



**Projekt: "Jak budować (własną przyszłość) po europejsku?  
- nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko - betoniarskiej"**

realizowany ze środków ERASMUS+

sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

nr 2016-1-PL01-KA102-025730

Koordynator projektu: mgr Dorota Bachmura

Zastępca koordynatora projektu: mgr Renata Kaźmierczak

**Ewaluacja projektu przeprowadzona na  
podstawie badania ankietowego na uczestnikach  
projektu**

**Analiza Zbiorcza wyników ankiet**

zebranych wśród uczniów po powrocie  
z praktyki zawodowej we Frankfurcie nad Odrą

## 1. Cel Badania

Celem badania ankietowego jest ocena jakości działań podejmowanych na różnych etapach realizacji projektu "Jak budować (własną przyszłość) po europejsku? - nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko-betoniarskiej". Odpowiedzi udzielone przez uczestników wskazują w jakim stopniu oceniają oni rekrutację do projektu, współpracę z koordynatorem i zastępcą koordynatora projektu, transport, zakwaterowanie i wyżywienie w Niemczech, poziom nauczania w organizacji przyjmującej. Uczestnicy projektu oceniają swój poziom wiadomości i umiejętności zawodowych, językowych, jak też kompetencji osobistych zdobytych w czasie realizacji projektu. Określają również swój stopień zadowolenia oraz z wyjazdu na praktykę zawodową. Narzędziem badawczym była ankieta. Opracowano ankietę zawierającą 15 pytań zamkniętych. Jedynie w pierwszym pytaniu możliwe było zaznaczenie kilku odpowiedzi. W ankiecie brało udział 19 uczniów z Zespołu Szkół w Różanie.

## 2. Analiza Danych

Każde z pytań (1-15) zostało zanalizowane na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich badanych.

### 1. Jakie były główne powody Twojego udziału w stażu?

Możliwe odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi	Udział procentowy
Podwyższenie kompetencji zawodowych	17	89%
Możliwość mieszkania za granicą	1	5%
Możliwość nauki/udoskonalenia znajomości języka obcego	14	74%
Możliwość poznania nowych osób	11	58%

Możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych, np. adaptacji w nowym środowisku	10	53%
Podniesienie swojej wartości na polskim rynku pracy	11	58%
Podniesienie swojej wartości na zagranicznym rynku pracy	10	53%
Możliwość poznania innych metod nauczania	13	69%
Możliwość zaliczenia części procesu edukacyjnego w języku obcym	12	63%

Dla zdecydowanej większości uczestników projektu (89% ) głównym powodem wyjazdu na staż była możliwość podwyższenia kompetencji zawodowych. 74% ankietowanych odpowiedziało, że w wyjeździe widzi szansę na naukę lub udoskonalenie znajomości języka obcego. 69% jako główny powód uznało możliwość poznania innych metod nauczania, 63% opowiedziało się za możliwością zaliczenia części procesu edukacyjnego w języku obcym. Dla 58% istotne było również poznanie nowych osób oraz podniesienie własnej wartości na polskim rynku pracy. 53% jako jeden z powodów wyjazdu na staż uznało podniesienie własnej wartości na zagranicznym rynku pracy, jak również możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych. Tylko jedna osoba (5%) argumentowała, że wyjazd na staż da jej możliwość mieszkania zagranicą.

## 2. Jak oceniasz rekrutację do projektu?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	4	21%
przeciętnie	1	5%

źle		
bardzo źle		

74% uczestników projektu rekrutację do projektu oceniło jako bardzo dobrą, 21% jako dobrą, 5% jako przeciętną.

*3. Jak oceniasz przygotowanie pedagogiczne realizowane przed wyjazdem na praktykę zawodową?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	16	84%
dobrze	1	5%
przeciętnie	2	11%
źle		
bardzo źle		

Przygotowanie pedagogiczne przeprowadzone przed wyjazdem na praktykę zawodową przez 84% uczestników projektu zostało ocenione bardzo dobrze, dobrze przez 5%, przeciętnie przez 11%.

*4. Jak oceniasz przygotowanie językowo-kulturowe realizowane przed wyjazdem na praktykę zawodową?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	13	68%
dobrze	4	21%

przeciętnie	2	11%
źle		
bardzo źle		

68% uczestników projektu oceniło przygotowanie językowo-kulturowe do wyjazdu jako bardzo dobre, 21% jako dobre, 11% jako przeciętne.

*5. Jak oceniasz swój poziom wiadomości i umiejętności nabytych w czasie przygotowania językowo-kulturowego?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	7	37%
dobrze	12	63%
przeciętnie		
źle		
bardzo źle		

63% oceniło swój poziom wiadomości i umiejętności nabytych w czasie przygotowania językowo-kulturowego jako dobry, 37% natomiast jako bardzo dobry.

*6. Jak oceniasz transport zapewniony przez koordynatora w ramach realizacji projektu?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	5	26%
dobrze	5	26%

przeciętnie	7	37%
źle	1	5%
bardzo źle	1	5%

37% uczestników projektu oceniło zapewniony przez koordynatora transport jako przeciętny, 26% jako bardzo dobry, taka sama ilość uczestników projektu oceniła transport dobrze. 5% oceniło transport źle, również 5% bardzo źle.

*7. Jak oceniasz warunki zakwaterowania i wyżywienia podczas praktyki zawodowej we Frankfurcie nad Odrą?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	2	11%
przeciętnie	2	11%
źle		
bardzo źle		

Warunki zakwaterowania i wyżywienia podczas praktyki zawodowej we Frankfurcie nad Odrą zostały ocenione bardzo dobrze przez 79% uczestników projektu. Dla 11% warunki te były dobre, również dla 11% przeciętne.

*8. Jak oceniasz poziom nauczania w organizacji przyjmującej?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	14	74%

dobrze	5	26%
przeciętnie		
źle		
bardzo źle		

74% uczestników projektu oceniło poziom nauczania w organizacji przyjmującej jako bardzo dobry, 26% natomiast jako dobry.

*9. Jak oceniasz swój poziom kompetencji zawodowych po odbyciu stażu we Frankfurcie nad Odrą?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	10	53%
dobrze	8	42%
przeciętnie	1	5%
źle		
bardzo źle		

53% uczestników projektu bardzo dobrze oceniło swój poziom kompetencji zawodowych pod odbyciu stażu we Frankfurcie nad Odrą, 42% wskazało na dobry poziom kompetencji zawodowych, 5% natomiast uznało, że poziom kompetencji zawodowych po ukończeniu praktyki zawodowej we Frankfurcie nad Odrą jest przeciętny.

*10. Jak oceniasz swój poziom kompetencji językowych po odbyciu stażu we Frankfurcie nad Odrą?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	6	32%
dobrze	8	42%
przeciętnie	4	21%
źle	1	5%
bardzo źle		

42% uczestników projektu dobrze oceniło swój poziom kompetencji językowych po odbyciu stażu we Frankfurcie nad Odrą, 32% wskazało na bardzo dobry poziom kompetencji językowych, 21% na przeciętny, 5% natomiast źle oceniło swój poziom kompetencji językowych po odbyciu stażu we Frankfurcie nad Odrą.

*11. Jak oceniasz swój poziom kompetencji osobistych (pewność siebie, praca w grupie, adaptacja w nowych sytuacjach, tolerancja itp.) po odbyciu stażu zawodowego we Frankfurcie nad Odrą?*

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	11	58%
dobrze	8	42%
przeciętnie		
źle		
bardzo źle		

58% uczestników projektu bardzo dobrze oceniło swój poziom kompetencji osobistych po odbyciu stażu zawodowego we Frankfurcie nad Odrą, 42% stwierdziło, że poziom tych kompetencji jest dobry.



12. Jak oceniasz organizację czasu wolnego oraz programu kulturowo-rozrywkowego w ramach projektu?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	4	21%
przeciętnie		
źle		
bardzo źle		

69% uczestników projektu bardzo dobrze oceniło organizację czasu wolnego oraz programu kulturowo-rozrywkowego w ramach projektu, 21% uznało że czas wolny i program kulturowo-rozrywkowy został dobrze zorganizowany.

13. Jak oceniasz pracę opiekunów grupy uczestników projektu?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	13	68%
dobrze	5	26%
przeciętnie	1	5%
źle		
bardzo źle		

68% uczestników projektu bardzo dobrze oceniło pracę opiekunów grupy, 26% stwierdziło, że opiekunowie dobrze wykonywali swoją pracę, 5% oceniło ją przeciętnie.

14. Jak oceniasz współpracę z koordynatorem i zastępcą koordynatora projektu?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	4	21%
przeciętnie		
źle		
bardzo źle		

79% uczestników projektu bardzo dobrze oceniło współpracę z koordynatorem i zastępcą koordynatora projektu, 21% współpracę tę uznało za dobrą.

15. W jakim stopniu uczestnictwo w projekcie spełniło Twoje potrzeby i oczekiwania?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	9	47%
dobrze	9	47%
przeciętnie	1	5%
źle		
bardzo źle		

Niemal połowa ankietowanych uczestników projektu (47%) stwierdziła, że uczestnictwo w projekcie w bardzo dobrym stopniu spełniło ich potrzeby i oczekiwania, taka sama ilość

uznała, że projekt w dobrym stopniu spełnił te oczekiwania. Dla 5% udział w projekcie w średnim stopniu przyczynił się do zrealizowania określanych początkowo potrzeb.

**Z analizy danych wynika, że:**

- głównym powodem, dla którego uczniowie wyrazili chęć uczestnictwa w projekcie, było podniesienie ich kompetencji zawodowych,
- rekrutacja do projektu przeprowadzona została bardzo dobrze,
- przygotowanie pedagogiczne oraz językowo-kulturowe do wyjazdu zostały bardzo dobrze zorganizowane
- poziom kompetencji językowych uczestników projektu nabytych w czasie przygotowania językowego jest wysoki,
- transport zapewniony przez koordynatora projektu nie do końca satysfakcjonował uczniów; na przyszłość należy zadbać o większą przestrzeń bagażową,
- warunki zakwaterowania i wyżywienia w instytucji goszczącej były bardzo dobre,
- poziom nauczania w organizacji przyjmującej był bardzo wysoki,



Erasmus+

- poziom kompetencji zawodowych nabytych przez uczniów w czasie realizacji projektu jest bardzo wysoki,
- poziom kompetencji językowych nabytych przez uczniów w czasie realizacji projektu jest wysoki,
- poziom kompetencji osobistych nabytych przez uczniów w czasie realizacji projektu jest bardzo wysoki,
- czas wolny i program kulturalno-rozrywkowy w Niemczech został bardzo dobrze przygotowany,
- opiekunowie grupy uczestników projektu bardzo dobrze wykonywali swoją pracę,
- znakomicie układała się współpraca uczniów z koordynatorem i zastępcą koordynatora projektu,
- uczestnictwo uczniów w projekcie w wysokim a nawet bardzo wysokim stopniu spełniło ich potrzeby i oczekiwania.

#### **Wnioski do dalszej pracy:**

- kontynuować pracę nad projektami ERASMUS +, sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe,
- w kolejnej turze konkursu objąć projektem większą liczbę uczniów Zespołu Szkół w Różanie
- kontynuować współpracę z Berufsförderungswerk e.V. des Bauindustrieverbandes Berlin-Brandenburg e.V.
- zadbać o lepszą organizację transportu.