8 maja

Temat: „I łaciate, i kudłate, pręgowane i skrzydlate...” Zasady użycia znaków interpunkcyjnych.

<https://view.genial.ly/5e989c42794b240e24b6e262/presentation-przecinek-w-zdaniu-zlozonym?fbclid=IwAR1HpOmvrHyxFSChz1YMnbyxwEv6bZoVoLr44AV3AdrCbin5XRIDykh0eyk>

1. Przeczytaj poniższą historyjkę. Zauważ nieporozumienie związane z interpunkcją.

|  |
| --- |
| Jasiu ma problem z przecinkami – zupełnie nie wie, gdzie je stawiać. Po powrocie ze szkoły oznajmia mamie: – Znowu pała z dyktanda... – Niemożliwe! – mówi mama – Pokaż zeszyt! – Matka czyta, co napisał syn: „Do chaty wszedł myśliwy na głowie, miał czapkę na nogach, nowe buty, z cholewkami w zębach, papieros w oczach, świeciła mu radość |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Zapoznaj się z tabelkami, które znajdują się na stronie 291 (podręcznik do nauki o języku).

3. Wykonaj 2 dowolne zadania ze str. 287 -293 (podręcznik do nauki o języku).

**Przypominam, że 14 mają będzie sprawdzian ze składni.**