

**Drodzy Rodzice,**

rozpoczynamy kolejny miesiąc pracy zdalnej, w związku z powyższym przygotowałam nowe materiały do pracy na miesiąc czerwiec, które można odebrać w przedszkolu od poniedziałku 01.06.2020r. w godzinach pracy przedszkola. W ww. materiałach będzie dodana również Gazetka Przedszkolna, z którą mogą się Państwo zapoznać w wolnej chwili. Na chwilę obecną maile służbowe są nieaktywne, dlatego jestem dostępna tylko pod mailem [rozwita.kazmierczak@interia.pl](mailto:rozwita.kazmierczak@interia.pl). Lub pod numerem telefonu przedszkola.

Z okazji Dnia Dziecka, chciałam złożyć Kochanym Dzieciakom wszystkiego najlepszego 😊.

Plan pracy zdalnej rozpoczyna się na kolejnej stronie.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>może bawić się w inne zabawy)</i></p> <p>6. Wykonanie ćwiczenia karta pracy nr 2 str. 60</p>   | IV 2   |
| <p>03.06.2020 r. – środa</p> <p>„Tańczymy z okazji naszego święta”</p> | <p>1. Utrwalenie elementów ruchowych w trakcie zabawy przy poznanej piosence „Indiański taniec” (<i>link podany we wtorkowym planie</i>)</p> <p>2. Zabawa „Taniec z balonikiem” (<i>opis zabawy pod tabelką, balonik dołączony do kart pracy</i>)</p> <p>3. Zabawa przy piosence „A ram sam, sam” – nauka elementów ruchowych i śpiewanie prostych wersów piosenki (<i>link piosenki pod tabelką</i>)</p> <p>4. Zabawa manualna - dziecko mazakiem rysuje dowolne elementy na nadmuchanym baloniku (<i>wykorzystanie balonu z zabawy „Taniec z balonikiem”</i>)</p> <p>5. Zabawa ruchowa - „Tańczące ciało” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</p> | <p>IV 7</p> <p>IV 7</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8</p> <p>I 5</p>                         |
| <p>04.06.2020 r. – czwartek</p> <p>„Pracowite krasnoludki”</p>         | <p>1. Zabawa przy piosence „My jesteśmy krasnoludki” (<i>link piosenki pod tabelką</i>)</p> <p>2. Rodzic opowiada lub czyta dziecku bajkę „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”.</p> <p>3. Dziś dzieci to pracowite krasnoludki i królewna Śnieżka przygotowała dla nich zadania:</p> <p>a. krasnoludek wycina owoce i wkleja je do słoika (<i>kolorowy obrazek dołączony do kart pracy</i>)</p> <p>b. krasnoludek przypomina sobie, ilu krasnoludków (domowników) będzie siedziało obok niego</p>   | <p>IV 7</p> <p>III 8, IV 3</p> <p>III 8, IV 3</p> <p>IV 8, 11</p> <p>IV 12, 15</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>przy stole (w czasie dowolnego posiłku) – dziecko rozkłada odpowiednią ilość łyżek, widelców i talerzy. Przelicza je postępując się liczebnikami głównymi (<i>jeden, dwa itd.</i>)</p> <p>c. krasnoludek szuka 5 zaginionych czarodziejskich chusteczek (<i>wcześniej rodzic chowa chusteczki w różne miejsca</i>)</p> <p>d. „Tajemnicze cyferki”- (<i>krasnoludek poprawia kolorową kredką linię przerywaną w środku cyferek. Pracę zaczyna od strzałki</i>)</p> <p>e. krasnoludek słucha opowiadania „Jestem małym aktorem” z książki „My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” str.20 oraz wykonuje ćwiczenia na str. 21.</p> | <p>III 5</p> <p>IV 8</p> <p>III 8, IV 3</p>                          |
| <p>05.06.2020 r. – piątek</p> <p>„ Kolorowy dzień”</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa słowna - „Prezentacja kolorowego ubioru” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</li> <li>2. Praca plastyczna - „Dzieci świata” – pokolorowanie obrazka postaci dziecka z różnego kontynentu (<i>obrazek dołączony do kart pracy</i>)</li> <li>3. Zabawa przy piosence „A ram sam, sam” (<i>link piosenki umieszczony w środowym planie pracy</i>)</li> <li>4. Rozwiązywanie zagadek o kolorach (<i>opis pod tabelką</i>)</li> <li>5. Zabawa „Bawimy się kolorami” (<i>opis zabawy pod tabelką</i>)</li> </ol>  | <p>IV 19</p> <p>IV 8, I 7, 9</p> <p>IV 7</p> <p>IV 2</p> <p>IV 8</p> |

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **Piosenka „Jesteśmy dziećmi”**

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&app=desktop)

### **Ruletka „Dokończ zdanie”**

<https://wordwall.net/pl/resource/1982934/doko%c5%84cz-zdanie>

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **Wiersz D. Gellner „Dzieci”**

Wszystkie dzieci na całym świecie są takie same-  
lubią skakać na jednej nodze i lubią zanudzać mamę.  
Wszystkie dzieci na całym świecie śpiewają wesołe piosenki  
i byle kamyk i byle szkiełko biorą jak skarb do ręki.  
Podobno dzieci na całym świecie bywają niegrzeczne czasem,  
lecz to nie u nas, nie w naszym przedszkolu- to gdzieś za górą, za lasem...

### **Piosenka „Indiański taniec”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY&app=desktop>

### **Zagadki dotyczące zabaw na świeżym powietrzu.**

Gdy wiatr wieje- wtedy lata  
Może zrobić co go tata.  
Dwa patyczki, papier, żyłka.  
W niebo frunie w sekund kilka

Przeważnie okrągła: nożna, do siatkówki;  
Możesz ją kozłować lub odbijać z główki.  
Gdy do kosza wpadnie, to punkty zdobywasz.  
Na boisku chętnie sam w nią grasz.

Ma siodełko i dwa koła,  
dzwonek, kierownicę.  
Kiedy na nim pedałujesz, zwiedzasz okolicę.

Gdy jedziesz na niej, stoisz na jednej nodze.  
Drugą się odpychasz, bo mkniesz na .....

## **ZAŁĄCZNIK NR 3**

### **Zabawa „Taniec z balonikiem”**

Rodzic nadmucha balonik. Dziecko tańczy do wesołej muzyki z balonikiem (*może być wykorzystana jedna z proponowanych w planie piosenek*) podrzuca go do góry, chwytając opadający balonik, może trzymać go na brzuchu, na kolanie, na głowie, w prawej ręce, w lewej ręce itp.

### **Piosenka „A ram sam, sam”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY&app=desktop>

### **Zabawa ruchowa „Tańczące ciało”**

Rodzic włącza dowolną muzykę, a dziecko porusza w jej rytm tę część ciała, którą wymienia rodzic np. macha obydwiema rękoma, głową itp.

#### **ZAŁĄCZNIK NR 4**

##### **Piosenka „My jesteśmy krasnoludki”**

[https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL\\_s&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&app=desktop)

#### **ZAŁĄCZNIK NR 5**

##### **Zabawa słowna „Prezentacja kolorowego ubioru”**

Dziecko mówi rodzicowi w jakich kolorach jest dzisiaj jego ubranie. Wymienia poszczególną część garderoby i opisuje kolor.

##### **Zagadki o kolorach.**

Słonecznik swa nazwę zawdzięcza słońcu.

Powiedz, jaki kolor je łączy?

Liście są takie i trawa też.

Jaki to kolor? Pewnie już wiesz.

Tego koloru szukaj w makach

lub w muchomorze, co rośnie w krzakach.

Gdy spojrzysz w górę na niebo lub chabry zobaczysz w zbożu,  
już będziesz wiedział na pewno o jakim kolorze myślę.

Marchewka zawsze ten kolor kryje, ale też takie bywają dynie.

##### **Zabawa manualna „Bawimy się kolorami”**

Dołączony do kart pracy obrazek - puste koło bez części wykropkowanych, dziecko maluje na kolorowo farbami łącząc dowolne 2 kolory np. żółty z niebieskim, żółty z czerwony, czerwony z niebieskim, żółty z niebieskim i z czerwonym, biały z czerwony, biały z czarnym, biały z niebieskim, biały z żółtym. Dziecko miesza kolory samodzielnie i tworzy nowe, czyli eksperymentuje

*Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie. Proszę również o utrwalenie z dzieckiem piosenki „Biegniemy do ZOO”.*