

Język Angielski klasa VIII 10 czerwca 2020r.

Subject: Powtórka przed egzaminem –funkcje i środki językowe, ćwiczenia

Cele lekcji:

- Potrafi uzupełnić dialog, wpisując w lukę brakujący fragment wypowiedzi
- Dobiera właściwą reakcję do opisanej sytuacji
- Dopasowuję akapity do tekstu

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH (0-10)

Zadanie 1 (3 punkty / _____)

Uzupełnij minidialogi 5.1-5.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

5.1 **X:** Mum, can I sleep at Mark's tonight?

Y: At Mark's? But It's Tuesday and you've got a Maths test tomorrow. I'm afraid it's _____.

X: Oh, come on. You never let me sleep there.

5.2 **X:** Excuse me, how _____ to the airport, please?

Y: Take the 507 bus from here or you can walk, but it's more than half an hour.

X: I'll take the bus then, thank you.

5.3 **X:** The meal was delicious. Can we have the bill now, please?

Y: Of course. How _____?

X: By credit card, please.

Zadanie 2 (4 punkty / _____)

Do każdej z opisanych sytuacji (6.1-6.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl: A, B lub C.

6.1 Koleżanka tłumaczy ci zadanie z matematyki, ale nie rozumiesz jej wyjaśnień. Co powiesz?

A Could you explain that again, please?

B I think I understand now.

C I'd like to say it again, ok?

- 6.2 Potrzebujesz zapytać przechodnia czy w pobliżu jest kawiarnia. Co powiesz?
- A How far is the nearby café?
 - B Is there a café near here?
 - C Can you show me the way to a café?
- 6.3 Twój młodszy brat samodzielnie przeczytał pierwszą książkę. Jak zareagujesz na jego sukces?
- A All the best!
 - B Well done!
 - C I wish you luck!
- 6.4 Szkolna drużyna koszykówki przegrała mecz zaledwie dwoma punktami. Jak zareagujesz?
- A How wonderful!
 - B That's great!
 - C What a shame!

Zadanie 3 (3 punkty / _____)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (7.1-7.3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasach, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hello, Mrs Walters speaking.

Y: Hello, this is Mark. **7.1 (speak)** _____ Tom, please?

X: Hi Mark, sure. Hold on a second.

Z: Tom here.

Y: Hi Tom. I'm calling about tomorrow. **7.2 (time)** _____ we going to meet?

Z: Tomorrow? What is tomorrow?

Y: Don't tell me you've forgotten. You promised to help me with painting my room.

Z: Oh, right! I **7.3 (sorry)** _____ that. There's so much going on. Will 9am be ok for you?

Y: Sure, just take some old clothes. We'll probably get really dirty.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0-11)

Zadanie 4 (3 punkty / _____)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 12.1-12.3. Wpisz odpowiednią literę A-F obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A a few	B until	C recipe	D to	E a little	F instructions
---------	---------	----------	------	------------	----------------

John,

This is a quick **12.1** _____ to make scrambled eggs. First, beat the eggs in a bowl and add **12.2** _____ cream, salt and pepper. Then, melt a bit of butter in a frying pan. After that, pour the egg mixture into the frying pan. You have to keep stirring the mixture **12.3** _____ it's cooked. Finally, you can add some chives if you like. Serve on hot toast.

Good luck,
Betty

Zadanie 5 (4 punkty / _____)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 13.1-13.4. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

SWEET SIXTEEN

Different cultures have different traditions when you become an adult. In Poland people **13.1** _____ their 18th birthday, in the UK – it's the 21st. But in the USA and Canada many girls have parties called Sweet Sixteen.

Last summer, during my stay in New York, my American friend Christie **13.2** _____ me an invitation to her sixteenth birthday party. All the guests did what they could to help Christie remember that day as **13.3** _____ in her life. At the beginning of the party Christie's mum put a tiara on her head. Then, her father and her cousins helped her put on high heels which were one of her presents. At midnight we had **13.4** _____ delicious birthday cake and we watched fantastic fireworks.

- 13.1 **A** party **B** celebrate **C** arrange
13.2 **A** was giving **B** gave **C** has given
13.3 **A** good **B** better **C** the best
13.4 **A** some **B** any **C** many

Zadanie 6 (4 punkty / _____)

Uzupełnij zdania 14.1-14.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

14.1 I came home while my mum **(help / Sam)** _____ do his homework.

14.2 Today is definitely **(hot / yesterday)** _____, so let's go swimming.

14.3 My parents **(be / married)** _____ for 20 years and they are still happy.

14.4 I've got some time now, so maybe I **(watch / TV)** _____.