

Plan pracy z dziećmi  
11-15.05.2020r.

Grupa "Kubusiów"  
4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Na wiejskim podwórku**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>11.05.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Trampolinek detektywem"</p>	<p>1. Wysłuchanie piosenki "Biegniemy do ZOO", nauka utworu na pamięć. Zabawa ruchowa.</p> <p>2. Wysłuchanie opowiadania pt.: "Przygoda Trampolinka na wsi" (utwór jest pod tabelą). Rozmowa inspirowana opowiadaniem.</p> <p>3. Wykonanie zadanie w <b>karcie pracy nr. 3 na str. 67</b>. Rozmowa na temat wyglądu gospodarstwa, nazywanie miejsc gdzie mieszkają poszczególne zwierzątka. Dzielenie zwierząt na sylaby. Naklejanie zwierzątek.</p> <p>4. Zabawa "Jakie to zwierzę?"- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych. Zabawę można wykonać na zmianę, raz rodzic pokazuje zwierzątko w formie kalamburów, raz dziecko.</p> <p>5. <b>Wykonanie pracy plastycznej "W gospodarstwie"</b> Dzieci otrzymały w materiałach obrazek z kotkiem, psem, kurą i krowami. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie ilustracji oraz narysowanie lub przyklejenie pokarmu dla danego zwierzątka. Dzielenie ich nazw na sylaby, podawanie pierwszej głoski "Na jaką literę zaczyna się..." Jeśli ktoś ma możliwość może przykleić np. Ziarenka zboża, jeśli nie, wystarczy narysować pokarm dla każdego zwierzątka.</p>	<p>I 5 IV 7</p> <p>IV 2,3</p> <p>IV 2, 5, 18</p> <p>IV 2, 18 IV 8</p>
<p>12.05.2020r. Wtorek</p> <p>"Pożyteczna dżdżownica"</p>	<p>1. Zagadki o zwierzątkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Duża i łaciata na zielonej łące, mlekiem nam dziękuje za trawę i słońce.</i></li> <li>• <i>Zakrecony ogonek i śmieszny ryjek ma, chrum, chrum- głośno woła- kto mi jeść dzisiaj da?</i></li> <li>• <i>Kopytka, rogi i bródka mała, i żeby jeszcze tak nie skakała, najpierw na drzewo, potem do</i></li> </ul>	<p>IV 5</p>

	<p><i>woza, już wiesz, na pewno, że to ....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gdy wychodzisz z domu, on na Ciebie czeka. Kiedy wrócisz znowu cieszy się i szczeka.</i></li> </ul> <p>O jakim zwierzątku, które mieszka na wsi nie było zagadki? Spróbuj ułożyć samodzielnie.</p> <p>2. Oglądanie bajki pt.: “Opowieści i bajki, dżdżownica Matylda, bajki po polsku dla dzieci” Rozmowa o pożyteczności dżdżownicy, oglądanie zdjęcia jak wygląda.</p> <p><b>3. Praca plastyczno-techniczna “Moja dżdżownica”</b> wykonanie dżdżownicy przy użyciu klamerki i pomponów (jest to w materiałach w woreczku). Przyklejenie pomponów do klamerki, na pierwszym pomponie trzeba przykleić oczka ruchome, te które są w woreczku, są samoprzylepne. Dżdżownica może posłużyć jako zakładka do książki. Zdjęcie poglądowe dodam na samym końcu.</p> <p>4. Utrwalenie piosenki “Biegniemy do ZOO”, inscenizacja ruchowa do piosenki, naśladowanie zwierzątek.</p> <p>5. Zabawa we własnym ogrodzie, rysowanie patykami w piasku różnych zwierzątek wiejskich.</p> <p>Dla chętnych: lepienie zwierzątek z plasteliny.</p>	<p>IV 18</p> <p>IV 8</p> <p>I 5 IV 7</p> <p>I 6, IV 11</p> <p>IV 1,8</p>
<p>13.05.2020r. Środa</p> <p>“W wiejskiej zagrodzie”</p>	<p>1. Utrwalenie nazw zwierzątek wiejskich dzięki grze interaktywnej: “Kto tu mieszka?” <a href="https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07">https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07</a></p> <p>„Kogo słyszysz? Zwierzęta wiejskie” <a href="https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjI_LXIjhrMZDKDXmxrui0c">https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjI_LXIjhrMZDKDXmxrui0c</a></p> <p>2. Ćwiczenie artykulacyjne usprawniające mięśnie narządów mowy “Zwierzęta rozmawiają”. Dziecko wymyśla i wydaje odgłosy zwierzątek, rodzic je naśladuje.</p> <p>3. Zabawa ruchowa do piosenki “Jarzynowa gimnastyka”.</p>	<p>I 9</p> <p>I 5</p> <p>I 7 IV 14 IV 15</p>

	<p><b>4. Praca plastyczna “Owieczki”, kolorowa karta z numerem 24.</b> Zadaniem dziecka jest wypchanie owieczek oraz samodzielne wycięcie obrazka według przerywanej linii i doklejenie sztachetek płotu wyciętych z gazety. Później dziecko dorysowuje oczka i buzie owieczkom oraz przykleja je według poleceń rodzica np.: trzy owieczki przyklej przed płotem, jedną za płotem, a dwie pozostałe w dowolnych miejscach. Policz ile jest owieczek. Policz ile owieczek jest przed płotem a ile za płotem.</p> <p>5. Zabawa “Układamy zdania”- próba układania pełnych zdań z wykorzystaniem nazw zwierząt według pomysłów dziecka.</p>	
14.05.2020r. Czwartek	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki pt.: “Lisek Łakomczuszek”</p> <p>2. <b>Ćwiczenie lateralizacji “Leniwa ósemka”</b> Rysowanie przez dziecko ósemkę najpierw prawą, później lewą ręką, oraz obiema jednocześnie. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.</p> <p>3. Gra interaktywna: “Na jaką głoskę? Zwierzęta wiesjkie” <a href="https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412">https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412</a></p> <p>4. Przypomnienie i utrwalenie wiersza “Katechizm polskiego dziecka”</p> <p>5. <b>Oglądanie filmu</b> pt.: “Zwierzęta na wsi cz.1 (odgłosy, zagadki, zadania)” Przypomnienie i utrwalenie nazw zwierząt wiejskich, zagadki słuchowe, szukanie różnic na ilustracjach.</p>	<p>I 5</p> <p>I 9</p> <p>IV 2, 18</p> <p>III 2</p> <p>IV 2, 18</p>
15.05.2020r. Piątek	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki pt.: “Gdacze kura- ko, ko, ko- piosenki dla dzieci”</p> <p>2. <b>Ćwiczenie ortofoniczne</b> (ćwiczenie narządów mowy) “Powtórz za mną”, rodzic mówi pojedyncze sylaby, które powtarza dziecko. Np.: la, lo, re, mi, ko, ro, ki, wi, li, ma, mu, me</p> <p>3. Wykonanie zadania w <b>karcie pracy nr. 3 na str. 68</b>, nazywanie zwierzątek oraz tego co nam dają, naklejanie odpowiednich naklejek.</p> <p>4. <b>Ćwiczenie ruchowe</b> “Równowaga”, zabawa polega</p>	<p>I 5</p> <p>I 9</p> <p>IV 2, 5</p> <p>I 5</p>

<p>na przechodzeniu określonego odcinka z woreczkiem na głowie, zachowując równowagę i starając się, aby nie spadł.</p>	
<p>5. Zabawy ruchowe w swoim ogrodzie, obserwacje przyrodnicze kwiatów, zwierząt.</p>	I 5, IV 18,19
<p>6. W ramach preorientacji zawodowej: rozmowa z dzieckiem na temat pracy strażaka. Oglądanie filmiku, wspólna zabawa, wyjście do pobliskiej remizy strażackiej. Lin do filmiku: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE">https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE</a></p>	

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną literę “L” oraz “D”:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę .... narysować paluszkiem po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę .....”  
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę .....
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. Gazetą podzieloną na małe kawałki) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: **ajohnwallus@zsps.wielowies.pl**

**Pozdrawiam :)**

**Poniedziałek 11.05.2020r.**

### **“Przygoda Trampolinka na wsi” Urszula Piotrowska**

Pewnego dnia do przedszkola przyleciał bocian Klek, który mieszkał na wsi w gnieździe na dachu stodoły.

- Kle, kle, Trampolinku, potrzebujemy twojej pomocy. Wsiadaj na moje plecy, po drodze wszystko Ci opowiem.

I polecieci, okazało się, że mały kotek Miluś gdzieś się zapodział. Jeszcze rano siedział w koszyku, a teraz go nie ma. Pies Filek posłał więc po Trampolinka, żeby pomógł w poszukiwaniach. Przecież kiedyś bawili się razem w detektywów.

Wreszcie dotarli do wsi. Bocian bezpiecznie wylądował na podwórku.

- Hau, hau, tak się cieszę, że jesteś- przywitał Trampolinek Filek- muszę pilnować gospodarstwa I nie mam czasu szukać tego małego wędrownika, ale Ty na pewno go znajdziesz.

Trampolinek najpierw odwiedził krowki w oborze.

- Muuu, nie widziałam kotka, Trampolinku, muuu- zamuczała krowa- na nic nie patrzę, bo opiekuje się moim synkiem, cielaczkiem, muuu, idź do stajni, może tam coś wiedzą.

Ale w stajni nikogo nie było, ani klaczy, ani żrebaka. Konie wybrały się na pastwisko, ihaaa, ihaha. Trampolinek porozglądał się po stajni, ale kotka nie znalazł.

Nagle usłyszał gdakanie dochodzące z kurnika.

- Koo, koooo, ko, ko!- wołała kwoka swoje kurczęta na obiad.

Trampolinek zajął do kurnika, kiedy zapytał o Kotka Milusia, usłyszał, że może poszedł bawić się z małymi prosiaczkami. A prosięta jak wiadomo, mieszkają w chlewie z mamą świnką. Ale i tam nikt nic nie słyszał i nie widział.

- Zapytaj gęsi, albo kaczek- chrum, chrum- poradziła mama świnka- Pewnie pluskają się teraz w stawie, chrum, chrum.

Poszedł Trampolinek nad staw. Kaczka z kaczkami i gęś z gąsiętami chlapały wodą na wszystkie strony.

Takiego narobiły hałasu, że aż trudno opisać.

- Gę, gę, gę- nic nie wie, gę, gę, gę- gęgała gęś, a kaczka odpowiadała- kwa, kwa, kwa, i ja, i ja. Miluś nie chce się z nami pluskać, kwa, kwa.

Trampolinek wrócił do Filka, który ze znużoną miną słuchał koguta. A kogut dreptał za Filkiem i wrzeszczał:

- Ja tu rządę, kukuryku, na podwórku i w kurniku.

Gdy kogut zobaczył Trampolinka, trochę się zawstydził, potrząsnął grzebieniem I z zadartym wysoko dziobem odmaszerował.

- Filku, o czym rozmawiałeś dzisiaj rano z kotkiem?- zapytam Trampolinek.

- Hau, hau, tłumaczyłem mu, że jak dorośnie, będzie przeganiał myszy ze stodoły, hau, hau.

- Biegniemy do stodoły, hej, hop!- zawołał Trampolinek.

Weszli do stodoły, a tam zwinięty w kłębek spał Miluś, bo koty lubią pospać w dzień.

- Może myślał, że jak się obudzi w stodole, to już będzie dorosłym kotem- zaśmiał się Filek.

Trampolinek położył paluszek na buzię, żeby pies był cicho, i wyszli na paluszkach.

Wszystko dobrze się skończyło. Zwierzęta podziękowały Trampolinkowi za pomoc.

Trampolinek musiał już wracać do Przedszkola, więc bocian Klek zaprosił go do lotu.

I frrrrr polecieci.

*Pytanie do rozmowy:*

*Kto poprosił Trampolinka o pomoc?*

*Kogo Trampolinek szukał?  
Z jakimi zwierzątkami Trampolinek się spotkał w czasie poszukiwań?  
Gdzie odnalazł się kotek?  
Jak miał kotek na imię?  
Podzielmy jego imię na sylaby. Na jaką literę zaczyna się Miluś?  
W jaki sposób Trampolinek dotarł na wieś? Kto mu pomógł?  
Gdzie wracał Trampolinek?*

“Moja dżdżownica”



