

Plan pracy z dziećmi
25-29.05.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Zabawy z mamą i tatą**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>25.05.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Razem jest wesoło"</p>	<p>1. Zabawa słowna, swobodne wypowiedzi dzieci "Lubię z moją rodziną..."</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza pt.: "Festyn rodzinny", rozmowa inspirowana wierszem. Utwór jest pod zadaniami.</p> <p>3. Zabawa do piosenki "Boogie, woogie" utrwalenie stron lewa/ prawa.</p> <p>4. Wysłuchanie piosenki pt.: "Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!" Nauka piosenki.</p> <p>5. Wykonanie zdania w karcie pracy nr 3, na str. 69, przypomnienie stron lewa/ prawa, naklejanie obrazków, rozmowa o obrazku, samodzielne opisywanie tego co się na nim znajduje przez dziecko.</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie, obserwacja drzew, słuchanie i nazywanie dźwięków dochodzących z otoczenia.</p>	<p>III 2</p> <p>IV 2</p> <p>I 5, IV 7</p> <p>II 4, IV 7</p> <p>II 4</p> <p>IV 2,7</p>
<p>26.05.2020r. Wtorek</p> <p>"Sałatka owocowa"</p>	<p>1. Wysłuchanie wiersza pt.: "Sałatki Agatki", rozmowa inspirowana wierszem. Utwór i zadania są poniżej.</p> <p>2. Doświadczenia wielozmysłowe: Poznanie owoców z zamkniętymi oczami. Rozpoznawanie ich po smaku i zapachu.</p> <p>3. Wykonanie sałatki owocowe, poczęstunek.</p> <p>4. Utrwalenie piosenki "Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!"</p>	<p>III 8, IV 2 III 5, IV 18</p> <p>IV 19</p> <p>II 4, III 6</p> <p>IV 7</p>

	<p>5. Wykonanie bukietu dla Mamy i Taty. Karty z numerami 13, 14, 15. Na początku należy wypchać kwiatuszki oraz w ich środkach małe kropeczki, które są również w bukietach. Później kwiatuszki można dowolnie ozdobić i naciąć w miejscu przerywanej liniach oraz odciąć napisy w bukietach (również w miejscach linii przerywanej). Po ozdobieniu można policzyć kwiatuszki i podzielić je, tak, aby do każdego bukietu było tyle samo kwiatuszków. Kolejnym krokiem jest przygotowanie sznureczka lub włóczki, należy przeciągnąć go przez kółeczka w kwiatach oraz w bukietach i zawiązać. Jeden z bukietów dziecko wręcza mamie, drugi tacie.</p> <p>6. Zabawy ruchowe w ogrodzie oraz w piaskownicy “Domek moich marzeń”</p>	<p>IV 8, 11 I 7</p> <p>I 5, I 6, IV 11</p>
<p>27.05.2020r. Środa</p> <p>“Znamy już te kolory”</p>	<p>1. Zabawa dokończ zdanie: “Moja mama jest...”</p> <p>2. Ćwiczenie artykulacyjne “Minki dla moich rodziców”- dziecko pokazuje miny, które naśladuje rodzic, później zamiana. Przykład: wesoła- szeroki uśmiech; smutna- podkówka z warg; obrożona- wargi nadęte; zdenerwowana- wargi wąskie, zaciśnięte.</p> <p>3. Utrwalenie piosenki, wspólne śpiewanie i zabawa ruchowa: “Biegniemy do zoo”, “Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”</p> <p>4. Zabawa kolorami- w materiałach znajduje się kartka z kółkami i podpisami nazw kolorów. Zadania dla dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokoloruj koła na wybrane kolory. • Policz ile jest małych a ile dużych kółek. • Policz ile jest kół w kolorze: niebieskim, zielonym, czerwonym itd. • Samodzielnie wytnij kółka. • Ułóż zielone koła nad książką, niebieskie z lewej strony a czerwone z prawej. <p>5. Zabawa ruchowa “Gdzie jest ten kolor?” Dziecko do piosenki porusza się po pokoju, kiedy muzyka jest wyłączona rodzic mówi polecenie np: Dotknij czegoś w kolorze.... Dziecko szybko szuka zadanego koloru. Zabawę można powtórzyć</p>	<p>I 9</p> <p>I 5, IV 7</p> <p>IV 12</p> <p>I 5, IV 12</p>

	<p>kilka razy.</p> <p>6. Zabawy ruchowe, skoczne w swoim ogrodzie.</p>	I 5
<p>28.05.2020r. Czwartek</p> <p>“Laurka dla Mamy i Taty”</p>	<p>1. Oglądanie fotografii rodzinnych razem z dzieckiem. Dokończenie przez dziecko zdania “Rodzina jest...”</p> <p>2. Wymienianie członków rodziny, dzielenie imion na sylaby. Zwracanie uwagi na układanie pełnych zdań, np. Moja Mama ma na imię Zosia.</p> <p>3. Laurka dla Mamy i Taty- karty z numerem 26,27 Karta 26: wyjmij szablon laurki i kwiatów. Kwiatuszki trzeba pokolorować, bukiet zagiąć i na żółtym tle przykleić kwiaty. Karta 27: wyjmij elementy karty, dorysuj części twarzy taty. Przyklej mu pasek, na koszuli znak super taty a na plecach pelerynę.</p> <p><u>Wręczenie laurek rodzicom śpiewając piosenkę “Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”</u> Zdjęcia poglądowe prac dodam na końcu.</p> <p>4. Układanie życzeń dla rodziców, rozmowa czego można życzyć najbliższym.</p> <p>5. Zabawy z piłką w swoim ogrodzie, rzucanie piłki, turlanie, kopanie do celu i pomiędzy przeszkodami.</p>	<p>IV 2</p> <p>III 2, 7</p> <p>IV 8, 11 I 7</p> <p>II 4, III 6</p> <p>I 5</p>
<p>29.05.2020r. Piątek</p> <p>“Moja rodzina i ja”</p>	<p>1. Zabawa naśladowcza w parze “Zrób to co ja” Raz dziecko, raz rodzic pokazuje ćwiczenie do wykonania.</p> <p>2. Ćwiczenie orientacji kierunkowej “Tylko się nie pomył” Rodzic mówi polecenie do dziecka: Podnieś lewą ręką, dotknij prawą ręką nosa, podnieś prawą nogę, stań na lewe nodze, podskocz na prawej nodze itd.</p> <p>3. Praca plastyczna “Moja rodzina w ramce” W materiałach jest błękitna kartka. Na początku zadaniem dziecka będzie podzielenie gazety na małe kawałeczki i wyklejenie nimi kartki na około- aby powstała ramka. Później w ramce może narysować albo portrety</p>	<p>I 5</p> <p>IV 14</p> <p>IV 1,8</p>

rodziców, albo całą swoją rodzinę. Dziecko może samodzielnie zdecydować.	
4. Zabawa z piłką “Kolory”- swobodne podawanie sobie piłki wypowiadając różne kolory. Kiedy pojawi się kolor “czarny” piłkę trzeba szybko upuścić na podłogę.	I 5
5. Quiz Prawda/ Fałsz. Rodzic wypowiada zdania, dziecko decyduje czy to prawda czy też nie. Rodzic w kropki może wstawić dowolne imię- raz wymyślone a raz zgodną z prawdą: <ul style="list-style-type: none"> • Twoja mama ma na imię..... • Twój tata ma na imię..... • Ty masz na imię • Twoja siostra/ brat ma na imię..... • Twoja babcia/ dziadek ma na imię..... 	IV 2 III 2,7
6. Wykonanie zadania w karcie pracy nr.3 na str. 70 Liczenie członków rodzin, rysowanie kwadratów i kół według polecenia.	I 9

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną literę “J” oraz “Ł”:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamy lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę”
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. bibuła, kartką) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: ajohnwallus@zsps.wielowies.pl
Pozdrawiam :)

Poniedziałek, 25.05.2020r.

**Wiersz pt.: "Festyn rodzinny"
Urszula Piotrowska**

W słoneczny majowy poranek na festy rodzinny do parku
idziemy z koszykiem kanapek: ja, siostra, mamusia i tatuś.

Oj, może zakręcić się w głowie, bo mnóstwo atrakcji wkoło,
tu wata cukrowa, tam lody, orkiestra przygrywa wesoło.

Na udział w konkursie tanecznym rodziców namawiać nie muszę,
już skaczą po scenie jak żabki, aż boli ze śmiechu mnie brzuszki.

Do biegów zgłosiła się siostra i pędzi po medal jak strzała.
Nie lubię się chwalić, lecz powiem, że siostra wyścigi wygrała.

A ja łowię rybki w basenie, nie szkodzi, że sztuczne, z plastiku.
Naprawdę bez żadnej pomocy, mam jeden z najlepszych wyników.

Wracamy do domu z dyplomem dla bardzo aktywnej rodziny,
pójdziemy na pewno gdzieś znowu, bo razem się dobrze bawimy.

Rozmowa inspirowana wierszem:

- Co to jest festyn?
- Co na festynie robili rodzice, a co dzieci?
- Co można było zjeść słodkiego?
- Dlaczego miło jest spędzać razem czas i bawić się?
- Czy Ty lubisz spędzać czas ze swoją rodziną?

Wtorek, 26.05.2020r.

Wiersz M.Mazan "Sałatki Agatki"

Spójrzcie, to Agatka i supersałatka!
Ta sałatka skusi każdego niejadka.

A co jest w sałatce? Śliwki i jabłuszka,
i pachnący melon, i słodziutka gruszka.

Jest w niej też ananas oraz mandarynki,
jest zielone kiwi, a nawet rodzynki.

Z czym chcecie, sałatkę zrobi wam Agatka,
więc powiedzcie teraz: z czym ma być sałatka?

Rozmowa inspirowana wierszem:

- Co zrobiła dziewczynka i jak miała na imię?
- Jakie owoce są w sałatce dziewczynki? (rozmowa na temat kraju ich pochodzenia)
- Jaki owoc Ty lubisz najbardziej?
- Podziel na sylaby nazwy owoców.
- Rozmowa na temat witamin i zasadach zdrowego odżywiania.

