

**MARZEC - KWIECIEŃ**  
**POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**  
**ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA POLSKIEGO**

*Utrwalisz zasady pisowni, doskonalisz umiejętności czytania ze zrozumieniem, kształcisz umiejętności rozpoznawania i odmiany części mowy, utrwalasz wiedzę z zakresu składni.*

**1. Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się pod poniższymi linkami, systematycznie wykonuj ćwiczenia.**

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DT1kzOIFR>

<https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/D3sh7jolH>

<https://epodreczniki.pl/a/wielka-czy-mala-litera-zawsze-dobrze-wyberaj/D1DWZLsc5>

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/Djzigg0XS>

<http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c172-skladnia/podmiot>

<http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c172-skladnia/orzeczenie>

<https://www.youtube.com/watch?v=zjXepyTxCso&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=0tgvZHrIXjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=OlkAcjmJ7i8>

<https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4lz>

<https://epodreczniki.pl/a/zubr-grzecznie-zuje-dojrzała-porcyczka-czyli-o-rz-i-z/DUhwvIJbR>

<https://epodreczniki.pl/a/zubr-grzecznie-zuje-dojrzała-porcyczka-czyli-o-rz-i-z/DUhwvIJbR>

<https://learningapps.org/2243969>

<https://www.youtube.com/watch?v=SnR4ydI9jY>

<https://epodreczniki.pl/a/nie-przelewaj-z-pustego-w-proznie-czyli-o-o-i-u/DfPMgzfzv>

<https://view.genial.ly/5e71fa137f61fc6c1f3e5288/learning-experience-didactic-unit-czesci-mowy>

<https://view.genial.ly/5e74970e21a6a67d74a82a37/learning-experience-challenges-quiz-czesci-mowy>

**2. Wykonaj ćwiczenia.**

Zadanie I

Przepisz podane niżej wyrazy i dopisz odpowiadające im znaczeniem przymiotniki zaprzeczone z ramki. Uzasadnij ustnie pisownię nie z przymiotnikami.

niedobry,	nieładny,	niedaleki,	niełatwy,	niebrzydki,
	nieduży,	niewysoki,	niezdrowy,	nieodważny,
niegłęboki,	niezwykły,	niegęsty,	niegorący,	niewesoły,
	nieśmiały,	niemądry,	nieczysty,	niedługi,
				nieprosty.

brzydki – .....	tchórzliwy – .....
trudny – .....	płytki – .....
bliski – .....	zimny – .....
zły – .....	wyjatkowy – .....
brudny – .....	smutny – .....
niski – .....	rzadki – .....
mały – .....	wstydlivy – .....
krótki – .....	krzywy – .....
chudy – .....	chory – .....
głupi – .....	ładny – .....

### Zadanie II

Uzupełnij luki w podanych regułach.

Wyraz *nie* z osobowymi formami czasownika oraz z bezokolicznikiem piszemy .....,  
np.: ....., .....

Wyraz *nie* z rzeczownikami, przymiotnikami oraz przysłówkami odprzymiotnikowymi piszemy  
....., np.: ....., .....

### Zadanie III

W podanych związkach wyrazowych uzupełnij luki przeczeniem *nie* pisany łącznie lub rozdzielnie.

- ..... deptać trawników,
- ..... łamać gałęzi,
- ..... krzyżeć w parku,
- ..... ulec namowom,
- ..... poszanowanie prawa,

..... podjęcie tematu,  
..... poprawność wypowiedzi,  
..... posłuszeństwo syna,  
..... pomyślność działania,  
..... sprawiedliwość kolegi,  
..... dojrzały owoc,  
..... przypadkowe spotkanie,  
..... gustowny strój,  
..... dostateczny stopień,  
..... łaskawe spojrzenie,  
..... ciekawy film,  
..... daleki krewny,  
..... wysoki mężczyzna,

#### Zadanie IV

Uzupełnij luki w podanych niżej przysłowiach wyrazem *nie* pisany łącznie lub rozdzielnie.

Żeby kózka ..... skakała, to by nóżki ..... złamała.

Powiedziały jaskółki, że ..... dobre są spółki.

..... ma dymu bez ognia.

..... czyń drugiemu, co tobie ..... miłe.

..... szczęścia chodzą po ludziach.

Zgoda buduje, ..... zgoda rujnuje.

Kto pyta, ..... błądzi.

Z pustego i Salomon ..... należy.

#### Zadanie V

Ułóż zdania z podanymi parami wyrazów i partykułą *nie* tak, by była ona nie tylko zaprzeczeniem, ale i przeciwstawieniem.

dobrze – wspaniale, matka – córka,

### 3. Wykonaj zadania.

1. Ułóż nazwy trzech kontynentów, trzech państw i trzech miast przez odpowiednie przestawienie

sylab w ramkach.

fry	A	ka
ro	pa	Eu
stra	Au	lia

ków	Kra	
sza	War	wa
cha	nów	Cie

cja	Sło	wa
zy	Bra	lia
da	Ka	na

Nazwy państw, miast i kontynentów piszemy zawsze ..... literą.

2. Wypełnij tekst małymi lub wielkimi literami podanymi w nawiasach.

Ma mnie .....wiazda i .....rzechotka (g, g)  
u .....rzegorza też mnie spotkasz. (g)  
.....rek mnie ceni, .....ęgier lubi, (g, w)  
ma mnie .....roch, lecz nie ma .....ubin. (g, ł)  
Mieszkam w .....dańsku, bywam w ....órach, (g, g)  
ma mnie .....iewont, nie ma .....hmura, (g, c)  
ma mnie .....ug, .....aranja .....óra, (b, b, g)  
ma mnie .....ogut, nie ma .....ura. (k, k)  
Brzmię w .....agocie i w .....itarze. (f, g)  
Kto ja jestem? Kto mnie wskaże.

Odpowiedź .....

3. Uzupełnij luki małą lub wielką literą podaną w nawiasie.

Po .....oszalinie .....an zwiedził .....raków (k, j, k)  
Dawną .....tolicę – dumę .....olaków (s, p)  
Obejrzał .....awel i .....amę .....moczą (w, j, s)  
A w .....owej .....ucie trochę odpoczął. (n, h)

