" - Część 2- (pdf)
2. Wyłupek T., Powroźnik M., Widelska M. -"Album roślin miododajnych" – (pdf)
3. Czerwona księga roślin i zwierząt chronionych w Polsce – Wikipedia
4. Pikus A; Będkowska H „Funkcje lasu – poznać i zrozumieć las” Wyd. Lasy Państwowe Warszawa 2015 r (pdf)
(https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/poznac-i-zrozumie-c-las-1/funkcje-lasu/poznac_i_zrozumiec_las_funkcje_lasu.pdf)
5. Bioindykatory wodne <https://www.woda.edu.pl/artykuly/bioindykatory/>
6. Bioindykatory <https://bwio.pl/wp-content/uploads/2018/09/bioindykatory.pdf>
7. Strony internetowe Polskich Parków Narodowych