

Plan pracy z dziećmi  
18-22.05.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Wycieczka do ZOO**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>18.05.2020r. Poniedziałek</p> <p>"W ZOO"</p>	<p>1. Wysłuchanie wiersza wprowadzającego w temat tygodnia <b>"Wyprawa do zoo"</b>. Rozmowa inspirowana wierszem. Zwracanie uwagi na konieczność ochrony życia niektórych gatunków zwierząt. (utwór jest poniżej)</p> <p>2. Wysłuchanie piosenki "Biegniemy do ZOO", utrwalenie utworu, wspólnie śpiewanie i zabawa ruchowa.</p> <p>3. Oglądanie filmiku pt.: "Zwierzęta dla dzieci w Afryce. Odgłosy zwierząt Safari" (Dla dzieci 5-letnich: Na jaką głoskę zaczyna się zwierzę w filmie?)</p> <p>4. Wykonanie zadania grafomotorycznego w <b>karcie pracy nr.3 na str. 71</b>. Rysowanie po śladzie, wykonanie grzywy lwa.</p> <p>5. Ćwiczenia oddechowe z piórkami papugi (są w woreczku i będą potrzebne za chwilę do pracy plastycznej). Dziecko podrzuca i dmucha w piórko, lub zdmuchuje je ze stolika.</p> <p><b>6. Praca plastyczna "Moja papuga"</b> W otrzymanych materiałach znajduje się obrazek papugi. Zadaniem dziecka będzie pomalowanie jej farbami. Po wyschnięciu, na ogonie trzeba dokleić jej kolorowe piórka.</p>	<p>IV 2,3 IV 18 III 5 II 10</p> <p>I 5 IV 7</p> <p>IV 18</p> <p>I 9</p> <p>I 9</p> <p>IV 2, 8, 11</p>
<p>19.05.2020r. Wtorek</p> <p>"Przygody zwierząt"</p>	<p>1. Zabawa twórcza, dokończ zdanie: "Lubię zwierzęta, ponieważ...." "Moim ulubionym zwierzątkiem jest..." "Marzę, aby mieć w domu..."</p>	<p>IV 2</p>

	<p>2. Zagadki o zwierzątkach dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chociaż zawsze trąbę nosi, nikt o koncert go nie przeosi.</i></li> <li>• <i>Jest wielki, garbaty, lecz potrafi jak tragarz dźwigać ciężki bagaż.</i></li> <li>• <i>Jest królem, lecz nie w koronie, ma grzywę, choć nie jest koniem.</i></li> <li>• <i>Gdy zobaczysz ją w ZOO, robi Ci się wesoło, skacze, broi, miny stroi, ludzi wcale się nie boi.</i></li> </ul> <p><b>3. Zabawa słowna “Jakie to zwierzę?”</b>  Rodzic mówi zwierzę w formie sylab, dziecko stara się rozpoznać o kim mowa:  (dla dzieci 5-letnich dodatkowe polecenie: Na jaką głoskę zaczyna się...?)  Kro-ko-dyl, wiel-błąd, kan-gur, mał-pa, ryb-ki, ty-grys, lam-part, ży-ra-fa, ze-bra</p> <p><b>4. Utrwalenie piosenki “Biegniemy do ZOO”</b>, inscenizacja ruchowa do piosenki, naśladowanie zwierzątek.</p> <p><b>5. Wykonanie pracy plastycznej “Słoń”</b>  W materiałach na karcie z numerem 17 jest słoń. Zadaniem dziecka będzie pomalowanie fragmentów farbą, po wyschnięciu sklejenie według wzoru. Pomalować można według wzoru lub po prostu na szaro, aby słoń miał rzeczywiste kolory.</p> <p><u>Można wspólnie z dzieckiem szukać i nazywać figury geometryczne w obrazku słonia.</u></p> <p>6. Zabawy ruchowe, skoczne w swoim ogrodzie. Obserwacje przyrodnicze.</p>	<p>IV 2, 18</p> <p>IV 5</p> <p>I 5 IV 7</p> <p>IV 8, 11, 12 III 1</p> <p>I 5</p>
<p>20.05.2020r. Środa</p> <p>“Wyprawa do Afryki”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Piosenka dla dzieci. Spoko loko- tańce połamańce”</p> <p>2. Oglądanie mapy świata (może być na globusie) odszukanie Afryki.</p> <p>3. Ćwiczenie wyobraźni pt.: “Wyprawa do Afryki” Opis zabawy- opowieści ruchowej jest pod wierszem.</p> <p><b>4. Praca plastyczna “Zebra”</b>  Wykonanie zebry z talerzyka papierowego i czarnych pasków. W materiałach znajduje się kawałek czarnej kartki i talerzyk. Z kartki trzeba wyciąć paski, oczy,</p>	<p>I 5</p> <p>IV 9</p> <p>IV 1</p> <p>IV 2, 8, 11</p>

	<p>uszy oraz “pyszczyk” zebra:) z białej kartki wycinamy uszy- trochę większe od czarnych. Można narysować kontur, aby dziecko mogło samodzielnie wyciąć. Później na talerzyk należy przykleić białe uszy, na nie czarne,, oczy, paski oraz pyszczyk, na których po wyschnięciu kleju białą kredką należy dorysować uśmiech i dwie białe kropki. Poglądowe zdjęcia dodam poniżej.</p> <p><b>5. Zabawy ruchowe</b> w swoim ogrodzie, np: “Skocz w kałuże”- skakanie w wyznaczone miejsce (może też być na jednej nodze), rysowanie kredą. Zbieranie drobnych okazów przyrody.</p>	<p>I 5 II 11 IV 18,19</p>
<p>21.05.2020r. Czwartek</p> <p>“Nasze ZOO”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Idziemy do ZOO” i utwórnienie piosenki “Biegniemy do ZOO”</p> <p>2. <b>Wysłuchanie wiersza pt.: “W ZOO”</b>, rozmowa inspirowana wierszem. Utwór jest poniżej.</p> <p>3. Zabawa konstrukcyjna “Moje zoo” Układanie zoo z klocków, jeśli dziecko ma w domu- można wykorzystać do tej zabawy zwierzątko. Wspólna zabawa.</p> <p>4. Zabawa matematyczna <b>“Policz zwierzątka w zoo”</b> Liczenie zwierzątek w zoo, które zostało wykonane, dzielenie zwierzątek na duże i małe, wysokie i niskie.</p> <p><b>5. Zabawa ruchowo- naśladowcza “Jestem...”</b> Wybieranie i naśladowanie zwierzątek, ich odgłosów, sposobu chodzenia. Rodzic stara się nazwać zwierzątko, którym jest dziecko.</p> <p>6. Zabawy ruchowe w swoim ogrodzie.</p>	<p>I 5, IV 7</p> <p>II 10 IV 18</p> <p>IV 15</p> <p>I 5</p> <p>I 5</p>
<p>22.05.2020r. Piątek</p> <p>“Praca weterynarza”</p>	<p>1. <b>Ćwiczenie ortofoniczne i pamięci “ZOO”</b> Rodzic wypowiada nazwy zwierząt. Najpierw dwóch, później trzech i czterech. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie ich i powtórzenie w tej samej kolejności:  Słoń- żyrafa Krokodyl- małpa- lew Tygrys- sowa- żaba- papuga</p> <p>2. Zabawa słowna- samodzielne wypowiedzi dziecka “Czy wiesz kim jest weterynarz?” “Komu weterynarz może pomóc?”</p>	<p>I 9</p> <p>IV 2</p>

3. <b>Wykonanie zadanie w karcie pracy nr3 na str. 72</b> Szukanie właścicieli zwierzątek, dzielenie ich na sylaby, dorysowanie właściciela kotka.	IV 20 II 10
4. <b>Wysłuchanie opowiadania “Przepraszam, że popsulem”</b> na str. 8 w książce “My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” Rozmowa o sytuacjach kiedy mówimy przepraszam. Wykonanie zadań na str.9	
5. Zabawy w swoim ogrodzie, nasłuchiwanie odgłosów ptaków.	I5 IV 18,19

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną literę “T” oraz “N”:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę .... narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę .....”  
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę .....
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. Gazetą podzieloną na małe kawałki) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: [ajohnwallus@zsp.wielowies.pl](mailto:ajohnwallus@zsp.wielowies.pl)  
**Pozdrawiam :)**

**Poniedziałek 18.05.2020r.**

**Wiersz pt.: “Wyprawa do zoo”  
Urszula Piotrowska**

A kto zamieszkał w zoo? Czy Was ciekawi to?  
Opowiem Wam wszystko,  
bo się wybieram tam, bo się wybieram tam.

Dzień dobry pani Lwie, czy pan mnie pożreć chce? Pan grzywę bują ma  
i ryczy głośno łaaaaa, i ryczy głośno łaaaaa.

Spogląda krzywo wąż i syczy, syczy wciąż, i wije, wije się,  
pogłaskać go? O, nie!  
Pogłaskać go? O, nie!

A trąbą macha słoń. Czy mogę dać mu dłoń?  
Zatrąbił tru-tu-tu,

więc brawo bije mu,  
więc brawo bije mu.

Do domu wracać czas,  
lecz przyjdę tu nie raz,  
lecz przyjdę to nie raz.

*Pytanie do rozmowy po przeczytaniu wiersza:*

*Jakie zwierzęta mieszkają w zoo? Podzielmy je na sylaby.*

*Co to jest zoo? Jak myślisz?*

*Jak należy zachowywać się w zoo?*

*Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt?*

*Jak myślisz dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?*

*Co lub kto najbardziej podoba Ci się w zoo?*

### **Środa, 20.05.2020r. “Wyprawa do Afryki”**

Zabawa jest opowieścią ruchową, którą można układać razem z dzieckiem, przykładowy opis dodam poniżej, można go dowolnie zmieniać. Jeśli macie jakiś dywanik można go wykorzystać.

*“Jest bardzo, bardzo cicho, widzisz? Zbliża się do nas latający dywan. Siadamy na nim, a on unosi nas wysoko, wysoko, po czym leci ponad polami, lasami, morzami. Nagle zwalniamy, bo pod nami Afryka!! Lecimy wolniutko, widzimy pustynię i zieloną sawannę. Co widzisz? ... Policzmy ile jest słoni (wspólne liczenie) a teraz ile żyraf widzisz w oddali? Zobacz! A tam skaczą małpy, jest ich chyba z osiem. Ale przygoda! A kogo widzisz w wodzie? Czy to hipopotamy? Chyba już czas na powrót. Dywan ląduje w naszym pokoju, jesteśmy na miejscu!”*

#### Rozmowa z dzieckiem:

Co podobało Ci się w naszej wyprawie?

Kogo spotkaliśmy w czasie lotu?

Czym lecieliśmy do Afryki?

Czwartek, 21.05.2020r.

**Wiersz pt.: “W ZOO” Danuta Wawilow**

W zoo jest wesoło, ludzie chodzą wkoło,  
byk ma duże rogi, bocian nie ma nogi,  
foka pływa w stawie, nie widać jej prawie,  
słonie wodę piją, niedźwiedzie się biją,  
sowa w domu siedzi, boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze są zielone rybki,  
patrzą sobie na mnie zza zielonej szybki  
i zębów nie mają, i rogów nie mają,  
i tylko tak sobie pływają, pływają,  
pływają, pływają i się uśmiechają.

Rozmowa inspirowana wierszem:

- *Wymień jak najwięcej zwierząt, które były w zoo.*
- *Kto bał się niedźwiedzi?*
- *Które zwierzęta podobały się dziecku najbardziej? I dlaczego?*
- *Jak myślisz jakie prawa mają zwierzątka?*
- *Czy wolno je bić?*
- *Jak należy zachowywać się w zoo? Czy wolno każde zwierzątko głaskać?*

