

Plan pracy z dziećmi
08.06.2020 r. – 12.06.2020 r.

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca: Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: **ILE NÓG MA STONOGA**

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
<p>08.06.2020 r. – poniedziałek</p> <p>„Wycieczka na łąkę”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="603 584 981 831">1. „Zagadkowa łąka”- zbiór zagadek o mieszkańcach łąki. Rozmowa z dzieckiem: <i>Jakie zwierzęta można spotkać na łące? Co na niej rośnie? (link do zagadek pod tabelką)</i> <li data-bbox="603 831 981 1435">2. Praca plastyczna- „Stemplowana łąka”. Kartkę papieru składamy w kulkę i moczymy ją w zielonej farbie. Następnie zafarbowana kulkę odbijamy na kartce –A4, tworząc zieloną łąkę . Tak przygotowaną „zieloną łąkę” ozdabiamy w kwiaty. Kwiatki można wykonać np. za pomocą patyczków higienicznych, które moczymy w kolorowej farbie i odbijamy na „zielonej łące” tworząc kolorowe kwiatki. <li data-bbox="603 1435 981 1615">3. „Odgłosy łąki” – dziecko kładzie się na podłodze i słucha muzyki relaksacyjnej. <i>(link muzyki pod tabelką)</i> <li data-bbox="603 1615 981 1682">4. Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy nr 2 str. 61 <li data-bbox="603 1682 981 1861">5. Zabawa ruchowa przy piosence „My jesteśmy żabki” <i>(link do piosenki pod tabelką)</i>. Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki . <li data-bbox="603 1861 981 2045">6. Wykonanie planszy edukacyjnej - karta artysty nr 20, 21 	<p>IV 2, 18</p> <p>IV 8</p> <p>IV 7</p> <p>IV 12</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8, 11</p>

<p>09.06.2020 r. – wtorek</p> <p>„Wesoła stonoga”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słuchanie wiersza D. Gellner „Nóżki”. Rozmowa na temat wiersza: <i>Ile nóg ma stonoga? Ile nóg ma stół? Ile nóg ty masz? A ile nóg ma fortepian? (wiersz pod tabelką)</i> 2. Zabawa ruchowa przy piosence „Stonoga” <i>(link piosenki pod tabelką)</i> 3. Praca plastyczna „Stonoga” Na kartce papieru dziecko przykleja duże jasno brązowe kółko tworząc głowę stonogi, a następnie dokleja pozostałe kolorowe kółka według własnego pomysłu. Na duże kółko dziecko dokleja oczka, rysuje buzię, czułki i nogi <i>(kolorowe kółka i oczka dołączone do kart pracy).</i> 4. Zabawa matematyczna „Kolorowa stonoga” - dziecko trzyma wykonaną stonogę. Rodzic zadaje dziecku pytania: <i>W jakich kolorach jest twoja stonoga? Policz z ilu kótek składa się twoja stonoga? Ile ma czułek? Ile nóg ?</i> 5. Wykonanie puzzli - karta artysty nr 19 	<p>III 8, IV2</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8, 11</p> <p>IV 15</p> <p>IV 8</p>
<p>10.06.2020 r. – środa</p> <p>„Pracowite pszczołki”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Z kamerą wśród pszczoł” - zapoznanie dziecka z wyglądem pszczoł, jaką rolę pełnią w środowisku i życiu człowieka, co szkodzi tym pożytecznym owadom. <i>(trzy linki do filmików pod tabelką)</i> 2. Deser pszczeli - do wykonania deseru jest potrzebny banan, polewa czekoladowa, wafle lub ciasteczka, oraz kolorowe draże. Banana polewamy czekoladową polewą tworząc czarno-żółte 	<p>IV 2, 18</p> <p>IV 19, I 3, II 5</p>

	<p>ubarwienie pszczoły, następnie wbijamy do niego wafle lub ciasteczka tworząc skrzydełka pszczołki, z kolorowych draży robimy oczy pszczołki. Smacznego!</p> <p>3. Zabawa przy piosence „Bąki z łąki” - dziecko może nauczyć się refrenu piosenki (<i>link piosenki pod tabelką</i>)</p> <p>4. Ćwiczenie „Pszczółka”- dziecko łączy ołówkiem kreski w jedną całość, a następnie koloruje obrazek (<i>obrazek pszczołki dołączony do kart pracy</i>)</p>	<p>IV 7</p> <p>III 5</p>
<p>11.06.2020 r. – czwartek</p> <p>„Boże Ciało - święto”</p>	<p>Dzień wolny od zajęć</p>	<p>-</p>
<p>12.06.2020 r. – piątek</p> <p>„ Motyle znad łąki”</p>	<p>1. Bajka edukacyjna „Owady” (<i>link do bajki pod tabelką</i>). Dziecko rozpoznaje owady występujące w bajce.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Motyle znad łąki”. Rozmowa na temat wiersza. <i>O jakich zwierzętach jest wiersz? Co robiły motyle? Jak tańczyły?</i></p> <p>3. Odszukaj cienie motyli - dziecko łączy za pomocą kredki motyla z jego cieniem (<i>obrazek dołączony do kart pracy</i>)</p> <p>4. Zabawa przy piosence - „Bąki znad łąki” (<i>link do piosenki podany w środowym planie</i>)</p> <p>5. Wykonanie w ćwiczenia w karcie pracy nr 2 str. 62</p>	<p>IV 18</p> <p>III 8, IV 3</p> <p>IV 5 ,12</p> <p>IV 7</p> <p>IV 12</p>

ZAŁĄCZNIK NR 1

Zagadki „Zagadkowa łąka”

https://www.youtube.com/watch?v=ele_iAcpQJg

Ścieżka relaksacyjna „Odgłosy łąki”

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Piosenka „My jesteśmy żabki”

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

ZAŁĄCZNIK NR 2

Wiersz D. Gellner „Nóżki”

Sto nóg ma stonoga,
Ja dwie nóżki mam.
Hop! Hop!
Skaczę na nich,
biegam tu i tam.
Stół ma cztery nogi,
A fortepian trzy.
A ja mam dwie nóżki
I wystarczy mi!

Piosenka „Stonoga”

<https://www.youtube.com/watch?v=mmootHFImx0>

ZAŁĄCZNIK NR 3

Opowiadanie „Z kamerą wśród pszczół 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Opowiadanie „Z kamerą wśród pszczół 2”

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Opowiadanie „Z kamerą wśród pszczół 3”

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

Piosenka „Bąki z łąki”

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

ZAŁĄCZNIK NR 5

Bajka edukacyjna „Owady”

https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498

Wiersz D. Gellner „Motyle znad łąki”

Ach, co to,
ach, co to za balet?
Ach, kto to
tak tańczy wspaniale?
To tańczą
motyle znad łąki,
a każdy
ma skrzydła z koronki.
Wirują nad nami,
z bosymi nóżkami,

a łąka się śmieje
wszystkimi kwiatami!
Wirują nad nami
jak chmura tęczowa
I słońce
za chmurą motyli się chowa!

Dodatkowe zadania dla chętnych dzieci:

1. Wykonanie ćwiczenia – „Doprowadź motyla do kwiatka” (*obrazek dołączony do kart pracy*)
2. Wykonanie ćwiczenia – Odwzoruj drugą połowę motyla (*obrazek dołączony do kart pracy*)
3. Rozmowa z dzieckiem na temat zwierząt na łące – opis wyglądu, sposobu poruszania się i odgłosów zwierząt wskazanych w załączniku – <https://wrzucplik.pl/pokaz/2048808---fqe4.html>

Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.