

Plan pracy z dziećmi
22.06.2020r.- 26.06.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Wakacje tuż-tuż**

Drodzy rodzice, proponuję w tym tygodniu ćwiczenia ruchowe przedstawione pod linkami zamieszczonymi poniżej. Dzieciom na pewno się spodobają, choć nie są wcale takie proste. Życzę miłej zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=WO1H8csHPqs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LvxWp3XzyNw>

https://www.youtube.com/watch?v=_QKvGQUgP-0

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
22.06.2020 r. Poniedziałek Wakacje tuż-tuż	<p>1. Zabawa utrwalająca zasady ruchu drogowego „Na skrzyżowaniu”. Dzieci-samochody biegają po sali w jednym kierunku. Rodzic zamienia się w sygnalizator – trzyma w ręku 2 kółka: w kolorze zielonym i czerwonym. Uczestnicy zabawy obserwują zmieniające się kolory – zatrzymują się, widząc kolor czerwony; biegają po zmianie kółka na zielone.</p> <p>2. „Czym pojedziemy na wakacje?” – prezentacja obrazkowa różnych środków transportu: samochód, samolot, rower, pociąg, statek itp. Wskazywanie i nazywanie odpowiednich obrazków (dodatkowe karty pracy). Rozmowa na temat różnych środków transportu.</p> <p>3. „Wodne, powietrzne i lądowe” – zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania. Dzieci dokonują podziału środków transportu.</p> <p>4. Zabawa słowna rozwijająca logiczne myślenie „Gdzie pojedę autobusem?”. Dzieci wypowiadają się, kończąc odpowiednio zdania, np.: <i>Nad morze pojedę...</i> <i>Po jeziorze będę pływał...</i> <i>Przez morze wyruszę w rejs...</i></p>	I 5, 6, 9, III 5, IV 1, 2, 5, 7, 11, 12,

	<p><i>Z domu do przedszkola przedostają się za pomocą... Do babci i dziadka jeżdżą...</i></p> <p>5. Wykonanie kart pracy str.53-54, 6-latki: str. 66-68 oraz „Zabawy z kodowaniem” str. 26-28.</p> <p>6. Rozmowa z dzieckiem na temat jutrzejszego święta „Dnia Ojca”, wykonanie laurki dla taty Karta artysty nr 26, 6-latki Karta artysty nr 25 (lub dodatkowa karta pracy). Wręczenie kartki wraz z życzeniami we wtorek swoim tatusiom. Przypomnienie piosenki „Dobrze z tatą iść” (zał. 5). https://www.youtube.com/watch?v=2Gia2zAK2Uc</p> <p>Dla chętnych proponuję ćwiczenia interaktywne nr 44-45 na stronie https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-f1432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubiewiosne-lubie-lato/index.html</p>	
<p>23.06.2020 r. Wtorek Jak przygotować się do wakacji?</p>	<p>1. Zabawa „Co tu nie pasuje?” (zał. 1).</p> <p>2. Wyszukiwanie w gazecie dowolnych poznanych liter.</p> <p>3. Wysłuchanie i omówienie wiersza <i>Czas wakacji</i>. Prosimy, aby dzieci zapamiętały miejsca, do których wybierają się bohaterowie utworu (zał. 2). Rozmowa na temat miejsc wymienionych w wierszu, można wrócić do mapy i pokazać na mapie Polski morze i góry.</p> <p>4. Rozmowa na temat często zmieniającej się w górach pogody. Wykonanie karty pracy „Kalejdoskop pór roku” –dodatkowa karta pracy. 6-latki: karty pracy str. 69-71, <i>Zabawy z kodowaniem</i> str. 29-31.</p> <p>5. Wspólne ustalanie dobrych rad na wakacje, np.: <i>Smaruję ciało kremem do opalania.</i> <i>Pamiętam o noszeniu czapki.</i> <i>Nie rozpalam ogniska w lesie.</i> <i>Podróżuję w foteliku.</i> <i>Sprzątam po sobie.</i> <i>Na rowerze jeżdżę w kasku.</i> <i>Kąpię się w wyznaczonych miejscach pod opieką dorosłych.</i></p> <p>6. Zabawy w ogrodzie „Obrazki z patyków”.</p>	<p>I 2, 5, 7, 8, 9, II 6, III 5, 8, IV 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18,</p>

<p>24.06.2020 r. Środa Wakacyjna wyprawa</p>	<p>1. Zabawy z głoskowaniem i sylabizowaniem – podajemy wyrazy i wspólnie z dzieckiem dzielimy na sylaby i głoski, liczymy ilość sylab i głosek w wyrazach (<i>słońce, wakacje, morze, plaża, rzeka, góry, piłka, kompas itp.</i>).</p> <p>2. Rozmowa na temat „Dlaczego ludzie piszą listy?“, zastanawianie się, czym można pisać? (6-latki :karty pracy str. 64-65). Przypomnienie znajomości własnego adresu.</p> <p>3. Wysłuchanie „Piosenki o mojej rodzinie”, rozmowa na temat treści. Nauka I zwrotki piosenki (zał. 6). https://akademia.pwn.pl/view/ddbdad1c-babc-4730-a13e-0f732dd8ff16/37801/track_19.mp3</p> <p>3. Wysłuchanie wiersza „6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat” (zał. 3). Rozmowa na temat wiersza: <i>O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę? Z kim najbardziej lubicie chodzić na wycieczki? Dlaczego?</i></p> <p>4. Wykonanie kart pracy str. 55, 6-latki str. 72.</p> <p>5. Obejrzenie z dzieckiem filmu edukacyjnego na temat bezpieczeństwa w górach https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio lub dłuższej bajki o bezpieczeństwie https://www.youtube.com/watch?v=2PrteVYHb7g</p> <p>Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji</p> <p>Dla chętnych dzieci - zabawa plastyczna „Ocean w słoiku” (zał. 4).</p>	<p>I 5, 9, II 3, 7, 8, 11, III 5, IV 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19, 20,</p>
<p>25.06.2020 r. Czwartek A może nad morze?</p>	<p>1. Proponuję oglądanie mapy Polski i odnalezienie morza. Określenie przez dziecko koloru, jakim zaznaczone jest morze, jeziora i rzeki. Pokazujemy również inne regiony Polski i staramy się przybliżyć dziecku krajobraz (można skorzystać z internetu).</p> <p>2. Jak można wypoczywać nad morzem? – rozmowa z dzieckiem (zał. 7.). Wyjaśniamy dziecku znaczenie kolorów flag nad wodą (biała – można się kąpać), czerwona – zakaz wchodzenia do wody). Wykonanie ćwiczenia z zał. 8.</p> <p>3. 6-latki – wykonanie kart pracy str. 73-74.</p> <p>4. Obejrzenie filmu edukacyjnego o bezpieczeństwie nad morzem, rozmowa na ten temat.</p>	<p>I 2, 5, 6, 7, 9, II 6, 8, IV 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18,</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</p> <p>5. Zabawa matematyczna „Tocząca kostka”: Dziecko i rodzic oraz rodzeństwo siadają w kole. Każda z osób ma możliwość jednego rzutu kostką – w zależności od liczby wyrzuconych oczek dzieci wykonują zadania, np.: <i>Wymień 1 zwierzę żyjące w morzu.</i> <i>Opowiedz o 2 rzeczach, które najbardziej lubisz robić wakacje.</i> <i>Wymień 3 przedmioty, które spakujesz, wybierając się nad morze.</i> <i>Przynieś 4 muszelki z koszyka.</i> <i>Podaj 5 przykładów zabaw lub innych czynności, które można wykonywać w wakacje.</i> <i>Przynieś 6 foremek do piasku.</i></p> <p>6. Przypomnienie swojego adresu. Wykonanie kartki z wakacji – karta pracy str. 56, 6-latki wykonują kartkę według własnego pomysłu.</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie.</p> <p>Dla chętnych proponuję dodatkowe ćwiczenia interaktywne nr 50-54 https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-fl432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubiewiosne-lubie-lato/index.html</p>	
<p>26.06.2020 r. Piątek Bezpieczne wakacje</p>	<p>Szanowni Rodzice</p> <p>To już ostatni plan pracy w tym roku szkolnym. Aż trudno uwierzyć, że tak szybko upłynął rok.</p> <p>Bardzo serdecznie dziękuję wszystkim za współpracę w całym roku szkolnym, a przede wszystkim w tym trudnym okresie zdalnego nauczania. Dziękuję za systematyczne wykonywanie zadań z dziećmi i za nadsyłane zdjęcia, za Waszą cierpliwość i wyrozumiałość. Przepraszam za wszelkie ewentualne niedociągnięcia, lub jeśli kogoś uraziłam. Dziękuję rodzicom z Rady Rodziców za wszelką współpracę i pomoc. Żałuję, że panująca epidemia nie pozwoliła mi podziękować Wam osobiście i pożegnać się z dziećmi. Mam nadzieję, że uda się to jeszcze po wakacjach.</p> <p>Dzieciom, które żegnają się już z naszym przedszkolem życzę udanego startu w szkole życia. Wszystkim dzieciom życzę radosnych, bezpiecznych i udanych wakacji. Mam nadzieję, że spotkamy się już normalnie we wrześniu.</p> <p style="text-align: center;">Do zobaczenia ;)</p>	

Dla chętnych dzieci proponuję na poniedziałek i wtorek wykonanie tych kilku stron „Zabaw z kodowaniem” , które pozostały do końca. Można również wykonać kartę pracy, która będzie w osobnym linku (jeśli ktoś ma możliwość jej wydrukowania). .

Obejrzyjcie wspólnie z dzieckiem film „**Bezpieczne zachowania**” i porozmawiajcie na tematy:

Jak bezpiecznie poruszać się na ulicy i przechodzić przez jezdnię?

Jak bezpiecznie poróżować samochodem i innymi środkami transportu?

Jak zachować się wobec nieznajomych?

Czy podchodzimy do obcych zwierząt?

Do kogo zgłosić się z prośbą o pomoc? – utrwalenie numerów alarmowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

Jeszcze kilka propozycji zabaw edukacyjnych do wykorzystania podczas wakacji:

Zabawa matematyczna „Ile kroków?”

Dzieci reagują na liczbę i rodzaj dźwięku. Jeżeli rodzic kładnie np. 3 razy, dzieci wykonują 3 kroki do przodu. Kiedy tupnie 2 razy – robią 2 kroki do tyłu.

Zabawa sensoryczna „Piaszczysty obrazek”. Wsypujemy do niskiego i płaskiego naczynia (najlepiej prostokątnego) piasek lub grysik. Na zmianę z dzieckiem rysujemy wybrany przez siebie przedmiot palcem na piasku, a druga osoba odgaduje co rysujemy.

Zabawa **Dotknij podłogi** - dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki, na przerwę zatrzymują się i wykonują polecenie , np. *Podłogi dotyka: lewa ręka – prawa noga; prawa ręka lewa noga, lewe kolano, kolana i prawy łokieć.*

Zabawa „**Znam strony ciała**”. Dzieci stają w parze z rodzicem, pokazują na sobie nawzajem zadania, np. *prawa ręka zakrywa lewe oko, lewa ręka na głowie, prawa stopa na lewym kolanie, lewa ręka łapie za nos.* Zmiana w parach.

Zabawa „Prawda – fałsz”

Rodzic mówi zdania związane z wakacjami. Jeżeli powie zdanie nieprawdziwe, dzieci je poprawiają. Rozwijanie koncentracji uwagi i logicznego myślenia. Przykłady zdań: *Lato zaczyna się w kwietniu. Żaglówka jeździ po ulicy. Dzieci robią babki z piasku. Biała flaga oznacza zakaz kąpieli. Kiedy jeżdżę na rowerze, to zawsze w kasku. Latem liście spadają z drzew. Na wycieczce w lesie krzyczymy i głośno słuchamy muzyki. Gdy jest słoneczna pogoda, zawsze noszę czapkę. Na wakacjach nad morzem chodzę na górskie wycieczki. Samolot to pojazd lądowy.*

Zał. 1.

„Zabawa „Co tu nie pasuje?” – rozwijanie logicznego myślenia poprzez klasyfikowanie na podstawie pojęć ogólnych.

Uzasadnianie swoich wyborów. Przykłady (poprawne odpowiedzi zostały podkreślone):

- tygrys, kot domowy, lew, ryś, pies
- autobus, samolot, samochód, rower, motor,
- dom, kamienica, tort, blok, igloo
- pietruszka, kalafior, burak, por, banan
- koc, koszulka, spodnie, sukienka, kurtka

Zał. 2.

Czas wakacji

[1] – Będzie przerwa od przedszkola! –
rzekła dzisiaj nasza Ola.

– Wolne całe dwa miesiące,
w których mocno grzeje słońce.

Czas wyjazdów, wolnych dni
i to bardzo odpowiada mi!

[2] Bo Ola lubi na wieś wyjeżdżać
i dziadka w niektórych pracach wyręczać.

[3] Michał z kolei dziadków ma w mieście
i tu zostaje, bo też jest świetnie.

Chodzi z dziadkami do kina, na lody,
na basen odkryty – tak dla ochłody.

[4] A kto nad polskie morze wybiera się?
To Franek, Kuba i Zuzie dwie!

[5] Ktoś mówił: – Na morzem często jest zła pogoda,
jest zimno, wiatr wieje... Gdzie tam przygoda?

[6] Lecz skąd! Gdy rzeczywiście zimno na dworze,
można przecież zwiedzać pomorze:

Muzeum Motyli* czy dom odwrócony...**

I parki wodne są z każdej strony.

[7] Antosia na to: – Ja w góry pojadę,
tam będę z tatą jeździła kładem.

[8] W górach to zwykle po górach się chodzi,
wjeżdża kolejką albo się schodzi.

[9] Góry, morze, miasto, wieś,
czy też inne miejsca gdzieś...

Bo czy dokądś wyjedziemy,
czy też w domu zostaniemy...

...Po wakacjach, dobrze wiemy,
wszystko sobie opowiemy.

Agnieszka Kolankowska

Zał. 3.

6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,
gdy się zazieleni wszystko
wśród wiosennych słońca błysków –
móc wyruszać na wycieczki
poprzez łąki, górki, ścieżki?

1. W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrówki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.
2. Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie. Spakowane? – Znakomicie!
3. Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.
4. _Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach.
Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.
5. Mapa, kompas – to wiadomo – nie zostają same w domu.
6. _Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać –
koniecznie!

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

Danuta Gellnerowa

Zał. 4.

Ocean w słoiku:

Pomoce: słoiki, plastelina, klej, nożyczki, papier kolorowy, bibuła.

Formowanie rybek z plasteliny. Dziecko wykonuje dwie rybki w dowolnych kolorach. Po zakończeniu pracy rybki zostają umieszczone w słoiku.

Napełnianie słoika wodą i brokatem w kolorze niebieskim (można zabarwić wodę niebieską bibułą). Zakręcenie słoika.

Ozdabianie słoika od zewnętrznej strony. Doklejanie glonów z bibuły lub papieru kolorowego. Obłożenie nakrętki słoiczka bibułą w kolorze zbliżonym do koloru piasku.

Zał. 5.

Dobrze z tatą iść

Ten nasz tata to okropnie fajny facet,
nie chciał draki, więc dzieciaki wziął na spacer...

Dobrze z tatą iść,
dobrze z tatą iść.
Teraz pewnie dla ochłody

zaprowadzi nas na lody.
Zimne lody dla ochłody,
zimne lody dla ochłody –
to jest myśl!

Choć nasz [tata](#) robi strasznie duże kroki
i nie patrzy wcale na nas, lecz w obłoki...

Zał. 6.

Piosenka o mojej rodzinie

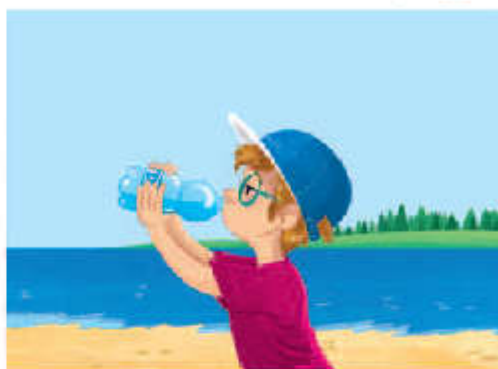
Coś wam powiem w sekrecie
czy to zimą czy w lecie
ja z rodziną lubię spędzać czas.
Na wędrówkach dalekich
tam gdzie góry i rzeki
i gdzie szumi nieprzebyty las.

Ref. Rodzinna wyprawa noga lewa, noga prawa
lewy but, prawy but
rodzinna wyprawa noga lewa, noga prawa
maszerują tup, tup.

Dziadek z mapą na przedzie
piękną trasą nas wiedzie
za nim babcia, a za babcią ja
Potem mama i siostra,
tatuś w tyle pozostał
dźwiga plecak i prowadzi psa.
Ref. Rodzinna wyprawa...

Zal. 7.

Bezpieczne wakacje



2. Przyjrzyj się rysunkom i powiedz, o czym trzeba pamiętać, żeby spędzić bezpieczne wakacje.
3. Gdzie latem można się kąpać? Jakich zasad trzeba przestrzegać, żeby kąpać się bezpiecznie?
4. Jak należy się zachowywać w lesie?

Zal. 8.

1. Nazwij przedmioty na rysunkach. Ile sylab mają nazwy tych przedmiotów?
Połącz każdy rysunek z odpowiednią liczbą kwadratów.



2. Jaka głoską rozpoczynają się nazwy rzeczy pokazanych na rysunkach? Połącz każdą z nich z odpowiednią literą.



