

Plan pracy z dziećmi
8-12.06.2020r.

Grupa "Kubusiów"
4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Co w trawie piszczy?**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
8.06.2020r. Poniedziałek "Co słyhać w trawie"	<p>1. Wysłuchanie wiersza. Rozmowa na temat tekstu piosenki Urszuli Piotrowskiej <i>Lubię leżeć na trawie</i>. Utwór jest poniżej.</p> <p>2. Aktywność plastyczna do muzyki. Dziecko siada przed białą kartką i bierze do ręki zieloną kredkę (mogą być dwie w różnych odcieniach). Rodzic zasłania dziecku oczy i włącza piosenkę pt.: "Żabie kroki". Dziecko do muzyki rysuje na kartce kreski, kółeczka- tutaj jest pełna dowolność. Do zakończeniu piosenki otwiera oczy, ogląda swój rysunek i dorysowuje owady i zwierzątka, które można spotkać na łące.</p> <p>3. Nauka piosenki pt.: "Lubię leżeć na trawie".</p> <p>4. Zabawa ortofoniczna „Wiatr w trawie”- ćwiczenie mięśni narządów mowy. Wspólne naśladowanie odgłosów wiatru, poruszanie się po pokuj jak wiatr, np.: szy, szy, szy. Szur, szur, szur, dmuchanie delikatne, silne.</p> <p>5. Gra interaktywna "Na jaką głoskę, łąka? (Gra jest dla dzieci 5-letnich oraz dla chętnych) W grze dzieci mają za zadanie wskazać na jaką głoskę zaczynają się nazwy zwierząt. Link: https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978</p> <p>6. Zabawy ruchowe w ogrodzie, spacer w poszukiwaniu zwierzątek, owadów, które mieszkają na łące.</p>	<p>IV 2,3</p> <p>IV 8</p> <p>IV 7</p> <p>I 9</p> <p>IV 18</p> <p>I 5</p>
9.06.2020r. Wtorek "Jak pachnie świat"	<p>1. Zabawa ruchowa i utrwalenie piosenki "Lubię leżeć na trawie"</p> <p>2. Wykonanie karty pracy nr. 28 "Łąka"</p>	<p>IV 7</p> <p>IV 8</p>

	<p>W zadaniu najpierw trzeba pociąć na paski zieloną kartkę papieru i przykleić jako trawę. Później z czerwonych elementów wykonać biedronki i nakleić na łące. Każdej biedronce flamastrem należy dorysować kropki i oczy. Wspólne liczenie biedronek.</p> <p>3. Gra interaktywna “Ćwiczymy spostrzegawczość, łąka” Link do gry: https://view.genial.ly/5eb70cd82fb48d0d930ba33e</p> <p>4. Wysłuchanie zagadek w formie bajki edukacyjnej pt.: “Zagadkowa łąka” https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg</p> <p>5. Zabawa słowna w skojarzenia “Zapach to...” Zadaniem dziecka będzie ułożenie drugiej części zdania, według jego odczuć i pomysłów.</p> <p>6. Spacer- zabawa badawcza “Jak pachnie powietrze?” wspólne określanie cech powietrza- zapachu podczas spaceru.</p>	<p>IV 18</p> <p>IV 2</p> <p>I 5, IV 18,19</p>
<p>10.06.2020r. Środa</p> <p>“Mały entomolog”</p>	<p>1. Ćwiczenia ruchowe do piosenki “Głowa, ramiona, kolana, pięty” oraz “Jarzynowa gimnastyka”.</p> <p>2. Wykonanie zadania w karcie pracy nr.3 na str. 75. Zanim dziecko znajdzie naklejki powinno po cieniu postarać się nazwać zwierzątko. Po odnalezieniu odpowiedniego cienia i przyklejeniu naklejki, można policzyć: zwierzątko, które latają nad łąką, chodzącą po trawach, po kwiatkach.</p> <p>3. Burza mózgów: Jak myślisz kim jest entomolog? Wysłuchanie pomysłów dziecka, wspólne znalezienie odpowiedzi, przeczytanie czym się zajmuje.</p> <p>4. Śpiewanie- utrwalenie piosenki “Lubię leżeć na trawie”.</p> <p>5. Wysłuchanie opowiadania z “Trampoliny czterolatka. My i Nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” ze str.16, pt.: “Dzień słowa “dziękuję”. Rozmowa na temat magicznych słów (prosze, przepraszam, dziękuję). Wykonanie zadań na str. 17.</p> <p>6. Zabawy ruchowe, skoczne w ogrodzie. Zabawy z piłką “Kolory”- rzucanie piłki, podawanie różnych</p>	<p>I 5</p> <p>IV 18</p> <p>IV 7</p> <p>IV 2,3</p> <p>I 5</p>

	<p>kolorów, jednak kiedy pojawi się kolor czarny piłkę należy szybko rzucić na ziemię.</p>	
<p>11.06.2020r. Czwartek “Motyle”</p>	<p>1. Ćwiczenia lateralizacji. Dziecko siedzi za rodzicem i rysuje palcem na plecach raz prawą, raz lewą ręką różne kształty (np. kwiatek, słońeczko) zgodnie z poleceniem. Usprawnianie rąk.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza pt.: “Motylek”. Rozmowa inspirowana utworem (jest pod wierszem z poniedziałku).</p> <p>3. Wykonanie pracy plastyczno -technicznej “Motyl” W materiałach są dwa kolorowe patyczki (wyglądają jak po lodach), drucik oraz kartki kolorowego piapieru. Zadaniem dziecka z pomocą rodzica będzie wycięcie skrzydeł motyla, przyklejenie ich do patyczka oraz ozdobienie w dowolny sposób. Z drucika należy wykonać czułka, można nim owinąć patyczek a końcówki zagiąć, aby wyglądały jak czułki. Patyczki są dwa aby wykonać dwa dowolne motylki.</p> <p>4. Ćwiczenia oddechowe- wzmacnianie przepony dmuchanie przez słomkę w skrzydła wykonanego motylka.</p> <p>5. Zabawa słowna, opowiadanie “Motylek” Samodzielne układanie opowiadania o Motylku, w kropki można wstawić dowolne imię. <u>Dla chętnych:</u> dziecko może stworzyć książeczkę z obrazkami do opowiadania, którą będzie mógł się pochwalić. Można również wykorzystać tutaj jednego z wykonanych motyli:)</p> <p>6. Ćwiczenie orientacji kierunkowej- dziecko w ogrodzie szuka kształtu, który wyznaczy rodzic, np: znajdź coś co ma kształt kwadratu/ koła/trójkąta... Dziecko biegając szuka wybranego kształtu, kiedy znajdzie staje przy nim i daje znak rodzicowi.</p>	<p>IV 14</p> <p>IV 2,3</p> <p>IV 8,11</p> <p>I 9</p> <p>III 1</p> <p>I 5</p>

12.06.2020r. Piątek	1. Utrwalenie piosenki “Lubię leżeć na trawie”, zabawa ruchowa.	IV 7
“Na zielonej łące”	2. Wykonanie zadania w karcie pracy nr.3 na str. 76. Naklejanie motyli według wzoru, proszę, aby dzieci starały się samodzielnie wykonać zadanie. Przeliczenie motyli, nazywanie ich kolorów, próba określenia, których motyli w danym kolorze jest najwięcej/ najmniej lub tyle samo.	IV 14
	3. Zabawa orientacji w przestrzeni. Do zabawy będzie potrzebna dowolna zabawka I krzesło lub stół. Rodzic wypowiada polecenia, które dziecko stara się wykonać, przykład: - Połóż misia obok krzesła - Połóż misia z lewej/prawej strony krzesła - Połóż misia za/przed krzesłem I inne.	IV 14 III 8
	4. Wysłuchanie opowiadania “Czasami mam gorszy humor” w książce o emocjach i kompetencjach społecznych na str. 18. wykonanie zadania na str. 19	II 8
	5. Zabawy w ogrodzie: -”Co w trawie piszczy?”- nasłuchiwanie, szukanie mieszkańców łąki, rysowanie patykiem różnych owadów. - Zabawy w piaskownicy	I 5

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną dwie litery:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę”
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. bibuła, kartką) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: agata4243@wp.pl
Pozdrawiam :)

Poniedziałek, 8.06.2020r.

Wiersz pt.: “Lubię leżeć na trawie”

Lubię leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach,
obok kręci się pszczoła,
nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.
Nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.

Nie uwierzysz, kolego,
idą mrówki gęsiego,
każda niesie zapasy do mrowiska pod lasem.
Każda niesie zapasy do mrowiska pod lasem.

Skacze hop!
polny konik, woła, by za nim gonić.
Wolę leżeć na trawie, tutaj jest tak ciekawie.
Wolę leżeć na trawie, tutaj jest tak ciekawie.

Rozmowa inspirowana wierszem:

O kim opowiada wiersz? Dzielenie na sylaby nazw owadów, zwierząt.

Kogo można spotkać na łące?

Kto szedł gęsiego?

Kto produkuje miód?

Czwartek, 11.06.2020r.

Wiersz pt.: “Motylek”

Motylek lekki fruwa nad łąką,
w dole są kwiaty, w górze jest słońko.

Motylek lekki w trawie się błąka,
myśli, że kwiaty to małe słońka.
Fru, fru, fii, fii! – wesoło, wesoło mu.

Motylek lekki fruwa nad światem,
myśli, że słońce jest dużym kwiatem.
Fru, fru, fii, fii! – wesoło, wesoło mu

Rozmowa inspirowana wierszem:

– Gdzie fruwał motylek?

– O czym myślał, patrząc na kwiaty?

-Dlaczego myślał, że słonko to duży kwiat?

- Czy motylek był smutny czy wesoły?

-Jak myślisz co było dalej?